



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Economía
Nivel superior
Prueba 3

Jueves 16 de mayo de 2019 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba se permite el uso de una calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán darse como valores exactos o con una aproximación de dos cifras decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta vale [25 puntos]. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Tenga en cuenta que los widgets son productos imaginarios.

En el país X, la oferta y la demanda de widgets vienen dadas por las funciones:

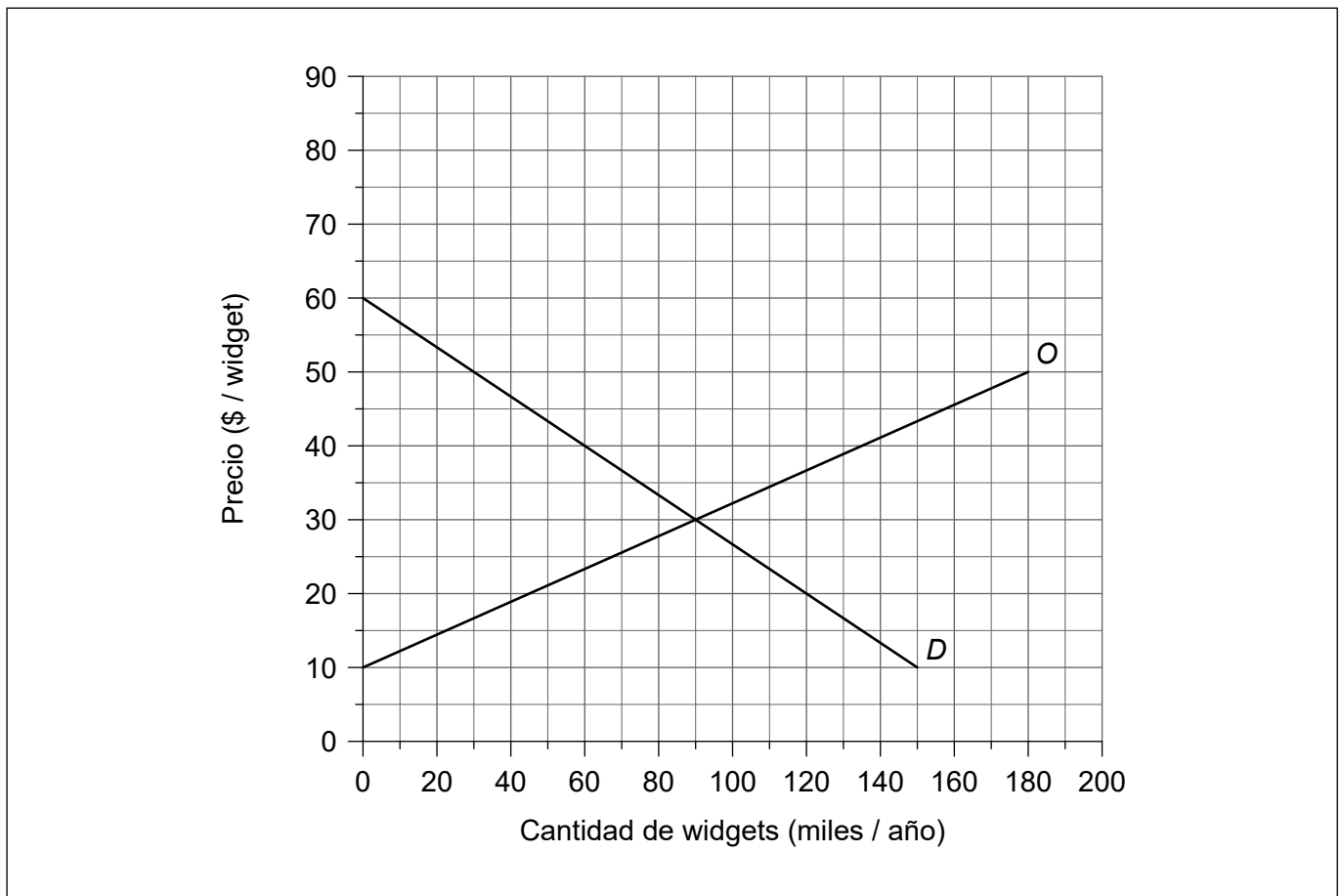
$$Co = -45 + 4,5P$$

$$Cd = 180 - 3P$$

donde P es el precio de cada widget en dólares (\$), Co es la cantidad de widgets ofertada (en miles / año) y Cd es la cantidad de widgets demandada (en miles / año).

