

Física
Nivel superior
Prueba 3

Martes 10 de noviembre de 2015 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas de dos de las opciones.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de datos de física** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

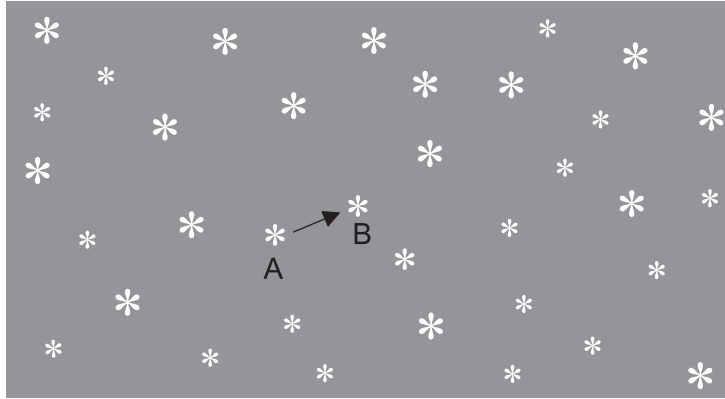
Opción	Preguntas
Opción E — Astrofísica	1 – 3
Opción F — Comunicaciones	4 – 6
Opción G — Ondas electromagnéticas	7 – 11
Opción H — Relatividad	12 – 15
Opción I — Física médica	16 – 19
Opción J — Física de partículas	20 – 24



Opción E — Astrofísica

1. Esta pregunta trata sobre la determinación de la distancia a una estrella cercana.

Se toman dos fotografías del cielo nocturno, una seis meses después de la otra. Cuando se comparan las fotografías, una estrella parece haberse desplazado desde la posición A hasta la posición B, respecto a las restantes estrellas.



- (a) Resuma por qué la estrella parece haberse desplazado desde la posición A hasta la posición B. [1]

.....

.....

- (b) El desplazamiento angular observado de la estrella es θ y el diámetro de la órbita de la Tierra es d . La distancia de la Tierra a la estrella es D .

- (i) Dibuje un diagrama que muestre d , D y θ . [1]

(La opción E continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción E, pregunta 1)

(ii) Explique la relación entre d , D y θ . [2]

.....
.....
.....
.....

(iii) Un conjunto consistente de unidades para D y θ es el formado por el parsec y el segundo de arco. Indique **otro** conjunto consistente de unidades para esta pareja de magnitudes. [1]

.....
.....

(c) Discuta si la ley de Hubble puede utilizarse para determinar con fiabilidad la distancia de la Tierra a esa estrella. [2]

.....
.....
.....
.....

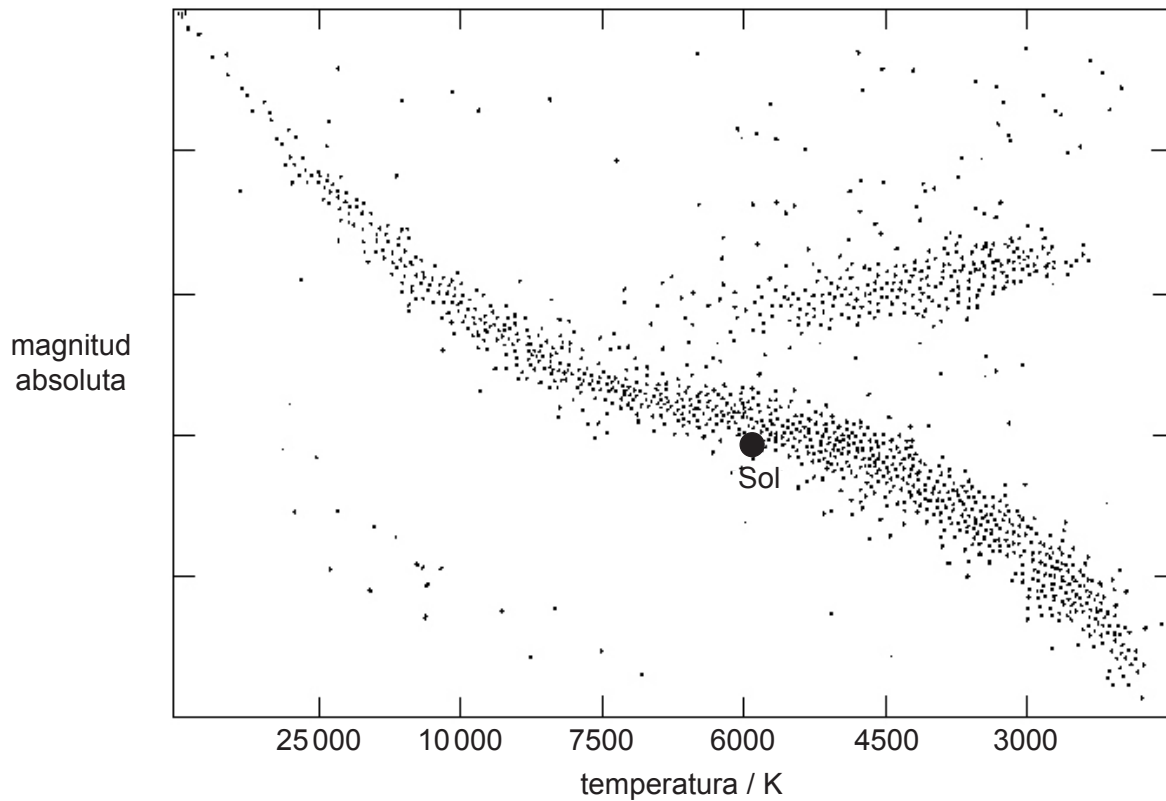
(La opción E continúa en la página siguiente)



(Opción E: continuación)

2. Esta pregunta trata sobre el diagrama de Hertzsprung–Russell (HR) y sobre el Sol.

Se muestra un diagrama de Hertzsprung–Russell (HR).



(a) Explique por qué se utiliza la magnitud absoluta en vez de la magnitud aparente para el eje vertical de un diagrama HR.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción E continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción E, pregunta 2)

- (b) Resuma por qué la escala elegida para la temperatura en el diagrama HR **no** es lineal. [2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Se dan los siguientes datos para el Sol y para la estrella Vega.

Luminosidad del Sol	$= 3,85 \times 10^{26} \text{ W}$
Luminosidad de Vega	$= 1,54 \times 10^{28} \text{ W}$
Temperatura superficial del Sol	$= 5800 \text{ K}$
Temperatura superficial del Vega	$= 9600 \text{ K}$

- Utilizando estos datos, determine el radio de Vega en términos de radios solares. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Resuma cómo observadores en la Tierra pueden determinar experimentalmente la temperatura de una estrella distante. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

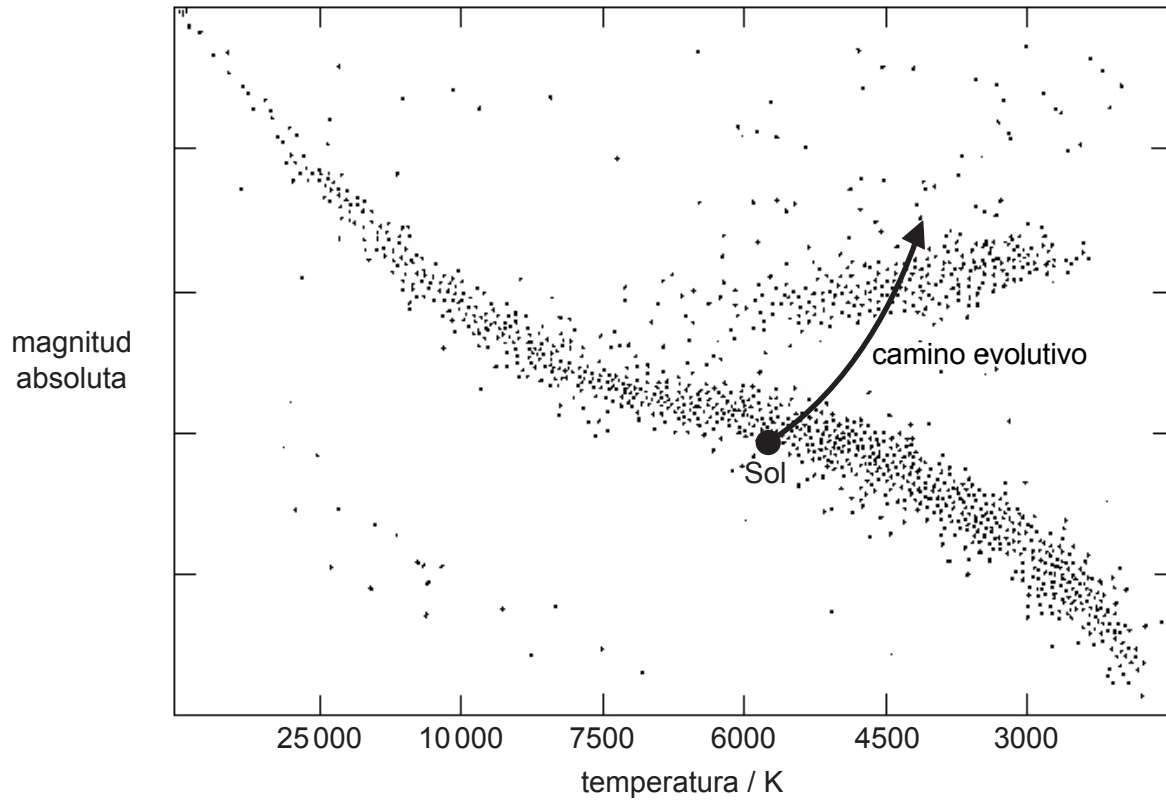
.....

