



**HISTOIRE**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 2**

Mercredi 9 mai 2007 (après-midi)

1 heure 30 minutes

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX<sup>e</sup> siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



**Thème 1 Les causes, les pratiques et les effets des guerres**

1. Analysez les conséquences **soit** de la Première Guerre mondiale **soit** de la Deuxième Guerre mondiale.
2. Examinez l'impact de l'intervention étrangère **soit** sur la guerre civile chinoise **soit** sur la guerre civile espagnole.
3. Évaluez les causes sociales et économiques d'**une** guerre du XX<sup>e</sup> siècle.
4. Comparez et contrastez le recours à des combats navals dans **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.
5. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, la guerre « limitée » fut-elle une caractéristique la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle ?

**Thème 2 Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États**

6. Dans quelle mesure l'héritage colonial était-il le problème principal dans **deux** nouveaux États non européens, chacun choisi dans une région différente ?
7. Évaluez les causes de la montée du nationalisme dans **un** nouvel État non européen.
8. Comparez et contrastez les mouvements d'indépendance dans **deux** États en voie de développement, l'un en Afrique et l'autre en Asie.
9. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, **soit** l'Inde **soit** le Kenya parvint-elle/il à obtenir son indépendance ?
10. Examinez les questions d'égalité des genres avant et après l'indépendance **soit** en Algérie **soit** au Pakistan.

**Thème 3 L'émergence et le gouvernement des États à parti unique**

11. Analysez les méthodes employées et les conditions qui contribuèrent à la montée au pouvoir d'un dirigeant d'un État à parti unique.
12. Jugez les succès et les échecs d'un dirigeant d'un État à parti unique.
13. Évaluez les méthodes employées **soit** par Lénine **soit** par Perón pour garder le pouvoir.
14. Comparez et contrastez l'influence d'Hitler avec celle de Mao à l'extérieur de leur propre pays.
15. Examinez la condition sociale des femmes dans **deux** États à parti unique, chacun choisi dans une région différente.

**Thème 4 Paix et coopération : les organisations internationales et les États pluripartites**

16. Pourquoi, malgré des succès initiaux, la Société des Nations ne parvint-elle pas à empêcher le déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale ?
17. De quelles façons, et avec quel succès, **une** organisation internationale du XX<sup>e</sup> siècle essayé-t-elle d'améliorer les conditions sociales et économiques ?
18. Dans quelle mesure le gouvernement de Nehru en Inde (de 1947 à 1964) répondit-il à ses attentes ?
19. Comparez et contrastez la politique étrangère de **deux** États pluripartites.
20. « La forme idéale de gouvernement pour le XX<sup>e</sup> siècle était un état pluripartite. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?

**Thème 5 La guerre froide**

21. Évaluez le rôle joué par différentes idéologies dans l'origine de la guerre froide.
22. De quelles façons, et avec quelles conséquences, l'Allemagne fut-elle le principal point de mire lors des premiers stades de la guerre froide ?
23. Analysez le rôle joué par Cuba dans le développement de la guerre froide.
24. Jugez le rôle d'**une** superpuissance dans la guerre froide après 1970.
25. Dans quelle mesure les problèmes économiques présents au sein du bloc communiste provoquèrent-ils la fin de la guerre froide ?

**Thème 6 L'État et ses rapports avec la religion et les minorités**

26. Comparez et contrastez les difficultés auxquelles ont été confrontées **deux** minorités (ethniques, raciales ou religieuses), chacune choisie dans une région différente.
  27. Jugez l'impact de la religion d'état sur la loi et la moralité dans **deux** pays.
  28. Évaluez les rapports entre une minorité ethnique ou raciale et la majorité ethnique ou raciale de l'État en question.
  29. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, les majorités religieuses craignaient-elles les minorités religieuses au XX<sup>e</sup> siècle ?
  30. Comment l'éducation a-t-elle à la fois facilité et entravé l'intégration des minorités ?
-