Las funciones de la oferta (O) y la demanda (D) se representan en la **figura 1**.

Figura 1



- (a) Identifique la pendiente de la curva de la oferta.

[1]

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (b) Explique sucintamente el motivo por el que la cantidad ofertada aumenta a medida que sube el precio. [2]

.....

.....

.....

.....

Un aumento en los costos de producción ha ocasionado una nueva función de la oferta:

$$Co_1 = -60 + 3P$$

- (c) Dibuje con precisión y rotule la nueva curva de la oferta en la **figura 1**. [1]
- (d) Utilizando su respuesta a la parte (c), explique sucintamente el motivo por el que un aumento en los costos de producción ha dado como resultado una nueva función de la oferta. [2]

.....

.....

.....

.....

- (e) Calcule el cambio en el excedente del productor como resultado del aumento en los costos de producción. [2]

.....

.....

.....

.....

- (f) Defina el término *elasticidad precio de la oferta*. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El tiempo que se destina a la producción de bienes es un determinante importante de la elasticidad precio de la oferta.

- (g) Aparte del tiempo, explique **dos** factores que influyen en la elasticidad precio de la oferta.

[4]

.....

.....

.....

.....

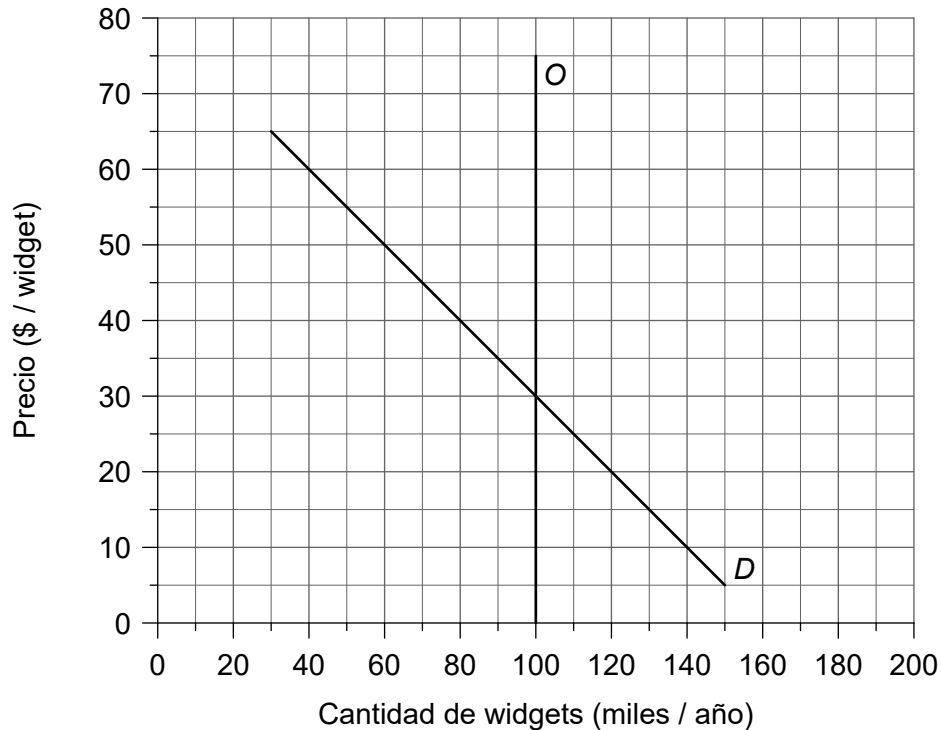
.....

.....

.....

.....

La **figura 2** muestra la demanda y la oferta de widgets en el país Y.

Figura 2

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El Gobierno del país Y decide imponer un impuesto indirecto de \$ 10 por widget.