(La opción E continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción E, pregunta 2)

- (e) El Sol permanecerá en la secuencia principal del diagrama HR durante aproximadamente otros cinco mil millones de años. Pasado este tiempo se transformará en una gigante roja, siguiendo el camino evolutivo mostrada en el diagrama.



- (i) Resuma por qué el Sol abandonará la secuencia principal y describa los procesos nucleares que suceden cuando se transforma en una gigante roja. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción E continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción E, pregunta 2)

- (ii) Describa **dos** cambios físicos que experimentará el Sol cuando entre en la etapa de gigante roja.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción E continúa en la página siguiente)



48EP07

Véase al dorso

(Opción E: continuación)

3. Esta pregunta trata sobre la radiación de fondo cósmico de microondas (CMB).

(a) Una de las suposiciones de Newton fue que el universo era estático. El pico de intensidad de la radiación de fondo cósmico de microondas (CMB) tiene una longitud de onda de 1,06 mm.

(i) Demuestre que esto corresponde a una temperatura de aproximadamente 3K.

[2]

.....

.....

.....

.....

(ii) Sugiera cómo el descubrimiento de la radiación CMB en la región de las microondas contradice la suposición de Newton de un universo estático.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción E continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción E, pregunta 3)

- (b) Una de las líneas del espectro del hidrógeno tiene una longitud de onda, medida en el laboratorio, de 656 nm. La longitud de onda medida para la misma línea de una galaxia lejana es de 730 nm. Suponiendo que la constante de Hubble H_0 es $69,3 \text{ km s}^{-1} \text{ Mpc}^{-1}$,

- (i) calcule la distancia de esa galaxia a la Tierra. [2]

.....
.....
.....
.....

- (ii) discuta por qué no hay acuerdo entre las distintas mediciones de la constante de Hubble. [1]

.....
.....

Fin de la opción E



Por favor, **no** escriba en esta página.

Las respuestas escritas en esta
página no serán calificadas.



48EP10

Opción F — Comunicaciones

4. Esta pregunta trata sobre modulación y sobre un satélite de comunicaciones.

(a) Indique qué se entiende por modulación. [1]

.....
.....

(b) Una llamada telefónica se transmite como una señal de radiofrecuencia desde Europa hasta un explorador en Sudamérica.

(i) Resuma por qué para esta transmisión es preferible una modulación de amplitud (AM). [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción F continúa en la página siguiente)

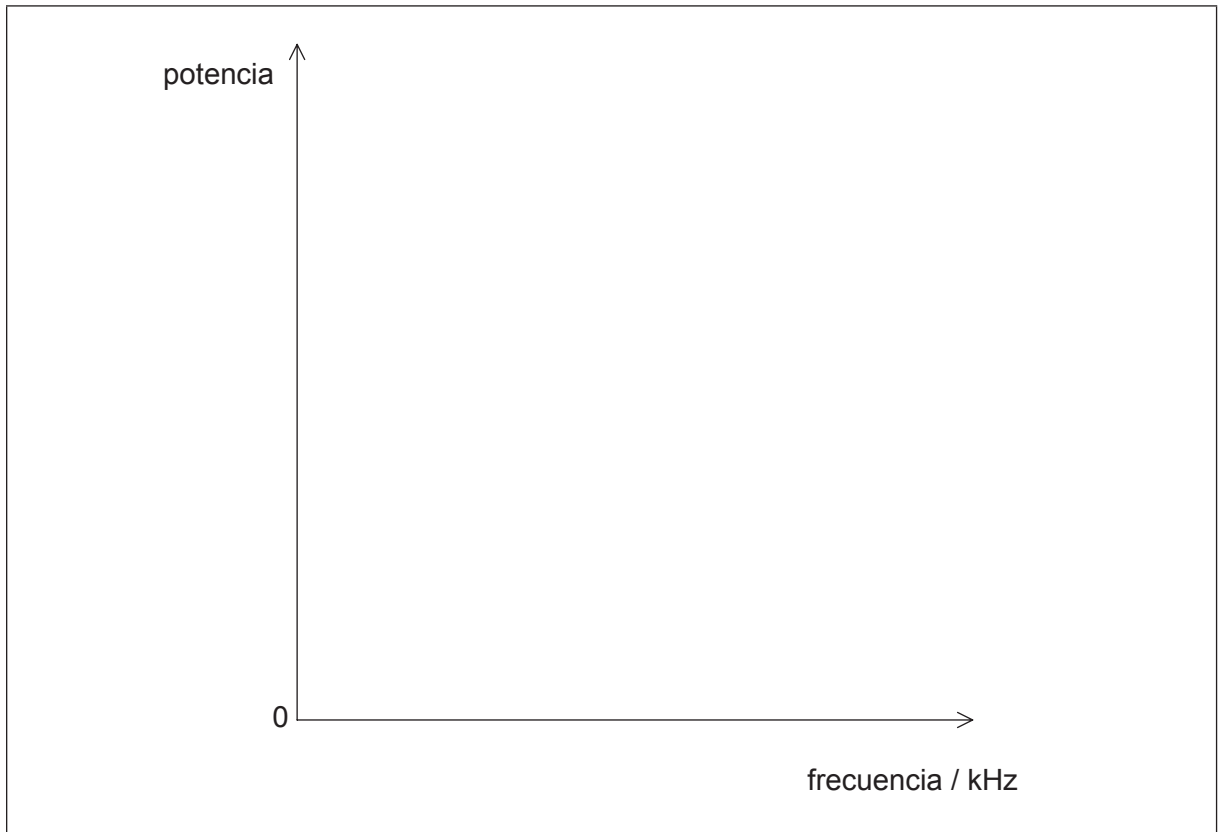


48EP11

Véase al dorso

(Continuación: opción F, pregunta 4)

- (ii) Una onda portadora de frecuencia 2,5 MHz se utiliza para transmitir una onda de señal de frecuencia 40 kHz. Esquematice el espectro de potencia de la onda portadora AM. [2]



- (iii) La señal de radio debe emitirse dentro de la banda de frecuencias comprendida entre 2,4 MHz y 2,8 MHz. La emisora trasmite una frecuencia máxima de señal de 40 kHz. Calcule el número de señales de radio que pueden trasmirse dentro de la banda. [1]

.....
.....

(La opción F continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción F, pregunta 4)

- (iv) El explorador utiliza la comunicación por radio con preferencia a la comunicación por teléfono móvil debido a los problemas medioambientales. Discuta los problemas medioambientales que se derivan del uso de teléfonos móviles. [2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Las señales pueden transmitirse utilizando satélites geoestacionarios o satélites de órbita polar. Discuta **una** ventaja da cada tipo de satélite. [4]

Geoestacionario:

.....

.....

.....

.....

Órbita polar:

.....

.....

.....

.....

(La opción F continúa en la página siguiente)



48EP13

Véase al dorso

(Opción F: continuación)

5. Esta pregunta trata sobre muestreo y sobre fibras ópticas.

La multiplexación por división de tiempo se utiliza para transmitir múltiples señales a lo largo de una fibra óptica.

(a) (i) Describa cómo se consigue la multiplexación por división de tiempo. [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) El coste es una ventaja de la multiplexación por división de tiempo. Indique **otra** ventaja de la multiplexación por división de tiempo. [1]

.....
.....

