



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Religiones del Mundo
Nivel Medio
Prueba 2

Jueves 16 de mayo de 2019 (mañana)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Conteste **una** pregunta de esta sección. Cada pregunta vale [15 puntos].

Hinduismo

1. Discuta la importancia del *Mahabharata* y el *Ramayana* para los hinduistas.
2. Discuta el papel del gurú para los hinduistas.

Budismo

3. ¿En que medida es importante el principio del *karma* para los budistas cuando toman decisiones morales?
4. ¿En que medida los budistas *theravada* y *mahayana* utilizan diferentes textos sagrados?

Sijismo

5. Examine las creencias cosmológicas de los sijes.
6. Examine la importancia de las cinco K como expresión de las creencias éticas sijes.

Pregunta abierta

7. Tomando como referencia **una** religión —**ya sea** el hinduismo, el budismo **o** el sijismo—, discuta la importancia de la experiencia religiosa de grupo.

Sección B

Conteste **una** pregunta de esta sección. Cada pregunta vale [15 puntos].

Judaísmo

8. Discuta la importancia del *bar mitzvá*.
9. “Todos los judíos deben practicar las enseñanzas de la Torá”. Discuta.

Cristianismo

10. Examine la ordenación de mujeres dentro de las iglesias cristianas.
11. “Para los cristianos, no es posible aceptar una interpretación literal de la creación narrada en el Génesis 1 y 2”. Discuta.

Islam

12. “La *shahada* es el pilar más importante del Islam”. Discuta.
13. Compare y contraste la importancia del Corán con la de los hadices.

Pregunta abierta

14. Tomando como referencia **una** religión —**ya sea** el judaísmo, el cristianismo **o** el islam— discuta la importancia de los ritos funerarios o rituales de muerte.
-