- (h) Haciendo referencia a la **figura 2**, explique qué influencia tendrá la elasticidad precio de la oferta en la incidencia del impuesto para los consumidores y/o los productores. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

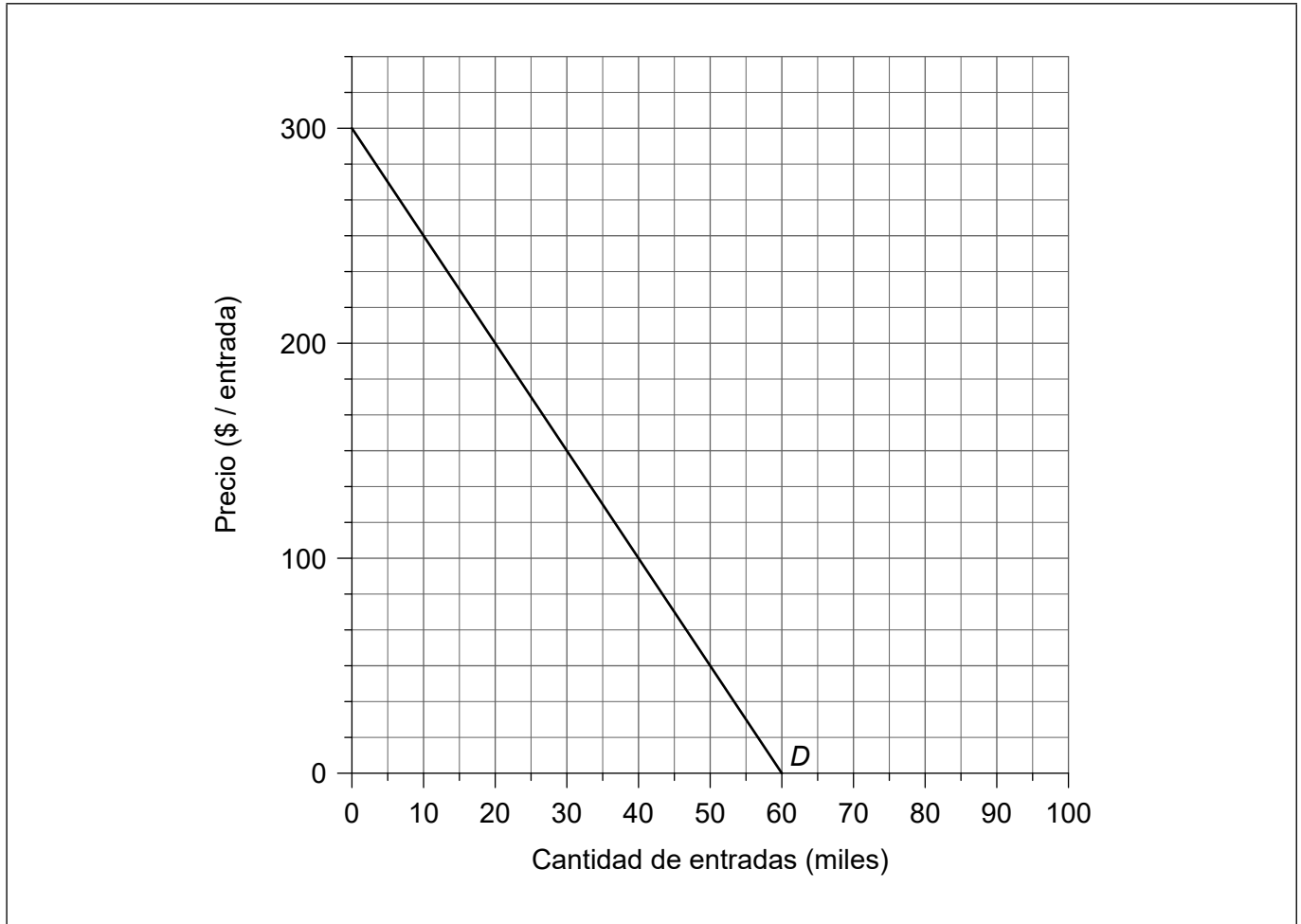
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

En el país Z se realizará un concierto de música, para el que hay en venta 40 000 entradas. En la **figura 3** se observa la demanda (D) de entradas para el concierto.

Figura 3

- (i) Dibuje con precisión y rotule la curva de ingreso marginal (IM) para el concierto de la **figura 3**. [1]
- (j) Calcule el ingreso máximo que podría obtenerse de la venta de entradas para el concierto. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

Se ha calculado que los costos fijos del concierto serán de \$ 3 millones, en tanto se prevé que no habrá costos variables.

- (k) (i) Calcule el costo fijo medio por entrada si se venden todas las entradas. [1]

.....
.....