(La opción F continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción F, pregunta 5)

- (b) Se muestrea una señal de audio con una frecuencia de muestreo de 4,0 kHz. Cada muestra se convierte en un número binario de 8 bits. Introducir en la fibra cada bit de la muestra lleva 8,0 μ s. Determine el número máximo de señales que pueden transmitirse a lo largo de la fibra utilizando la multiplexación por división de tiempo. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Una fibra óptica tiene una longitud de $3,0 \times 10^4$ m y una atenuación por unidad de longitud de $0,080 \text{ dB km}^{-1}$. Calcule la potencia de entrada mínima de la señal, si la potencia de salida no debe caer por debajo de 2,0 mW. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

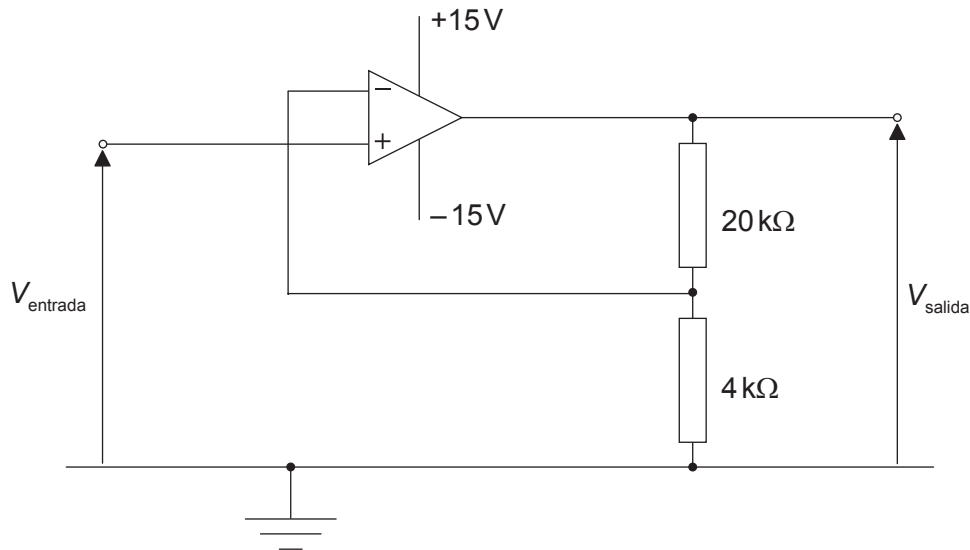
(La opción F continúa en la página siguiente)



(Opción F: continuación)

6. Esta pregunta trata sobre un circuito amplificador.

El diagrama muestra un circuito amplificador que incluye un amplificador operacional (AO) ideal.



(a) (i) Calcule la ganancia del circuito.

[2]

.....

.....

.....

.....

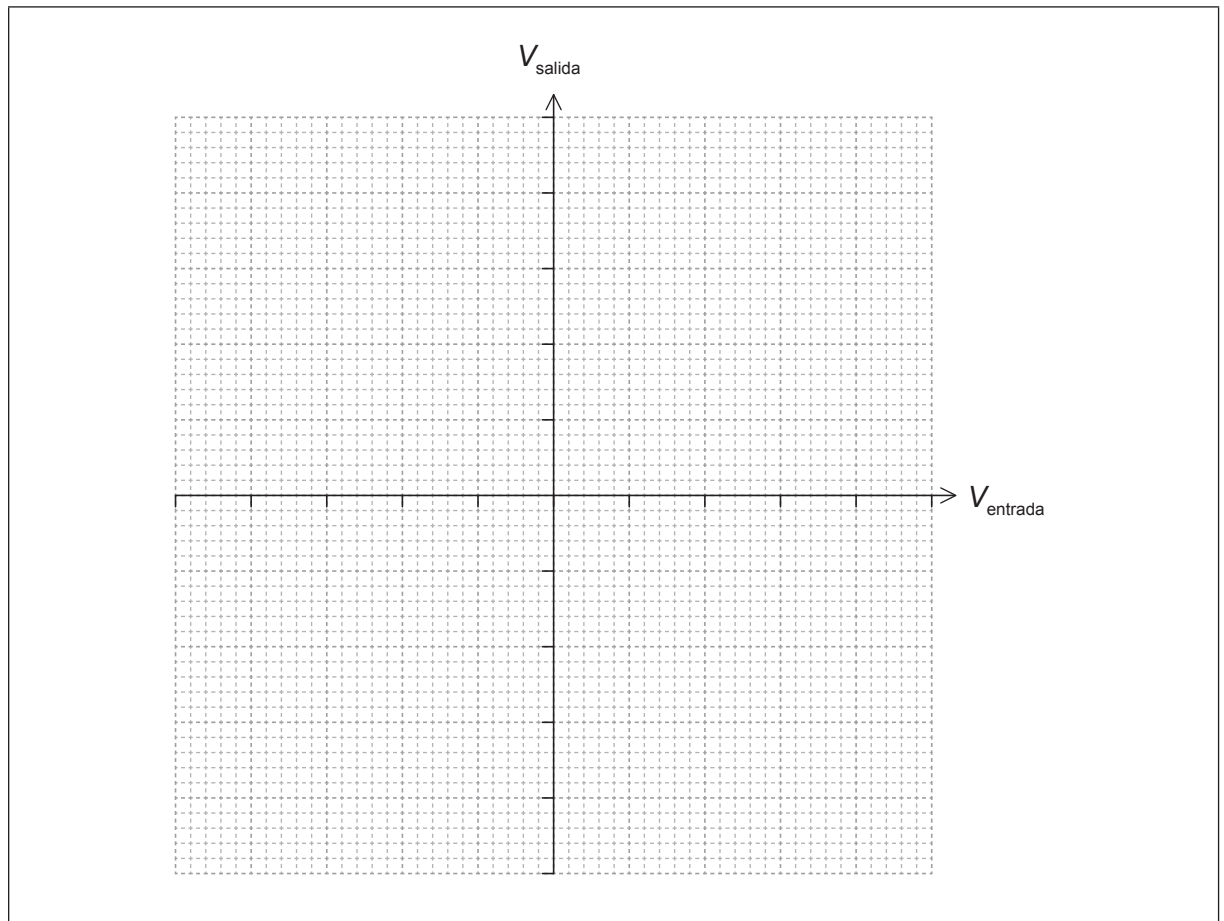
(La opción F continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción F, pregunta 6)

- (ii) Utilizando los ejes, esquematice la variación del voltaje de salida V_{salida} con el voltaje de entrada V_{entrada} .

[3]



(La opción F continúa en la página siguiente)

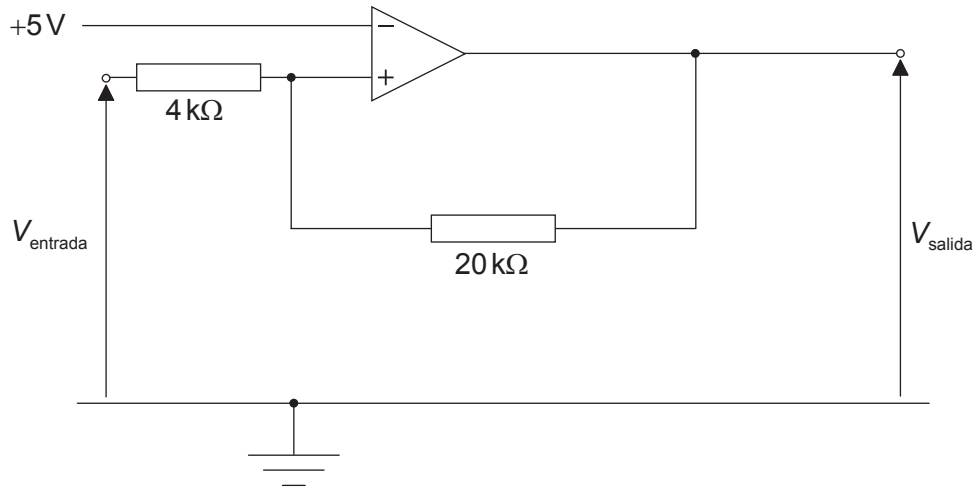


48EP17

Véase al dorso

(Continuación: opción F, pregunta 6)

- (b) A continuación, se reorganiza el circuito para que funcione como un disparador de Schmitt.



La salida del disparador de Schmitt es de saturación positiva (+15V) o de saturación negativa (-15V). Calcule el valor de entrada que hará que el valor de salida cambie de -15V a +15V.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción F



Opción G — Ondas electromagnéticas

7. Esta pregunta trata sobre algunas propiedades de la luz.

- (a) Una turista espacial comienza su viaje desde la superficie de la Tierra. Al abandonar la Tierra, a las 12:00 del mediodía, el cielo se ve azul. Cuando una hora después llega al límite de la atmósfera, observa que el cielo es negro. Describa la razón del cambio de color del cielo durante el viaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) El dióxido de carbono es un gas que se encuentra de forma natural en la atmósfera. Una de las frecuencias naturales de vibración del dióxido de carbono tiene un periodo de 5×10^{-14} s.

