



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Chinese B – Standard level – Paper 2**  
**Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Chino B – Nivel medio – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



**Chinese B – Simplified version**

**Chinois B – Version simplifiée**

**Chino B – Versión simplificada**

从下列题目中选择一题作答。字数在 300 字— 480 字之间。

**1. 文化的多样性**

你最近看了一个电视节目，在节目中谈到一个人的外在美跟内在美是不是一样重要，在博客里发表你对这个话题的看法，说明你同意或者不同意的理由。

**2. 风俗与传统**

你在一个说中文的城市当交换生，今天你参加了一个活动，让你了解到当义工对当地的社区的重要性，写一篇日记谈谈你今天做了什么以及你学到了什么。

**3. 健康**

最近当地政府希望人们过着健康的生活，因此要求学校的食堂只能卖健康的食物，你对这个要求有很强烈的看法，写一封信给当地的报社，说明你的看法。

**4. 休闲**

在你上次的旅行中，你发现旅行其实会对环境造成不好的影响。学校快要放暑假了，在校刊上写一个工作程序指南(说明)告诉同学们在旅行的时候，怎么做才不会对环境不好。

**5. 科学与技术**

你是学校科学社团的团员，你希望能有更多同学参加这个社团活动。写一张宣传单让同学们来参加你们的一个活动，最好是能吸引那些觉得科学又难又没意思的同学。

---

**Chinese B – Traditional version**

**Chinois B – Version traditionnelle**

**Chino B – Versión tradicional**

從下列題目中選擇一題作答。字數在 300 字— 480 字之間。

**1. 文化的多樣性**

你最近看了一個電視節目，在節目中談到一個人的外在美跟內在美是不是一樣重要，在博客裏發表你對這個話題的看法，說明你同意或者不同意的理由。

**2. 風俗與傳統**

你在一個說中文的城市當交換生，今天你參加了一個活動，讓你了解到當義工對當地的社區的重要性，寫一篇日記談談你今天做了什麼以及你學到了什麼。

**3. 健康**

最近當地政府希望人們過著健康的生活，因此要求學校的食堂只能賣健康的食物，你對這個要求有很強烈的看法，寫一封信給當地的報社，說明你的看法。

**4. 休閒**

在你上次的旅行中，你發現旅行其實會對環境造成不好的影響。學校快要放暑假了，在校刊上寫一個工作程式指南(說明)告訴同學們在旅行的時候，怎麼做才不會對環境不好。

**5. 科學與技術**

你是學校科學社團的團員，你希望能有更多同學參加這個社團活動。寫一張宣傳單讓同學們來參加你們的一個活動，最好是能吸引那些覺得科學又難又沒意思的同學。

---