- (ii) Suponiendo que los organizadores del evento se proponen maximizar los beneficios, calcule el beneficio que se obtendrá del concierto. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....



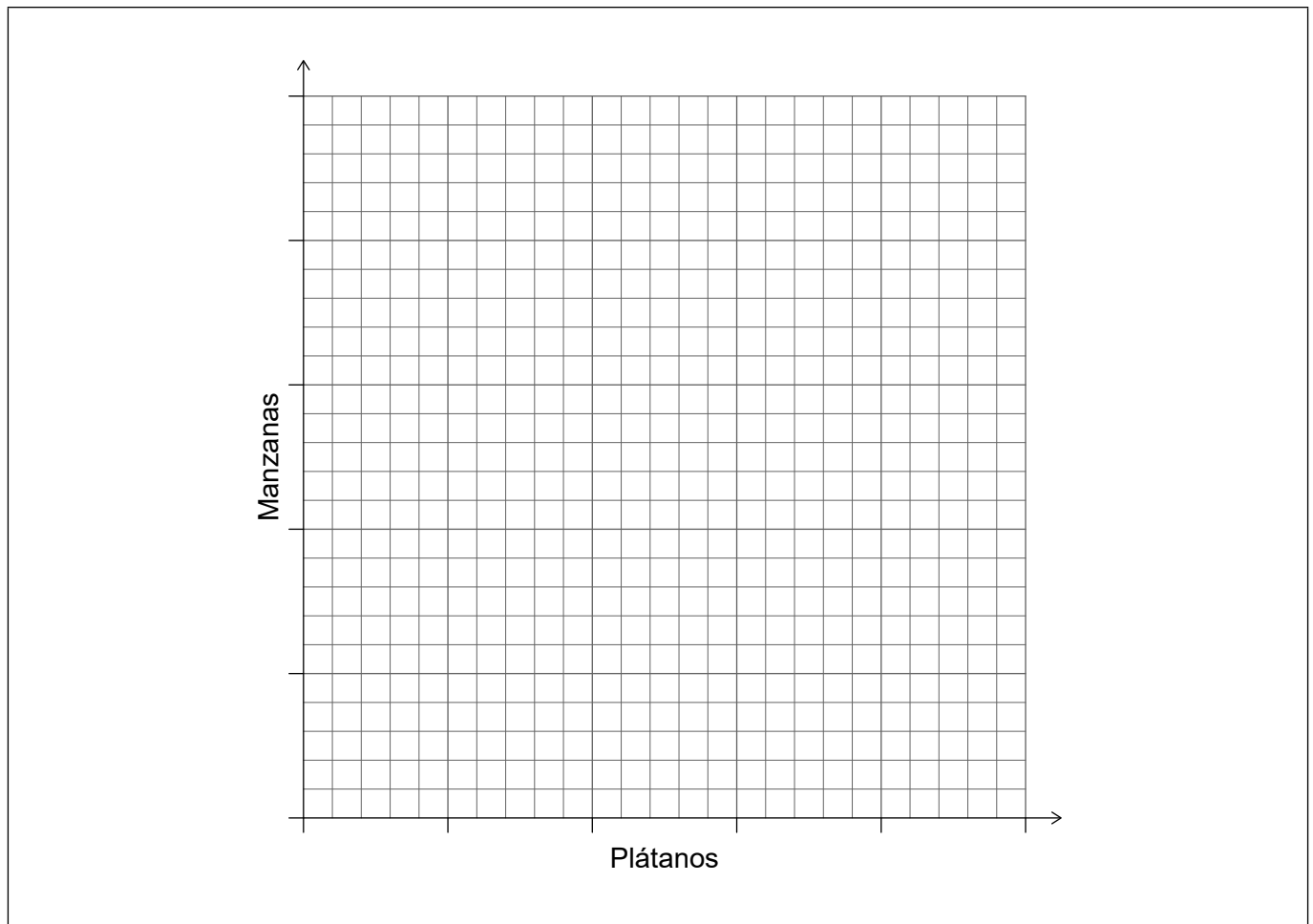
2. El país X y el país Y tienen capacidad de producir tanto manzanas como plátanos. Se tomará un modelo de dos países y dos productos.

El país Y tiene ventaja absoluta en la producción tanto de manzanas como de plátanos, y una ventaja comparativa en la producción de plátanos.