Frecuencia de la radiación infrarroja procedente del Sol = aproximadamente 300 THz
Frecuencia de la radiación infrarroja emitida desde la Tierra = aproximadamente 30 THz

La energía radiada por el Sol es atrapada dentro del sistema formado por la Tierra y su atmósfera. Haciendo los cálculos oportunos, resuma los mecanismos que conducen a este proceso. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

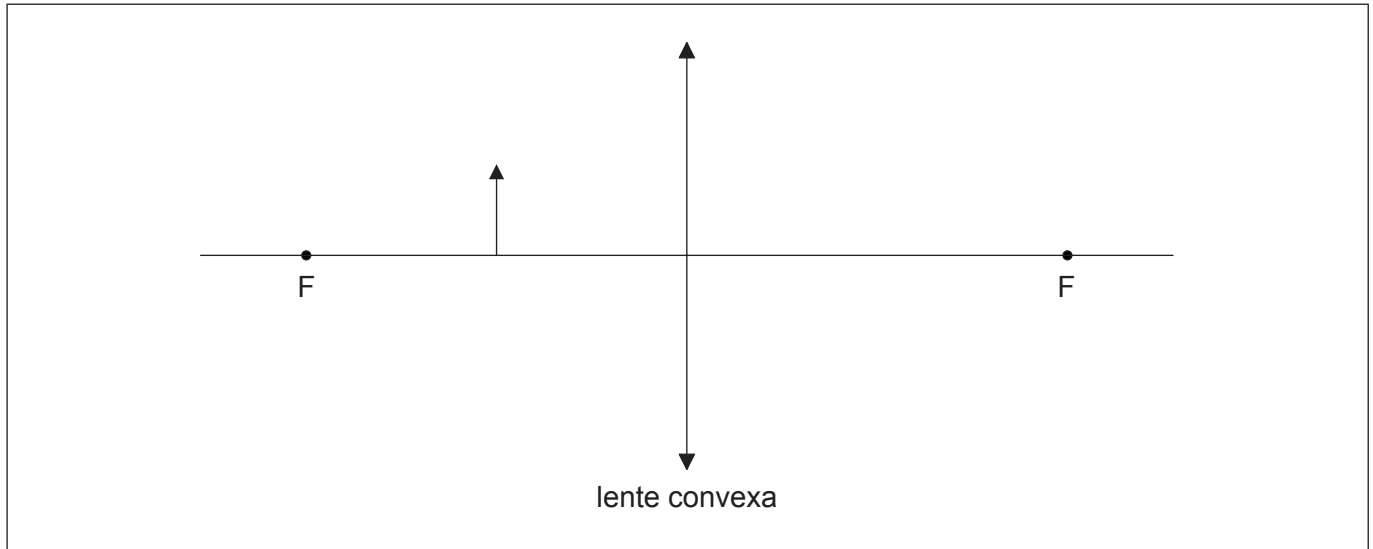
(La opción G continúa en la página siguiente)



(Opción G: continuación)

8. Esta pregunta trata sobre una lente convergente (convexa).

Anna es incapaz de leer la letra pequeña de un periódico. Para leer el texto más fácilmente, utiliza una lente convexa. Anna mira a través de la lente a una flecha situada sobre la página.



- (a) (i) Sobre el diagrama, construya los rayos para localizar la imagen de la flecha. Los puntos focales de la lente se han rotulado como F. [3]
- (ii) Anna sitúa una pantalla en la posición de la imagen. Resuma por qué no verá ninguna imagen en la pantalla. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción G continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción G, pregunta 8)

- (b) Anna utiliza la misma lente con un objeto luminoso. Ella encuentra que se forma una imagen clara del objeto cuando la lente se sitúa a una distancia de 20 cm de la pantalla. La distancia focal de la lente es de 5 cm. Determine la amplificación de la imagen. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción G continúa en la página siguiente)



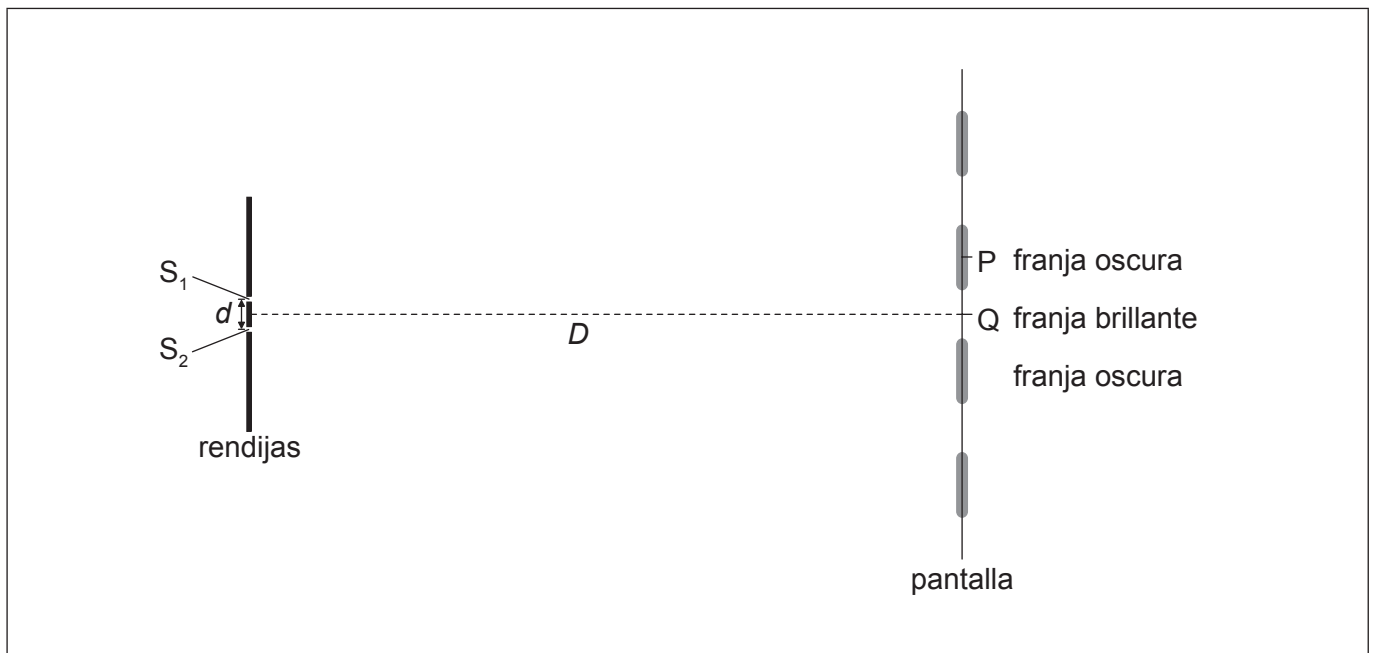
48EP21

Véase al dorso

(Opción G: continuación)

9. Esta pregunta trata sobre la interferencia de la luz.

Luz monocromática y coherente incide sobre dos estrechas rendijas S_1 y S_2 separadas una distancia d . A una distancia D de las rendijas se coloca una pantalla. Sobre la pantalla aparece un patrón de interferencia con franjas brillantes y franjas oscuras. El máximo central está en Q.



(a) Indique **una** manera de asegurarse de que la luz que incide sobre las rendijas sea coherente.

[1]

.....

.....

(b) La luz que emerge de S_1 y S_2 llega a la pantalla. Explique por qué la pantalla aparece oscura en el punto P.

[2]

.....

.....

.....

