



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Swedish B – Standard level – Paper 2**  
**Suédois B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Sueco B – Nivel medio – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Gör **en** av följande uppgifter. Skriv 250 till 400 ord.

**1. Kulturell mångfald**

Du håller på med ett skolprojekt om olika ungdomsgrupper och du har bestämt dig för att intervjua en vän som tillhör en sådan grupp. Du är särskilt intresserad av att få veta vad som lockat din vän till gruppen och hur andra ser på gruppen. Skriv intervjun som ska publiceras i en artikel i skoltidningen.

**2. Folkvanor och traditioner**

Varje sommar är din skola värd för en språkkurs där studenter från många olika länder och kulturer bor och studerar tillsammans. För att vara säker på att alla ska komma bra överens, har du blivit ombedd att ta fram riktlinjer för hur studenterna bör uppträda och behandla varandra. Skriv texten med riktlinjerna.

**3. Hälsa**

Eftersom du bor intill en stor park inne i staden, har du börjat inse hur viktig naturen är för både den fysiska och den mentala hälsan. Skriv ett blogginlägg där du berättar hur du kom fram till den insikten och på vilket sätt naturen kan spela en viktig roll för både kropp och själ.

**4. Fritid**

Du har intervjuat en psykolog som betonar hur viktigt det är med fritidsintressen för tonåringars utveckling både socialt och utbildningsmässigt. Skriv intervjun som ska publiceras i skoltidningen.

**5. Vetenskap och teknologi**

En politiker har i en artikel nyligen hävdats att alla elektroniska hjälpmedel ska förbjudas i klassrummen. Skriv en insändare och förklara om du håller med eller inte håller med denna åsikt och motivera din syn på saken.

---