- (a) Esquematice y rotule un gráfico para ilustrar la ventaja comparativa entre el país X y el país Y en la **figura 4**.

[2]

Figura 4



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Explique sucintamente el motivo por el que el país X debería especializarse en la producción de manzanas y el país Y debería especializarse en la producción de plátanos.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Explique sucintamente **un** motivo por el que podría no convenir a un país especializarse de acuerdo con el principio de la ventaja comparativa.

[2]

.....

.....

.....

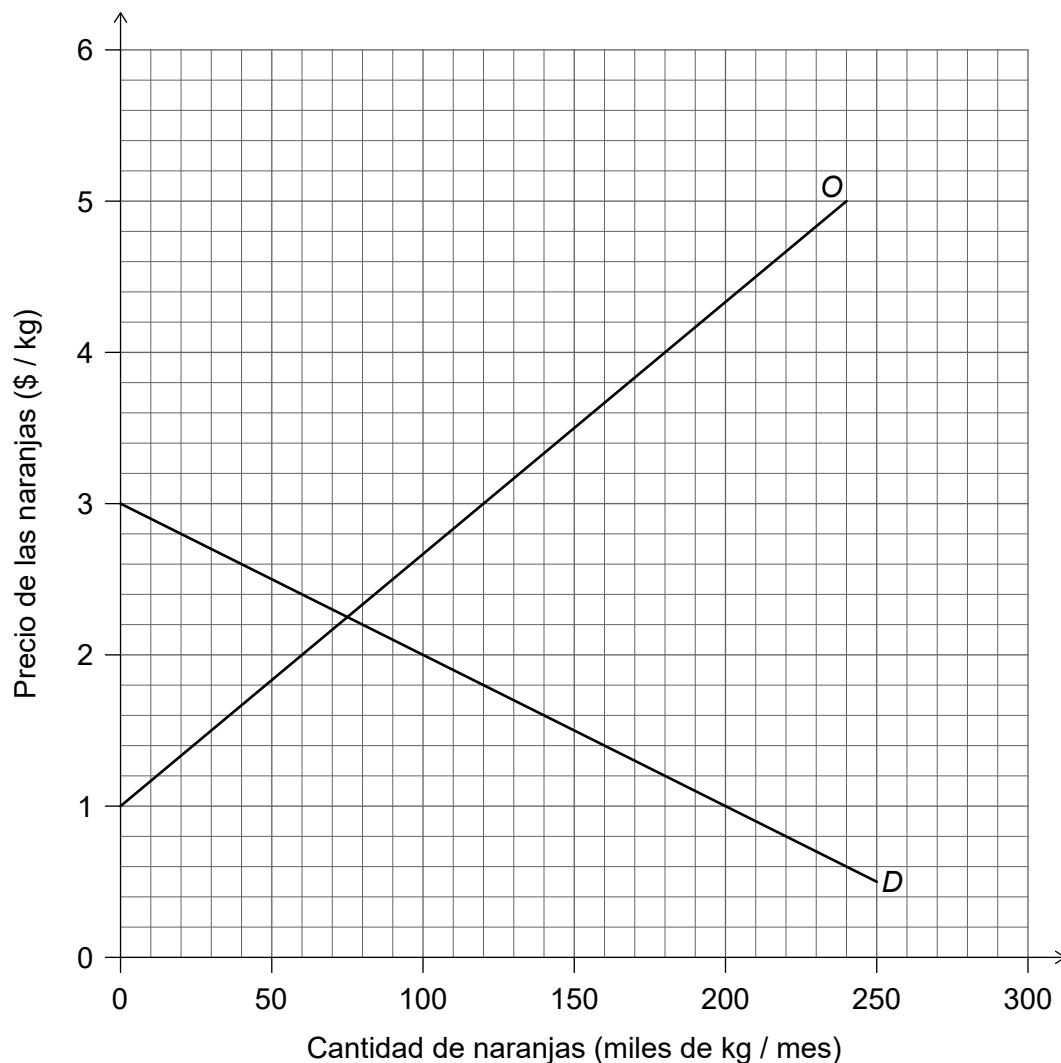
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

En la **figura 5** se ilustra el mercado de las naranjas en el país Z.