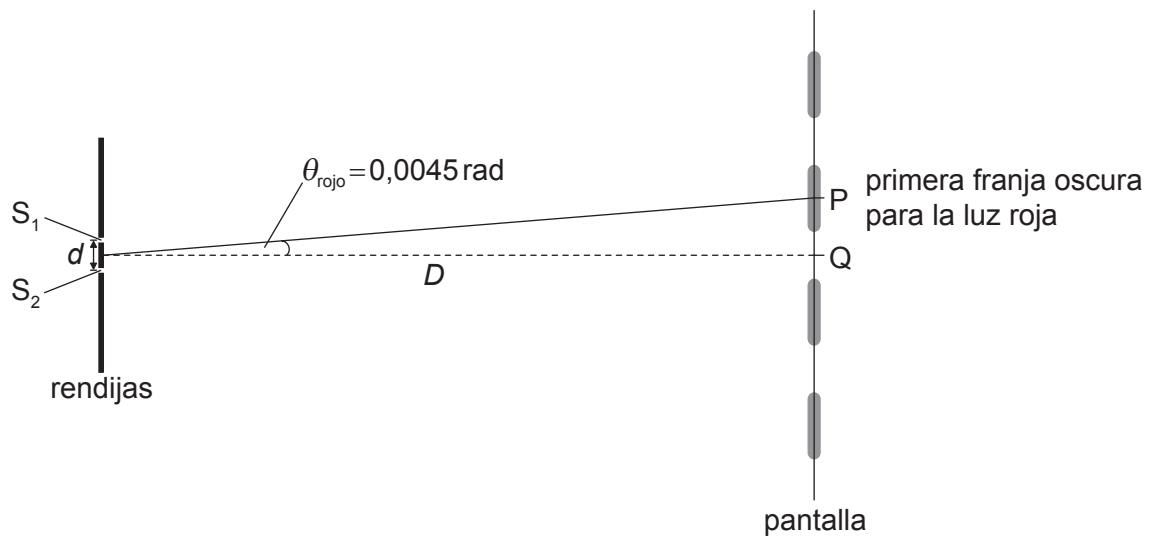
.....

(La opción G continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción G, pregunta 9)

- (c) Cuando se utiliza luz roja de longitud de onda 660 nm, la primera franja en P subtiende un ángulo de 0,0045 rad desde el punto medio entre S_1 y S_2 .



- (i) Determine el cambio en el ángulo cuando se utilice luz azul de longitud de onda 440 nm. [2]

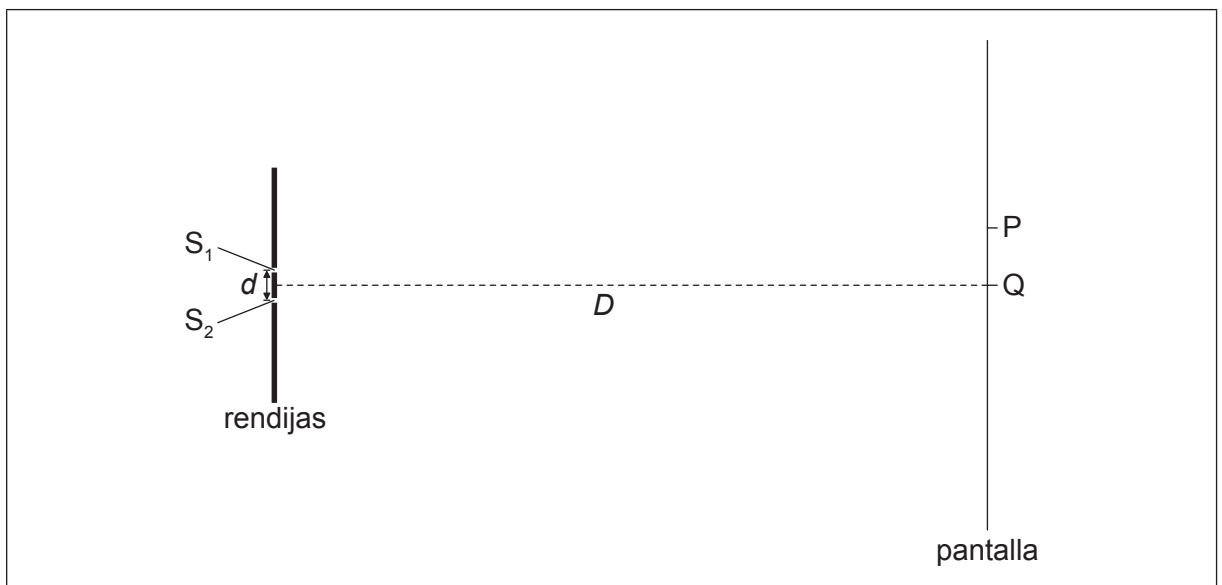
.....

.....

.....

.....

- (ii) Utilizando el diagrama abajo, dibuje la posición aproximada de la primera franja brillante utilizando luz azul. La posición de la primera franja brillante utilizando luz roja se ha rotulado como P. [1]



(La opción G continúa en la página siguiente)



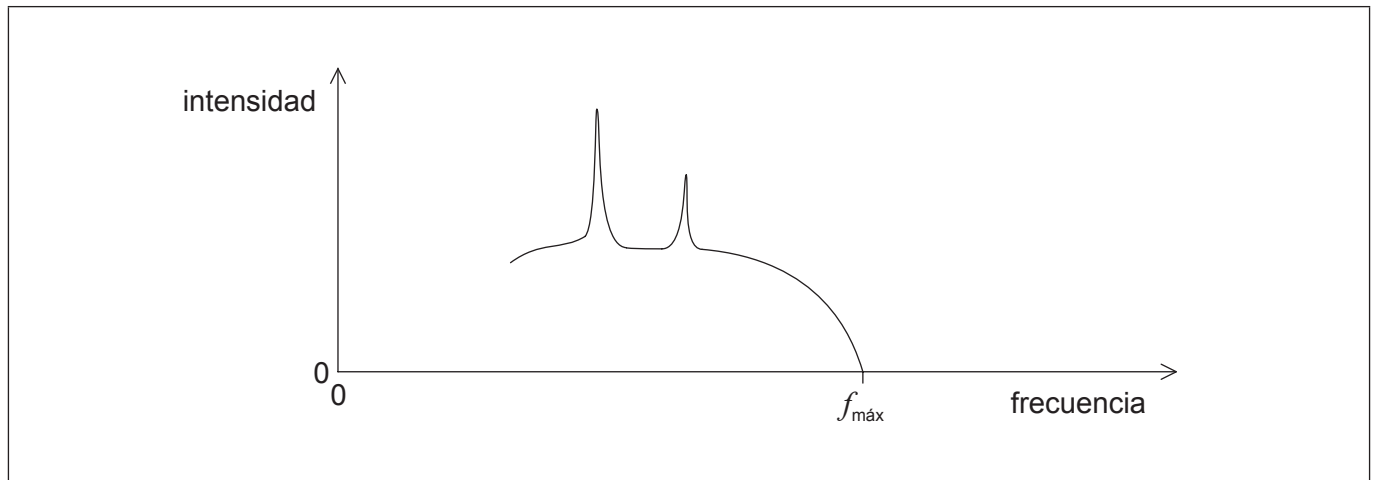
48EP23

Véase al dorso

(Opción G: continuación)

10. Esta pregunta trata sobre el espectro de rayos X.

La gráfica muestra el espectro de rayos X producido por un tubo de rayos X.



- (a) Los electrones son acelerados a través de una diferencia de potencial de 50 kV. Calcule la frecuencia máxima $f_{\text{máx}}$ de los rayos X emitidos. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Se aumenta la diferencia de potencial aplicada a través del tubo.

- (i) Utilizando la gráfica, esquematice el espectro de rayos X resultante. [2]
- (ii) Explique por qué el aumento en la diferencia de potencial conduce a los cambios que ha esquematizado en (b)(i). [2]

.....

.....

.....

.....

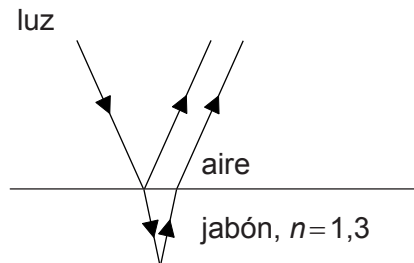
(La opción G continúa en la página siguiente)



(Opción G: continuación)

11. Esta pregunta trata sobre interferencia en películas delgadas.

Sobre una delgada película de jabón incide, desde el aire, luz monocromática de longitud de onda 572 nm. La disolución de jabón tiene un índice de refracción de 1,3.



(a) Calcule la longitud de onda de la luz dentro de la disolución de jabón.

[1]

.....

.....

(b) Calcule el espesor mínimo de la película de jabón que dé lugar a una interferencia constructiva de la luz reflejada.

[1]

.....

.....

(c) Sin hacer cálculos, explique por qué la película de jabón con espesor doble del calculado en (b) da lugar a interferencia destructiva.

[2]

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción G



48EP25

Véase al dorso

Opción H — Relatividad

12. Esta pregunta trata sobre cinemática relativista.

(a) Indique qué se entiende por sistema inercial de referencia.

[2]

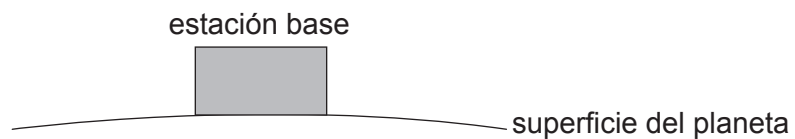
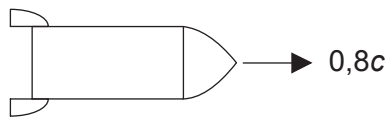
.....

