



Thursday 5 June 2014 – Morning

AS GCE DUTCH

F881/01 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 30 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B exercises 7 and 8.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of 4 pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTIONS TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

Opgave 7: Leestekst

Lees het volgende krantenartikel en beantwoord de vragen IN HET NEDERLANDS. Gebruik zoveel mogelijk je eigen woorden.

[20 punten voor tekstbegrip + 10 voor taalvaardigheid]

SAMEN

In het voorjaar een paasvuur bouwen is een oud gebruik, bedoeld voor de vruchtbaarheid van het land. In de christelijke traditie kreeg het een invulling als het licht van Pasen. In dorpen in het oosten van ons land, en in veel delen van Oost Europa, wordt elk jaar een felle strijd gevoerd om het hoogste en mooiste paasvuur. De traditie is erg belangrijk voor Espelo, een gehucht in Overijssel waar ongeveer honderd gezinnen wonen. De bouwers van de brandstapel hebben maanden niet achter de computer gezeten. Ze hadden écht contact met elkaar. Dit is enorm belangrijk voor de sociale cohesie. In het begin waren er dertig man, maar uiteindelijk werkte echt iedereen mee. Dit was een prestatie van het hele dorp. De kern van deze bezigheid is een prestatie neerzetten en dat hebben ze gedaan.

In 1987 braken de mannen van het dorp Espelo het record van het hoogste vuur in de wereld. Dit jaar overtrof het gevaarte, met zijn 45,98 meter, alles. Onder leiding van de zonen van de eerste winnaars werd op 7 april niet alleen het record van hun vaders, maar ook dat uit Slovenië van 2005 gebroken. Maar de Slovenen gebruikten op elkaar gestapelde pallets met een voorgefabriceerde punt. Dat telt natuurlijk niet. De Espelose mannen zijn er al sinds november mee bezig. Hout sprokkelen, met trekkers door de modder, met machines pakketten samenknijpen, met lieren de stapel hoger maken, hoger en hoger. Elke zaterdag weer. De laatste drie weken non-stop. Vanaf de vroegste jeugd moeten kinderen hier weten hoe belangrijk het is om samen te werken, aan hen komt dus de eer om het vuur aan te steken. En zo leren ze: een paasvuur bouwen is geen keuze. Het moet, ieder jaar weer.

Opgave 8: Lezen en Schrijven

Lees het volgende artikel en beantwoord de vragen IN HET NEDERLANDS.

Schrijf 200–300 woorden. Maak de opgave in eigen woorden.

Als je meer dan vijf woorden achter elkaar overneemt, worden er punten afgetrokken.

- | | |
|---|---|
| 1 | De particuliere huiswerkinstituten worden steeds populairder. Meer dan 35% van de middelbare scholieren maken hun huiswerk niet meer thuis maar gaan direct door om voor veel geld te leren wat de school ze duidelijk had moeten maken. |
| 2 | Dat het zover gekomen is, komt door de gemakzucht van de ouders en de lamlendigheid van de scholen. Als een kind thuis komt met slechte cijfers, durven de ouders de confrontatie met de scholen niet aan. Scholen zorgen niet voor opvang tijdens tussenuren waardoor de tijd op school niet goed benut kan worden. Leerlingen zijn bang om te falen en op die angst hebben entrepreneurs goed ingespeeld. |
| 3 | Dit kan zo niet, want ondernemingen hebben geen ervaring met lesgeven. De school moet zó gaan lesgeven dat de leerling zonder geld uit te geven zijn diploma kan halen zodat goede cijfers halen niet van de financiële situatie van de ouders afhangt. |

- (a) Geef antwoord op de volgende vraag gebaseerd op de tekst. Gebruik ongeveer 100 woorden.

Waarom worden huiswerkinstituten steeds populairder?

[Tekstbegrip: 10 punten]

- (b) Geef nu je eigen mening. Gebruik ongeveer 200 woorden.

Vind je dat huiswerk belangrijk is? Leg uit waarom wel of niet.

[Persoonlijke visie: 20 punten]

[Taalvaardigheid: 20 punten]

[Totaal: 50 punten]



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.