Figura 5

La demanda y la oferta nacionales de naranjas vienen dadas por las funciones:

$$Cd = 300 - 100P$$

$$Co = -60 + 60P$$

donde P es el precio de las naranjas en dólares por kilogramo (\$ / kg), Cd es la cantidad de naranjas demandada (en miles de kg / mes) y Co es la cantidad de naranjas ofertada (en miles de kg / mes). El precio mundial de las naranjas es de \$ 2 / kg.

Debido a la toma de conciencia sobre los posibles beneficios para la salud de la vitamina C, la demanda de naranjas en el país Z aumenta en 60 000 al mes en cada precio.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP10

(Pregunta 2: continuación)

- (d) Calcule el cambio en el gasto en naranjas importadas como resultado del aumento de la demanda. [2]

.....
.....
.....
.....

- (e) (i) Calcule el cambio en el excedente del consumidor en el país Z como resultado del aumento en la demanda de naranjas. [2]

.....
.....
.....
.....

- (ii) Calcule el cambio en el excedente social o de la comunidad como resultado del aumento en la demanda de naranjas. [2]

.....
.....
.....
.....

- (f) Indique **una** barrera administrativa que el país Z podría utilizar para restringir las importaciones. [1]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

Tanya especula con divisas. Compra y vende moneda con la intención de obtener una ganancia como resultado de las variaciones en el tipo de cambio. En la actualidad tiene USD 300 000, pero prevé que en los próximos meses el euro (EUR, la moneda de la eurozona) se apreciará frente al dólar estadounidense (USD).

Al día de hoy, EUR 1 = USD 1,20.

- (g) Explique **dos** posibles consecuencias económicas para la eurozona si el euro experimenta una apreciación.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanya cambia sus dólares estadounidenses por euros.

- (h) Calcule la cantidad de EUR que recibirá por sus USD 300 000.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

El euro se deprecia en un 10% frente al dólar estadounidense. Temiendo una nueva depreciación del euro, Tanya cambia sus euros por dólares.

- (i) Calcule, en USD, la pérdida sufrida por Tanya como resultado de estas transacciones. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (j) Explique **dos** motivos por los que un Gobierno podría preferir un sistema de tipo de cambio flotante para su moneda. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. En la **tabla 1** se ofrece información sobre Fairland.

Tabla 1

Población en edad de trabajar (millones)	Población en edad de trabajar que está o empleada o desempleada (%)	Empleados (millones)
231	62	105

- (a) Calcule la tasa de desempleo de Fairland utilizando los datos de la **tabla 1**. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique sucintamente **dos** dificultades para medir el desempleo. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