.....

.....

.....

(b) Una nave espacial está volando en línea recta sobre una estación base con una rapidez de $0,8c$.



Suzanne está en la nave espacial y Juan está en la estación base.

(i) En la estación base, una luz parpadea con regularidad. Según Suzanne, la luz parpadea cada 3 segundos. Calcule con qué frecuencia parpadea según Juan.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción H continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción H, pregunta 12)

- (ii) Mientras Suzanne se aleja de la estación base, otra nave espacial viaja hacia Suzanne con una rapidez de $0,8c$ medida en el sistema de referencia de la estación base. Suzanne mide una longitud de $8,00\text{ m}$ para la otra nave espacial. Calcule la longitud propia de la otra nave espacial. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) (i) La nave espacial de Suzanne está viajando hacia una estrella. De acuerdo con Juan, la distancia desde la estación base hasta la estrella es de $11,4$ años-luz. Demuestre que Suzanne mide aproximadamente 9 años para el tiempo que le lleva viajar desde la estación base hasta la estrella. [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) A continuación, Suzanne regresa a la estación base con la misma rapidez. El tiempo total transcurrido desde que abandonó la estación base, tal y como lo mide Suzanne, es de aproximadamente 18 años, pero el tiempo total según Juan es de aproximadamente 29 años. Explique cómo es posible que Suzanne y Juan hayan envejecido cantidades diferentes. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción H continúa en la página siguiente)

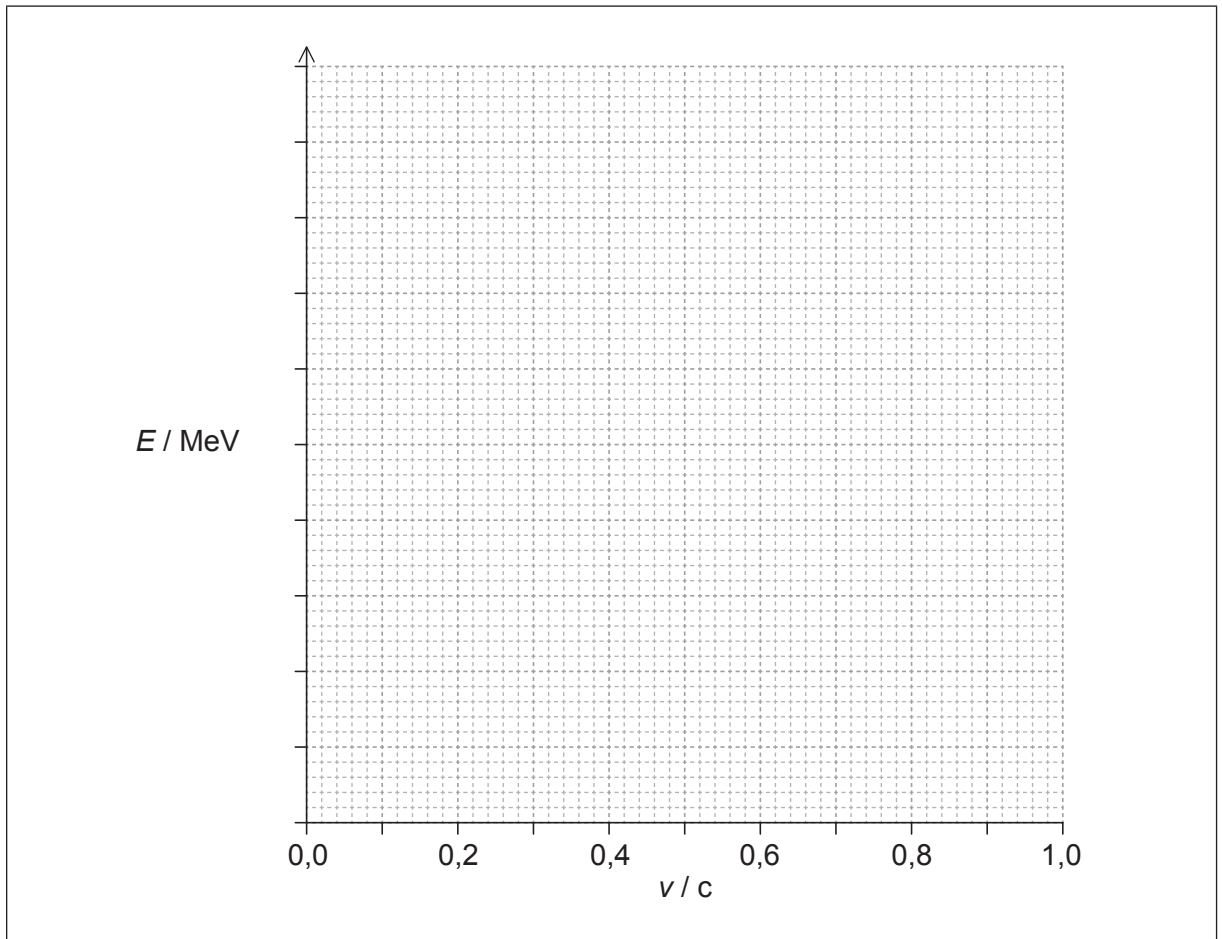


(Opción H: continuación)

13. Esta pregunta trata sobre masa y energía.

(a) El kaón positivo K^+ tiene una masa en reposo de 494 MeV c^{-2} .

(i) Utilizando la cuadrícula, esquematice una gráfica que muestre cómo la energía del kaón aumenta con la rapidez. [2]



(ii) El kaón se acelera partiendo del reposo a través de una diferencia de potencial, de modo que la energía llega a ser el triple de su energía en reposo. Calcule la diferencia de potencial a través de la cual se aceleró al kaón. [2]

.....

.....

.....

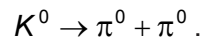
.....

(La opción H continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción H, pregunta 13)

- (b) El kaón neutro es inestable y uno de sus posibles modos de desintegración es



El π^0 tiene una masa en reposo de $135 \text{ MeV} c^{-2}$. El K^0 tiene una masa en reposo de $498 \text{ MeV} c^{-2}$. El K^0 está en reposo antes de desintegrarse. Las dos partículas π^0 se alejan una de otra a lo largo de una línea recta y en sentidos opuestos. Determine el momento de **una** de las partículas π^0 .

[2]

.....
.....
.....
.....

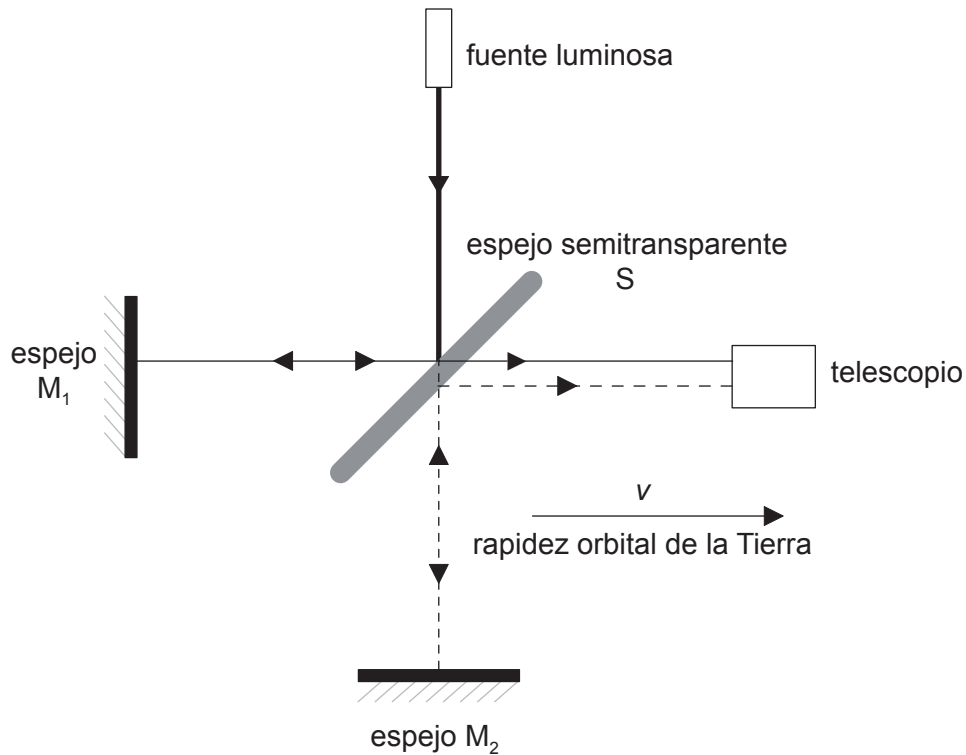
(La opción H continúa en la página siguiente)



(Opción H: continuación)

14. Esta pregunta trata sobre el experimento de Michelson–Morley.

El diagrama muestra las características fundamentales del experimento de Michelson–Morley.



