



22120533



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

KHMER A1 – HIGHER LEVEL – PAPER 1
KHMER A1 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
KHMER A1 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 10 May 2012 (morning)

Jeudi 10 mai 2012 (matin)

Jueves 10 de mayo de 2012 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

សូមអ្នកសរសេរអត្ថាធិប្បាយទៅលើអត្ថបទតែមួយ ក្នុងចំណោមអត្ថបទទាំងពីរខាងក្រោមនេះ

១.

ពពកខ្មៅ

រូបលោកឯងមិនអាក្រក់ទេ ប៉ុន្តែចិត្តគំនិត និងសកម្មភាពរបស់លោកឯង អាក្រក់ជាទីបំផុតដូចពាក្យ លោកពោលថា “ចិត្តជាទេវទត្ត មាត់ជាទេវតា” កាលបើអ្នកណាសេពគប់ជាមួយ នឹងមានគ្រោះថ្នាក់ជាមិនខាន ។ ហ្សក់គឺមិនបានទទួលពាក្យថា “ស្រលាញ់” គឺថែមទាំងបានទទួលពាក្យបកអាក្រក់ពីនាងជួងទៅវិញ ។ នាយប្រញាប់ធ្វើការដេញដោល :

៥ - តើត្រង់ណា... ដែលនាងចោទថាខ្ញុំអាក្រក់នោះ ?

នាងជួងពេបមាត់សំដែងការពេបជ្រាយ :

- លោកឯងចាប់តួនក្រមុំអ្នកដទៃពីផ្ទះគេយកមកឃុំទុកនៅទីនេះលើសនឹងវិន័យច្បាប់ជូនតា គឺជាកំហុសទៅហើយ ហេតុអ្វីក៏ឆ្លើយថាពុំដឹង ? លោកឯងដឹងថា តើឪពុកឬបងប្អូនគេមានការភ័យព្រួយពីវាសនាតូចចៅគេប៉ុណ្ណាទេ ? អំពើនេះធ្វើអោយក្នុងសង្គមមានការជ្រួលជ្រើមបាត់លំនឹងសតិអារម្មណ៍ដោយសារតែសកម្មភាពកំហែលនេះ ។

១០ - តែបងមានឱ្យគេធ្វើបាបវាញដំ បង្អត់បាយ បង្អត់ទឹកជូងឯណា ? ជួងរស់នៅក្នុងបន្ទប់មួយយ៉ាងស្អាត មានអ្នកបម្រើ មានរបស់ប្រើប្រាស់គ្រប់សព្វ តើមានអ្វីដែលធ្វើអោយជួងលំបាក ?

- ទេ ! ខ្ញុំមិនមែនជាសារិកាកែវ ជាលលក ជាជ្រូក ជាអ្នកទោសស្នេហារបស់អ្នកឯងឡើយ ។ ខ្ញុំជាសិក្ខាកាមដែលមានកាតព្វកិច្ចរៀន ខ្ញុំគ្មានពេលមកគិតល្បែងស្នេហាភ្លើតភ្លើនឆ្គួតៗរបស់លោកឯងទេ ! ដោះលែងខ្ញុំទៅ ! ហ្សក់គឺអស់សំណើចកក្អឹក :

១៥ - ហែស ហែស ហែស ! ដូចមិនមែនជាសារិកាកែវ ជាលលកមែន ប៉ុន្តែជួងជាអ្នកទោសស្នេហារបស់បង ។ តើជួងខំរៀនបានប្រយោជន៍អ្វី ? រៀនច្រើនត្រូវចំណាយពេលយូរឆ្នាំ បាត់បង់ការសប្បាយក្នុងវ័យក្មេងអស់ ។ ដូចបងនេះ ទំរាំដល់ចាស់គឺមានពេលសប្បាយច្រើនណាស់ ។ តាមបងឯងនេះវិញ ។

- ខ្ញុំតាមឯងមិនបានទេ ការកើតមកជាមនុស្សដាច់ខាតត្រូវតែទទួលបានការសិក្សាអប់រំអោយបានច្រើន រៀនច្រើនចេះច្រើន ដឹងច្រើនគឺជាការល្អប្រពៃ ព្រោះគ្រប់ទង្វើរបស់គេសុទ្ធតែប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ និងគុណធម៌ ។

២០ ផ្ទុយទៅវិញ មនុស្សអវិជ្ជាជាមនុស្សអន់ថយ អតិថងហុលធ្វើអ្វីៗគ្មានពិចារណារកហេតុផលវិជ្ជមាន ឬអវិជ្ជមានឡើយ ។ ហ្សក់គឺសើចសប្បាយទៀត ។ សំណើចចំអករលត់ នាយបដិសេធគំនិតដែលអះអាងដោយនាងជួង ហើយលើកទុទាហរណ៍ :

