

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

May / Mai / Mayo de 2019

Turkish / Turc / Turco
A: literature / littérature / literatura

Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

1. Yeterli – İyi arası düzeyde bir edebi analizde aranacak özellikler:

- Metnin ne hakkında olduğunu görmüştür (toplumun mağduriyet duygusu; acılı ama mağrur duruş).
- Metinde hangi temalar olduğunu görmüştür.
- Yazarın amacı var mı? Varsa nedir? (Toplum eleştirmek, gibi)
- Metnin genel yapısı nasıl? Örneğin her fikir ayrı bir paragraf halinde mi verilmiş?
- Kullanılan dilin genel özellikleri neler? (uzun ama basit cümleler, uzun ama basit paragraflar, sıfatlar ve benzetmeler sık kullanılmış, vs.) Simgeler, benzetmeler, imgelerden örnekler nelerdir? Bunların metin içinde kullanım nedenleri, yarattıkları etkiler nelerdir? Örneğin: nem tütme; kuşların gagalarında sabahın hüznünün ötmesi, vb)
- Metnin tonu, duygudurumu nedir?(alaycı, eleştirel, vb)

Çok iyi – Mükemmel arası düzeyde bir edebi analizde aranacak özellikler:

- Yazarın hiciv unsurunu nasıl sağladığı hakkında örnekler verebilir.
- Metinde geçen tanımlar ve örneklerden mağdurluk ve toplumdaki sosyal sınıflar hakkında yazarın nelere değindiğini verebilir.
- Posterdeki çocuğun neden sarı saçlı olduğuna değişik yorumlar getirebilir.
- Metnin adı ve içeriği arasında bağlantı kurabilir.

2. Yeterli – İyi arası düzeyde bir edebi analizde aranacak özellikler:

- Şiirin hasret, ayrılık, ölüm ve fakirlik hakkında olduğunu, kırsal bir ortamda geçtiğini görür ve örnekleriyle anlatabilir.
- Şiirin yapısının konusuyla ve şairin yaratmaya çalıştığı ruh haliyle nasıl uyduğunu anlatabilir.
- Genelde şiirin dili hakkında ve konuya uyumu hakkında yorumda bulunur.
- Kullanılan benzetmeler, metaforlar, ve imgeler nelerdir? Şairin bunları neden seçtiğini söyleyebilir.
- Islak olma, nem, nemin kurumması, gibi kavramların tekrarı hakkında yorumda bulunabilir.

Çok iyi – Mükemmel arası düzeyde bir edebi analizde aranacak özellikler:

- Şairin neden Sırat Köprüsü imgesini kullandığı hakkında yorumda bulunur.
 - Evin damının akması, anne ve 'şıp' sesiyle ilişki kurabilir.
 - Anlatıcının ıslak olması, nem, nemin kurumması, güneş ve ruh hali arasında bağlantı kurabilir.
 - Şiirdeki noktalama işaretlerinin yokluğu ve bunun şiirin içeriği için olan önemi ve okuyucuda yarattığı etki hakkında yorum yapabilir.
-