(a) Durante el experimento, Michelson y Morley fueron rotando lentamente el aparato hasta 90° . Haciendo referencia a las transformaciones de Galileo, discuta los cambios que Michelson y Morley **esperaban** observar en el transcurso del experimento. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción H continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción H, pregunta 14)

- (b) Describa cómo se diferenciaban las observaciones realizadas por Michelson y Morley de las que eran esperables. [1]

.....
.....

- (c) Explique la importancia del resultado del experimento de Michelson–Morley en apoyo de la teoría especial de la relatividad. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción H continúa en la página siguiente)



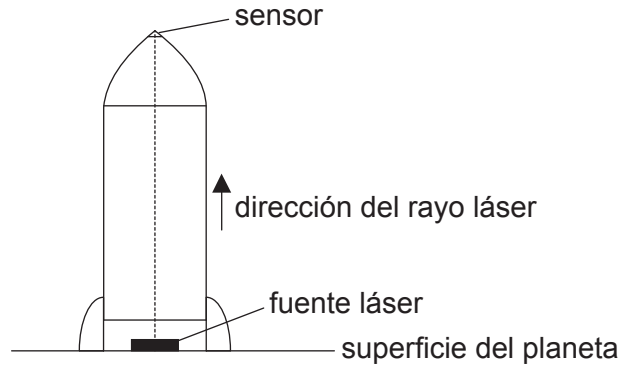
48EP31

Véase al dorso

(Opción H: continuación)

15. Esta pregunta trata sobre la relatividad general.

Una nave espacial se encuentra en reposo sobre la superficie de un planeta distante. Se dispara un rayo láser desde la base de la nave espacial hacia un sensor en la parte superior de la nave espacial.



(a) La nave espacial tiene una altura de 112 m. El rayo láser emitido desde la fuente tiene una frecuencia de $4,52 \times 10^{14}$ Hz y el sensor detecta un desplazamiento en la frecuencia del rayo láser de 3,20 Hz.

(i) Demuestre que la intensidad del campo gravitatorio en la superficie del planeta es de aproximadamente $5,7 \text{ N kg}^{-1}$. [2]

.....

.....

.....

.....

(ii) Discuta el desplazamiento en la frecuencia del rayo láser. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción H continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción H, pregunta 15)

- (b) La nave espacial abandona el planeta con una aceleración de $5,7 \text{ m s}^{-2}$. Se lleva a cabo el mismo experimento, disparando el rayo láser desde la base de la nave espacial hasta el sensor de la parte superior de la nave espacial. Compare el desplazamiento en la frecuencia del rayo láser con el detectado en (a). [2]

.....
.....
.....
.....

Fin de la opción H



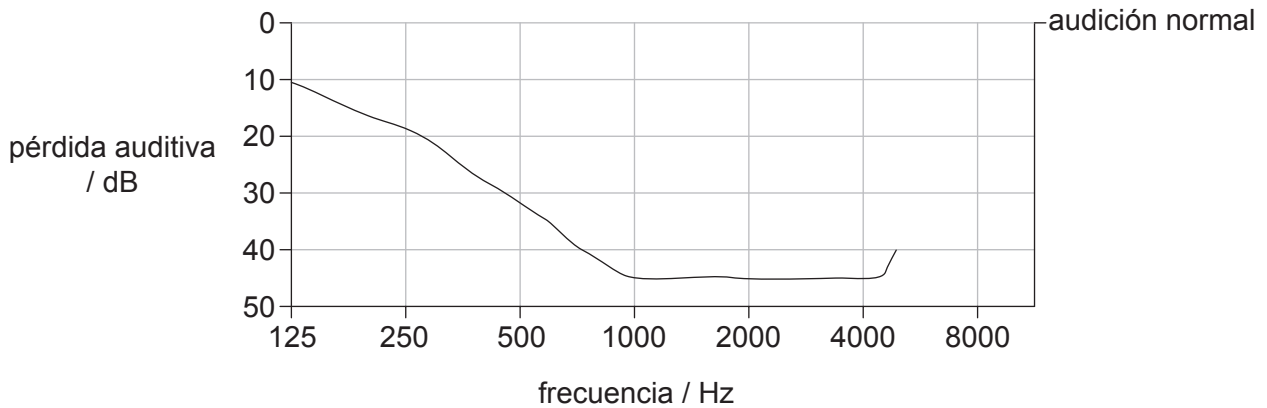
48EP33

Véase al dorso

Opción I — Física médica

16. Esta pregunta trata sobre la pérdida de audición.

El diagrama muestra el audiograma de la pérdida de audición de una persona mayor. Para una persona que oiga normalmente, la pérdida auditiva es de cero decibelios a todas las frecuencias.



(a) Describa cómo se compara la audición de la persona mayor con la de una persona con audición normal.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción I continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción I, pregunta 16)

(b) La intensidad del umbral de audición normal I_0 se toma como $1,0 \times 10^{-12} \text{ W m}^{-2}$.

(i) Indique qué se entiende por umbral de audición normal. [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Determine la intensidad mínima del sonido necesaria para que la persona mayor oiga un sonido de frecuencia 500 Hz. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Sugiera por qué la pérdida de audición puede considerarse que tiene implicaciones sociales y económicas para una persona. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción I continúa en la página siguiente)



(Opción I: continuación)

17. Esta pregunta trata sobre el uso de trazadores radiactivos en medicina.

Un núclido radiactivo se introduce como trazador en un paciente. La semivida física del núclido es 2,0 días y su semivida biológica 3,0 días.

(a) Indique la diferencia entre semivida física y semivida biológica. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Determine qué fracción de la actividad inicial se detectará en el cuerpo 6,0 días después de que se introduzca el trazador. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Para investigaciones médicas, resuma por qué es deseable usar un trazador con una semivida física significativamente mayor que la semivida biológica. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción I continúa en la página siguiente)



(Opción I: continuación)

18. Esta pregunta trata sobre el uso de ultrasonidos.

- (a) (i) Defina *impedancia acústica*. [1]

.....
.....

- (ii) Indique la importancia de la impedancia acústica en el uso de técnicas de ultrasonido. [1]

.....
.....

- (b) Los practicantes médicos seleccionan la frecuencia de los ultrasonidos en función del diagnóstico que están abordando. Resuma la importancia de usar ultrasonidos de la frecuencia apropiada. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(La opción I continúa en la página siguiente)



(Opción I: continuación)

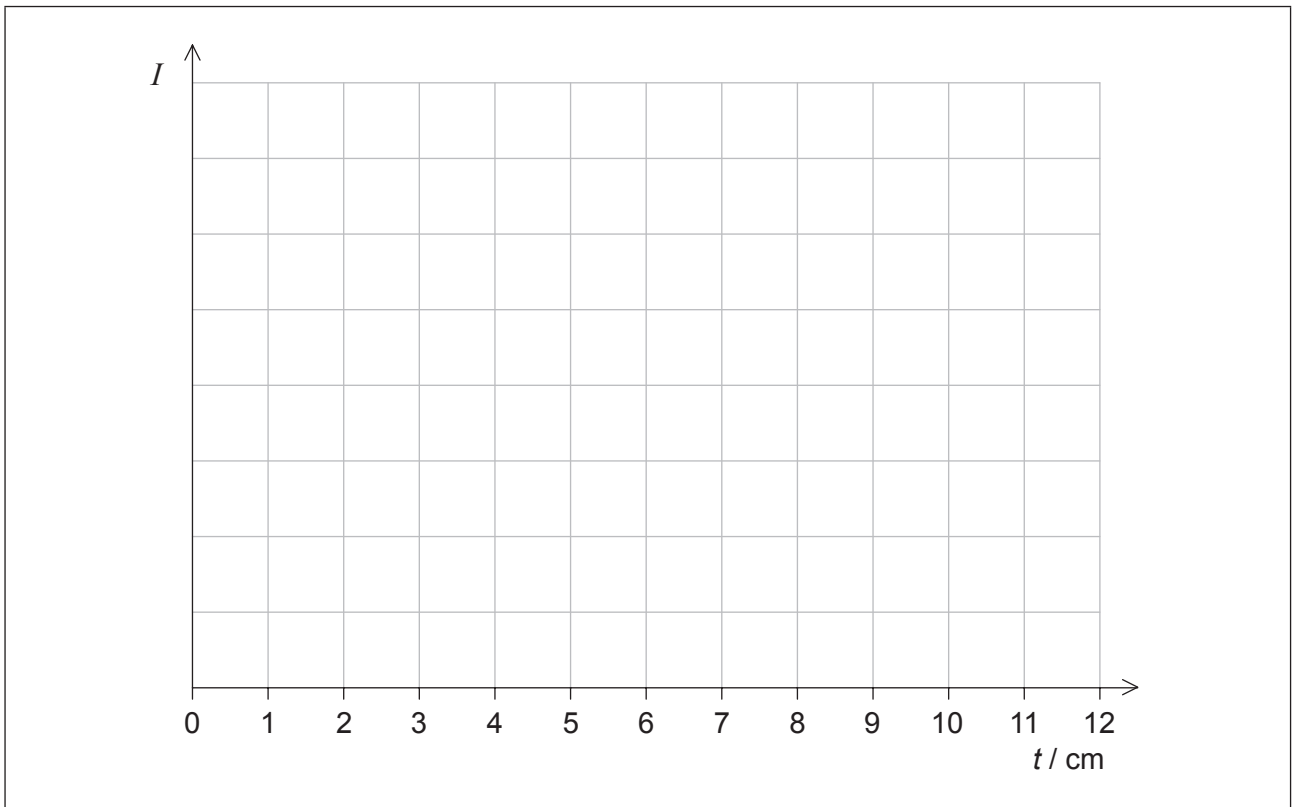
19. Esta pregunta trata sobre la atenuación de la radiación.