- មិនពិត ! យើងឃើញអ្នករៀនមួយចំនួនចំណាយពេលតស៊ូរៀនសូត្ររហូតជ្រុះសក់ ទំពែកក្បាល ប៉ុន្តែគេមិនបានទទួលអ្វីអោយសមតាមចំណេះដែលគេមានសោះ គេនៅតែក្រ គេនៅតែឆ្កើយលំបាកដដែល ។ ផ្ទុយទៅវិញ មានមួយចំនួនធំរៀនសូត្របន្តិចបន្តួច សរសេរអក្សរមិនត្រង់ជ្រុះត្រូវបែបបទផង គេមានទ្រព្យសម្បត្តិច្រើន

២៥ មានខ្ញុំកំដរច្រើន មានលុយធ្វើធនាគារ មានគេរាប់អានច្រើន ហើយគេរពកោតខ្លាចព្រោះ គេមានអំណាចទៀតផង ។ ដូចជារូបយើងនេះជាដើម យើងមិនដែលចូលសាលារៀនទេ ប៉ុន្តែយើងមានសញ្ញាប័ត្រ មានទ្រព្យសម្បត្តិ មានអំណាចហ៊ុំហា សម្បូរសប្បាយដែលអ្នករៀនសូត្រមួយចំនួនមិនអាចយកមកប្រៀបធៀបនឹងយើងបាន ។

នាងជួងត្រវីក្បាល :

- តែទ្រព្យសម្បត្តិ និងអំណាចរបស់លោកមិនអាចស្ថិតស្ថេរនៅកង់វង្សបានយូរឡើយ ។ ទីបំផុត

ហ្ស យ៉ាត, ពពកខ្មៅ (១៩៩៩)

២.

គ្មានន័យ

- បើចេះប្រយ័ត្នប្រយោជន៍យូរយារ
ចេះស្រុះស្រួលគ្នាពិតជាតែមួយគ្នា
ចេះយល់ចិត្តគិតប្រុងប្រយ័ត្នព្រៀងព្រាណ
ចេះបបួលបានទីឋានមូលមីរ ។
- ៥ ចង្អុលមួយបាច់គង់កាច់មិនបាក់
ជាចុងស្មោះស្ម័គ្ររូបរូមសាមគ្គី
ចូរព្រិតប្រឹងប្រែងខ្លះខ្លះសម្តី
ជនក្បត់ញាំញីរវក់វិមិនកើត ។
អោយរឹងកុំទន់អោយធ្ងន់កុំស្រាល
- ១០ គម្សីយល់កាលមើលរនោចខ្ចើត
ខូចគឺបង្ការល្អត្រូវបង្កើត
សមលើកបណ្តើតឆ្កងចេះរអើម ។
កុំទើសមុនទាស់កុំព្រោះមុនសាប
កុំហើរមុនស្លាបកុំជ្រាបមុនសើម
- ១៥ កុំបោះហួសចាប់ជាគ្រាប់ភ្លេចដើម
ឡើងទៅធ្លាក់ហើមចុះក្រោមដីទួល ។
កុំធ្មេចចាំភ្លឺកុំអីក្រែងខ្សត់
កុំខ្ជិលភ្នាំងភ្នាំងកុំរត់ក្រែងជួល
កុំមើលនឹងភ្នែកកុំដេកចង់ស្រួល
- ២០ កុំភ្លើនជ្រើមជ្រួលកុំមូលឫសដាច់ ។
កុំអួតកុំអញត្រីក្រាញ់ក្នុងអាង
កុំរលោមធ្លាងកុំតាំងចង់កាច់
កុំជាន់គ្នាឯងកុំថ្លែងបង្កាច់
កុំបានចាំបាច់កុំស្រេចតែខ្លួន ។
- ២៥ ធ្វើតាមស្រមោចធ្វើដូចកណ្តៀរ
វាចេះជួយគ្នាការងារខ្ជាប់ខ្ជួន
វារូមសាមគ្គីមូលមីរមាំមួន
វាចេះថែចូនបងប្អូនក្នុងក្រុម ។
ឯយើងជាមនុស្សកុំខុសឆ្គងណា
- ៣០ យើងមានបញ្ហាអត្តាក៏ពុំ
ត្រូវចេះស្រឡាញ់ក្រាញ់ប្រមូលផ្តុំ
ហើយត្រូវអប់រំកុំស្តាយអញមក ។

ភិក្ខុ ប៉ុណ្ណ សុវណ្ណា, គ្មានន័យ (២០០៥)