



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Swedish B – Higher level – Paper 2**  
**Suédois B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Sueco B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Sektion A

Gör **en** av följande uppgifter. Skriv 250 till 400 ord.

### 1. Kulturell mångfald

I staden där du bor har det just hållits en skönhetstävling. Som ungdomsreporter på den lokala tidningen intervjuade du en av deltagarna. I intervjun frågade du varför personen ville delta i tävlingen och vad skönhet innebär. Skriv en artikel baserad på intervjun.

### 2. Folkvanor och traditioner

Du bor för närvarande i ett svensktalande land och där förekommer en lokal tradition som du tycker är ganska kontroversiell och gammalmodig. Du är medveten om de viktigaste orsakerna till varför traditionen bör bevaras, men du tycker ändå att den inte hör hemma i dagens moderna värld. Skriv en insändare till den lokala nyhetstidningen där du uttrycker dina åsikter och varför du tror att samhällets kulturella identitet inte kommer att förändras om traditionen upphör.

### 3. Hälsa

Du går sista året i gymnasiet och det är stökigt och skräpigt i skolan. För att uppmuntra eleverna att hålla bättre ordning, har du blivit ombedd av elevrådet att hålla ett tal inför alla lärare och elever i aulan om hur vår skolmiljö påverkar vår fysiska och mentala hälsa.

### 4. Fritid

Du har lagt märke till att fler och fler unga människor lägger in uppdateringar och bilder på allt de gör på sociala medier. Skriv en blogg där du diskuterar varför denna trend håller på att bli mer och mer populär och skriv vad du tycker om det.

### 5. Vetenskap och teknologi

Det pågår en kampanj i landet för att minska människans negativa påverkan på miljön. Skriv ett förslag till skolledningen där du föreslår olika sätt som skolan skulle kunna använda teknologi för att minska de negativa effekterna på miljön.

## Sektion B

Utgå från följande citat och skriv en personlig kommentar och motivera den. Välj en av texttyperna som du har studerat på dina lektioner. Skriv mellan 150 och 250 ord.

6. Inläring kommer inte som ett resultat av undervisning, utan från inlärnarna själva.
-