



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Religiones del Mundo
Nivel Medio
Prueba 1

Miércoles 15 de mayo de 2019 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste un total de cinco preguntas y seleccione al menos una pregunta de:
 - Sección A
 - y
 - Sección B
 - y
 - Sección C.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Cada pregunta vale **[9 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Conteste un total de **cinco** preguntas y seleccione **al menos una** de **cada** sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Sección A

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Hinduismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

1. “Aquellos que carezcan de discernimiento, que no dominen su mente y estén siempre impuros nunca alcanzarán la meta [*moksha*] y permanecerán en el *samsara*. Pero aquellos que sí posean discernimiento, que dominen su mente y estén puros, alcanzarán esa meta, por lo que no volverán a nacer”.

The Upanishads and Sri Sankara’s commentary, traducido por S. Sitarama Sastri;
Ganganatha Jha, 1898, página 52

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(b) Explique por qué el *atman* (yo o alma) puede ser condenado al *samsara* (ciclo de la vida). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso

Budismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

2.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(a) Identifique las **tres** vías de acción mencionadas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Explique la relación de estas **tres** vías de acción con el noble sendero óctuple. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sijismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 3. “Aquellos que estén en sintonía con Tu Amor [...] quedarán liberados de los dolores del nacimiento y de la muerte. [...] Aquellos que mediten en el Naam, el Nombre del Señor, obtendrán los frutos de la paz. Veinticuatro horas al día, Te venerarán y adorarán. En Tu Santuario, con Tu Apoyo, ellos subyugarán [superarán] los cinco vicios”.

Utilizado con la autorización de Singh Sahib Sant Khalsa MD

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique qué deben hacer los sijes para superar los cinco vicios. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección B

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Judaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

4. El rabino Jacob dijo: “El mundo es como el vestíbulo [entrada] del mundo por venir; prepárate en el vestíbulo para entrar al salón”.

Mishnah Yomit por Dr. Joshua Kulp
<http://learn.conservativeyeshiva.org/avoth-chapter-four-mishnah-sixteen/>
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- (a) Identifique **tres** creencias en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las enseñanzas judías sobre la otra vida. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Cristianismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 5. “Mas ahora que han sido liberados del pecado y se han convertido en siervos de Dios, cosechan el fruto de la santificación y, como fin, la vida eterna. Porque la paga [consecuencia] del pecado es la muerte, mas la dádiva [el regalo] de Dios es la vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor”.

Citas de las Escrituras tomadas de La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional.® NVI®
Derechos de autor © 1973 1978 1984 2011 por Biblica, Inc. TM. Utilizado con autorización.
Todos los derechos reservados en todo el mundo

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique qué significado tiene el cielo en el cristianismo. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 6. “Él es Alá, el Único. Alá, el Señor Absoluto. No ha engendrado ni ha sido engendrado. Y no hay nadie que se Le parezca”.

De Modern Literal Translation of the Qur'an por Progressive Muslims Organization
[https://en.wikisource.org/wiki/Quran_\(Progressive_Muslims_Organization\)/112](https://en.wikisource.org/wiki/Quran_(Progressive_Muslims_Organization)/112)

- (a) Identifique **tres** creencias en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique por qué los musulmanes deben someterse a Alá. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección C

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Taoísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

7. “Los sabios conocen el mundo sin viajar; nombran las cosas [correctamente] sin verlas y logran sus fines sin proponérselo [sin emprender ninguna acción]”.

Tao Te Ching por Lao-tzu, traducido por J. Legge (1891), Sacred Books of the East, Vol 39

- (a) Identifique las **tres** aptitudes de los “sabios” según este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique por qué es importante para los taoístas no emprender ninguna acción. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 8. “Es mejor observar los votos y austeridades que conducen al nacimiento como un ser celestial [paradisíaco] que llevar una vida sin votos, llena de placeres sensuales [físicos], que conduce al nacimiento como un ser infernal”.

“Sabido que, en contacto con el cuerpo, incluso los objetos puros se vuelven impuros, y que el cuerpo alberga muchas aflicciones y desgracias, proporcionarle los objetos de placer no tiene sentido”.

Discurso dorado 3; 18 (adaptado)
<http://www.jainpedia.org/resources/e-library/>

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en estos pasajes. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las creencias jainitas sobre las causas de que el *jiva* (alma) reciba el peso del *ajiva* (el mundo de la materia). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Baháísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 9. “Hay quienes creen que la causa de la salvación no es otra que una confesión de la unicidad de Dios [Dios es uno]. Hay quienes dicen: Esto no es suficiente. La creencia en la unicidad de Dios debe combinarse con obras justas según lo prescrito por el Todomisericordioso”.

De la selección de Maktub de 'Abdu'l-Bahá - Volumen 2, Abdu'l-Bahá, publicado por Bahá'í World Center Publications, 1984, página 140

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las creencias baháíes sobre cómo alcanzar la salvación. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