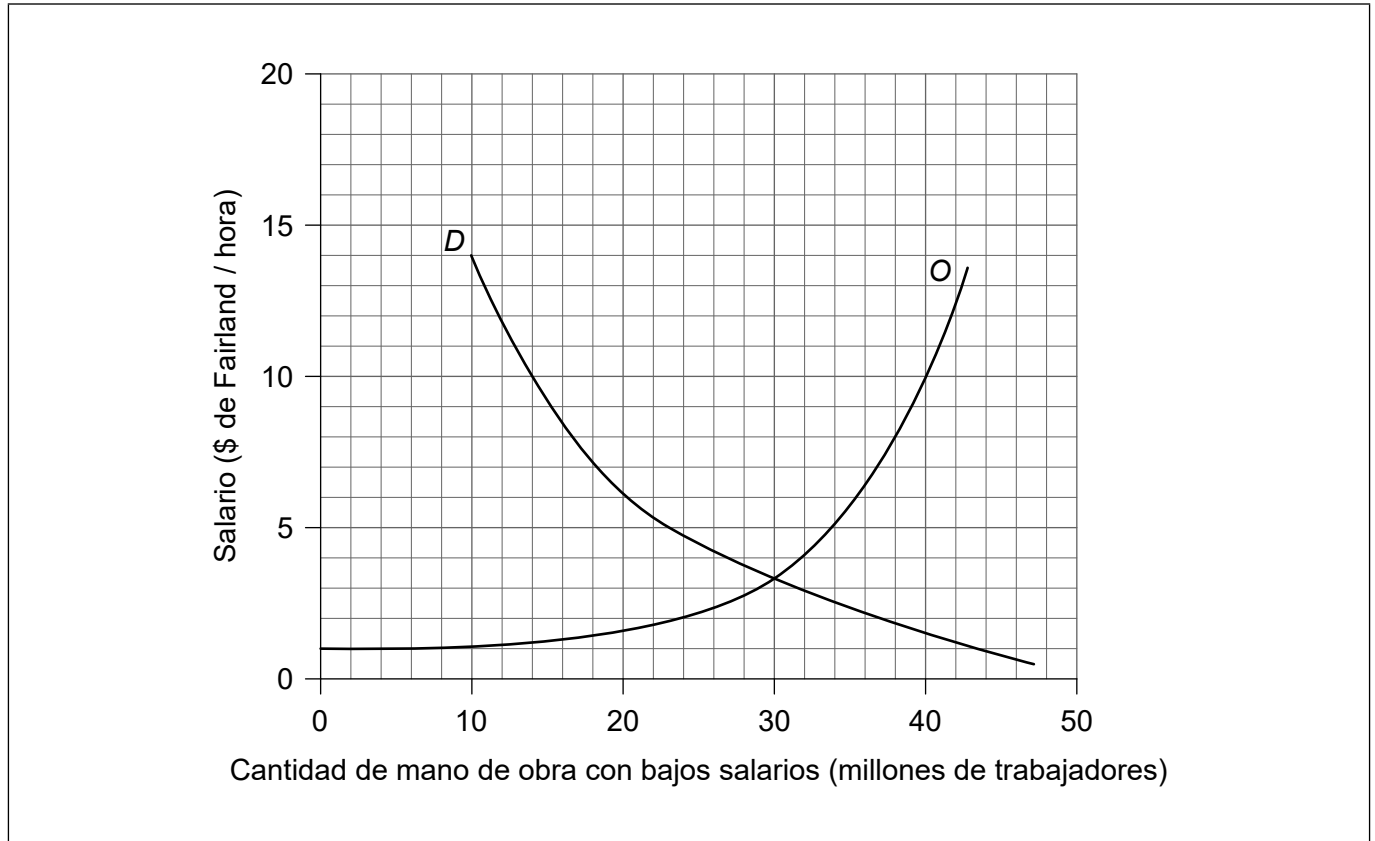
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

La **figura 6** ilustra la demanda (D) y la oferta (O) de mano de obra con bajos salarios en Fairland.

Figura 6

A fin de elevar el nivel de vida de los trabajadores con bajos salarios, el Gobierno de Fairland ha decidido imponer un salario mínimo de \$ 10 por hora.

- (c) Dibuje con precisión y rotule una curva que ilustre el salario mínimo de Fairland sobre la **figura 6**. [1]
- (d) Calcule el desempleo resultante entre los trabajadores con bajos salarios. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP15

Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

En la **tabla 2** se presentan los tipos impositivos marginales del impuesto sobre la renta en Fairland.

Tabla 2

Renta (\$ / año)	Tipo del impuesto sobre la renta
1 – 10000	5%
10001 – 18000	10%
18001 – 30000	20%
30001 o más	30%

(e) (i) Defina el término *tipo impositivo marginal*.

[2]

.....

.....

.....

.....

Fred es un trabajador de Fairland que percibe un salario bajo. Como resultado del salario mínimo, su renta aumentará de \$ 15000 anuales a \$ 19000 anuales.

(ii) Calcule cuánto más deberá pagar Fred en concepto de impuesto sobre la renta.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (f) Utilizando un gráfico de DA-OA para respaldar su respuesta, explique el mecanismo mediante el cual la política monetaria puede ayudar a una economía a reducir el nivel de desempleo.

[4]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (g) Indique **dos** políticas intervencionistas del lado de la oferta que es probable que aumenten la demanda de mano de obra con bajos salarios en Fairland. [2]

.....

.....

.....

.....

- (h) Indique **dos** políticas basadas en el mercado del lado de la oferta que es probable que aumenten la oferta de mano de obra en Fairland. [2]

.....

.....

.....

.....

Los economistas del Gobierno han estimado que los ciudadanos de Fairland gastan el 10 % de toda renta adicional en bienes importados, y que pagan un tipo impositivo del 20 % sobre cada dólar extra de renta. La propensión marginal al ahorro de los ciudadanos de Fairland es del 10 %.

- (i) Utilizando esta información, calcule el valor del multiplicador keynesiano. [2]

.....

.....

.....

.....

- (j) Utilizando su respuesta a la parte (i), calcule el aumento en el gasto público necesario para aumentar el PIB nominal en \$ 100 000 millones. [2]

.....

.....

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

