

SECTION B: Reading and Writing

સવાલ પ: વાંચન

ગુજરાતી ભોજન

મેમુના: ગુજરાતી ભોજનમાં તંદુરસ્તી માટે જરૂરી હોય એવું બધું જ હોય છે. ફળો અને શાકભાજીમાંથી વિટામિનો અને રેસા મળી રહે છે તો દાળ-કઠોળમાંથી પ્રોટીન પ્રાપ્ત થાય છે. રોટલી અને ભાત જરૂરી સ્ટાર્ચ પૂરું પાડે છે તો દહીં છાશમાંથી કેલ્સિયમ મળે છે. આ ભોજનમાં અનેક વાનગીઓ પીરસાય છે.

હેમંત: કદાચ કોઈને લાગે કે રોજ રોજ શાક-રોટલી-દાળ-ભાત ખાઈને કંટાળી જવાય પણ એવું નથી. મારે ઘેર કોરાં શાક, રસેદાર શાક, કઢીવાળાં શાક અને જાતજાતની દાળની સાથે સાથે અવનવાં ફરસાણ અને મિષ્ટાન્ન રંધાય છે અને સ્વાદથી ભરપૂર આ વાનગીઓ હું પ્રમાણસર ખાઉં તો મારું વજન પણ નથી વધતું.

આરતી: ગુજરાતી રસોઈમાં વપરાતા મરીમસાલા એને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા ઉપરાંત રોગ સામે લડવાની શરીરની શક્તિને વધારે છે. મારે જ્યારે ગુજરાતી ભોજન ન ખાવું હોય ત્યારે હું વડા-સંભાર જેવી દક્ષિણ ભારતીય વાનગી અથવા પાસ્ટા જેવી વિદેશી વાનગી આનંદથી માણું છું.

સુલેમાન: ગુજરાતી ભોજન સમતોલ અને પૌષ્ટિક ખોરાક તો છે, પણ મને રોજ એ ખાવાનો કંટાળો આવે છે. હા, ભજિયાં, કચોરી જેવાં તળેલાં ફરસાણ અને જલેબી, પેંડા જેવાં મિષ્ટાન્ન હું પેટ ભરીને ખાઉં પણ એમ કરવાથી વજન વધી જાય અને વજનને કાબુમાં રાખવા કસરત કરવી પડે.

રૂપા: મારે ઘેર અવારનવાર વિદેશી વાનગીઓ પીરસાય છે પણ તેનું થોડુંઘણું ગુજરાતીકરણ કર્યા પછી જ. મારાં મમ્મીનાં ડુંગળી અને ટમેટાંનો વધાર કરેલાં સ્વાદિષ્ટ બેઇકડ બીન્સની મજા મારાં અંગ્રેજ મિત્રો પણ માણે છે. સેન્ડવિચ જેવી વાનગીમાં પણ મમ્મી કોથમીર-મરચાંની ચટણી મૂકીને તેને ખૂબ મજેદાર બનાવે છે.

સવાલ ૬: વાંચન

ગુજરાતી નિશાળના સંસ્મરણો

‘વિદ્યાર્થી દિન’ના કાર્યક્રમમાં આવેલા મહેમાનોથી હોલ ચિહ્નકાર ભરાઈ ગયો હતો. પડદો ખુલ્લો ત્યારે ગુજરાતી નિશાળના હેડ પ્રિફેક્ટો, પારસ અને મેહા ત્યાં ઊભા હતા. માતાપિતાની તાળીઓના ગડગડાટ અને વિદ્યાર્થી મિત્રોની સિસોટીઓથી હોલ ગાજી ઊઠ્યો.

મેહાએ શરૂ કર્યું, “૨૦૧૨ના આ ‘વિદ્યાર્થી દિન’માં અમે આપનું સ્વાગત કરીએ છીએ. આપણી આ ગુજરાતી નિશાળમાં દર વર્ષે જી.સી.એસ.ઈ. વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ આ ઊજવણીની સઘળી યોજના કરે છે. તેમ છતાં શિક્ષકોએ બાળકોને પહેરવેશ પહેરાવવામાં અમને મદદ કરી છે અને માતાપિતાઓએ હોલની આ સુંદર સજાવટમાં સાથ આપ્યો છે તેથી અમે તેમના ખૂબ આભારી છીએ. અમે આશા રાખીએ છીએ કે આજના અમારાં નૃત્યો અને ટૂંકા નાટકો આપને ગમશે. હવે પારસ ગુજરાતી નિશાળના તેનાં સ્મરણો રજૂ કરશે.”

પારસે શરૂઆત કરી, “નમસ્કાર... નાનપણથી જ હું આ નિશાળમાં આવતો રહ્યો છું. નિશાળે સમયસર પહોંચવા માટે શનિવારના આરામના દિવસે પણ મારી મમ્મી મને વહેલો જગાડી દેતી. ન તો મને મારા મનપસંદ ટીવી કાર્યક્રમો જોવા મળતા કે ન હું પાડોશના મિત્રો સાથે રમતો રમી શકતો. હું બળવો કરતો પણ મારી મમ્મી કંઈ જ સાંભળતી નહિ!

નિશાળના પહેલા શનિવાર પછી મારે બીજા બાળકો સાથે મૈત્રી થવા લાગી અને પછી તો હું દર શનિવારે તેમને મળવા આતુર રહેતો. તે ઉપરાંત મારી મુખ્ય નિશાળથી અલગ, મારા અહીંના મિત્રો ‘ખુરસી’, ‘ખાટલો’ એવા શબ્દો બોલતા અને તેમના નાસ્તાના ડબ્બામાં મારા ડબ્બાની જેમ જ તીખી પૂરી અને બરફી જોવા મળતી એ મને ગમતું. શરૂઆતના વર્ષોમાં કવિતાઓ ગાતાં ગાતાં, રમતો રમતાં રમતાં અને વાર્તાઓ સાંભળતાં સાંભળતાં હું ગુજરાતી બોલવાનું શીખી ગયો. વાંચન અને લેખન હું પછીથી શીખ્યો.

મારા કેટલાક મિત્રો ફરિયાદ કરે છે કે અમારી પાસે કમ્પ્યુટરોની સુવિધા નથી અને વર્ગમાં ખુરસી-ટેબલ પણ અમારે જ ગોઠવવા પડે છે, પણ મને એના વિશે કોઈ ફરિયાદ નથી. કારણ કે મેં આ નિશાળમાંથી ઘણું મેળવ્યું છે. ‘વિદ્યાર્થી દિન’ના કાર્યક્રમની અનેક જવાબદારીઓ નિભાવીને અમે ઘણું શીખ્યા છીએ અને તેમાં સૌથી મહત્ત્વની વાત એ છે કે અમે સૌ એકબીજા સાથે હળીમળીને કામ કરતા થયા છીએ. આ ગુજરાતી નિશાળના અનુભવો અમને જીવનભર યાદ રહેશે. નમસ્કાર.”



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.