Se utiliza cierto material para evitar que la radiación gamma emitida por una fuente alcance a los alrededores. El material tiene un espesor hemirreductor de 3,0 cm.

(a) Indique qué se entiende por espesor hemirreductor. [1]

.....
.....

(b) Esquematice una gráfica aproximada que muestre la variación de la intensidad de los rayos gamma I con el espesor del material t . Muestre los valores de la intensidad correspondientes a los valores de t desde 0 cm hasta 12 cm. [3]



(La opción I continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción I, pregunta 19)

- (c) (i) Demuestre que el coeficiente de atenuación μ y el espesor hemirreductor $x_{\frac{1}{2}}$ están relacionados por $\mu x_{\frac{1}{2}} = \ln 2$. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (ii) Calcule el coeficiente de atenuación para este material, expresándolo con la unidad apropiada. [2]

.....
.....
.....
.....

Fin de la opción I



Opción J — Física de partículas

20. Esta pregunta trata sobre interacciones y sobre quarks.

- (a) Un barión lambda Λ^0 está compuesto por los tres quarks uds. Demuestre que la carga es 0 y la extrañeza es -1 . [2]

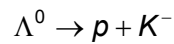
.....

.....

.....

.....

- (b) Un estudiante propone para el barión lambda Λ^0 la siguiente posible desintegración.



El contenido en quarks del mesón K^- es $\bar{u}s$.

- (i) Haciendo referencia a la extrañeza y al número bariónico, discuta por qué esta propuesta es factible. [4]

Extrañeza:

.....

.....

.....

.....

Número bariónico:

.....

.....

.....

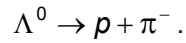
.....

(La opción J continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción J, pregunta 20)

(ii) Otra interacción es



En esta interacción se encuentra que la extrañeza **no** se conserva. Deduzca la naturaleza de esta interacción.

[1]

.....

.....

(iii) La partícula de intercambio involucrada en la interacción tiene una masa en reposo de $80,4 \text{ GeV} c^{-2}$. Calcule el rango de la interacción débil.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción J continúa en la página siguiente)



(Opción J: continuación)

21. Esta pregunta trata sobre aceleradores de partículas.

Los ciclotrones y los sincrotrones pueden utilizarse para acelerar partículas cargadas.

- (a) Resuma las diferencias clave entre el funcionamiento del ciclotrón y del sincrotrón, en términos de la variación del campo eléctrico y de la variación del campo magnético. [4]

Campo eléctrico:

.....
.....
.....
.....

Campo magnético:

.....
.....
.....
.....

- (b) Se ha propuesto que, en el futuro, el Gran Colisionador de Hadrones en el CERN sea capaz de acelerar iones plomo $^{207}_{82}\text{Pb}$ hasta energías de 575 TeV. Estime cuánta energía estará disponible cuando un ión plomo de 575 TeV choque contra otro ión plomo estacionario. [3]

.....
.....
.....
.....
.....

(La opción J continúa en la página siguiente)



(Opción J: continuación)

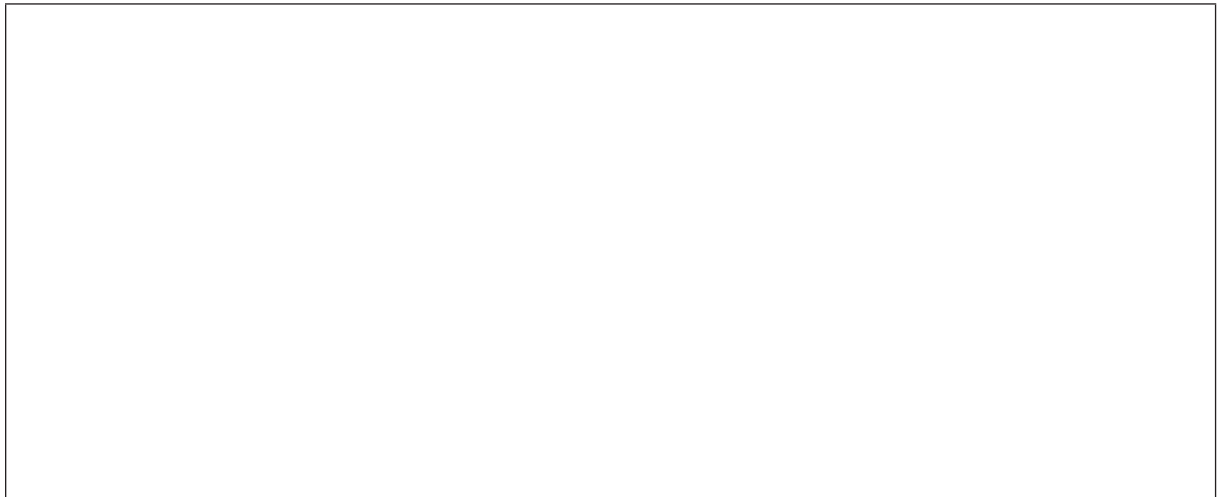
22. Esta pregunta trata sobre interacciones entre partículas.

Un electrón y un positrón interactúan para producir un muón y un antimuón por medio de una interacción débil. La interacción débil involucra a una de las partículas virtuales, el bosón W^- , W^+ o Z^0 .

(a) (i) Describa qué se entiende por partícula virtual. [1]

.....
.....

(ii) Dibuje un diagrama de Feynman que represente esta interacción. [2]



(iii) Explique si esta interacción involucra al bosón W^- , al W^+ o al Z^0 . [1]

.....
.....

(La opción J continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción J, pregunta 22)

- (b) Inicialmente se pensó que la partícula involucrada en esta interacción debería tener masa nula. Sin embargo, más tarde se encontró que tenía una masa de aproximadamente $100 \text{ GeV } c^{-2}$. Resuma cómo el descubrimiento de la partícula (bosón) de Higgs ayuda a dar cuenta de ese hecho. [2]

.....

.....

.....

.....

23. Esta pregunta trata sobre experimentos de dispersión inelástica profunda.

- (a) Se aceleran electrones a través de una diferencia de potencial muy alta con el propósito de investigar la estructura interna de los nucleones. Explique por qué es necesario acelerar de esa manera a los electrones. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma cómo las colisiones de energía más alta constituyen una prueba de la libertad asintótica. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción J continúa en la página siguiente)



(Opción J: continuación)

24. Esta pregunta trata sobre la nucleosíntesis.

En el universo primitivo, la energía térmica media de las partículas era de aproximadamente 0,1 MeV. Esto permitió la formación del helio.

(a) Calcule la temperatura del universo primitivo. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) La temperatura media del universo actualmente es de 3 K. Sugiera por qué aún es posible que ocurra la nucleosíntesis a tan baja temperatura. [1]

.....
.....

Fin de la opción J



Por favor, **no** escriba en esta página.

Las respuestas escritas en esta
página no serán calificadas.



48EP46

Por favor, **no** escriba en esta página.

Las respuestas escritas en esta
página no serán calificadas.



Por favor, **no** escriba en esta página.

Las respuestas escritas en esta
página no serán calificadas.



48EP48