

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Wednesday 22 June 2016 – Afternoon**A2 GCE DUTCH****F882/01** Listening, Reading and Writing 2

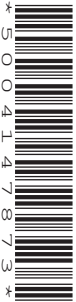
Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 45 minutes

Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Special Sheet will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 38 Marks Listening and Writing
SECTION B: 77 Marks Reading and Writing
SECTION C: 45 Marks Writing
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

YOUNG POLITICIANS IN TILBURG

Listen to the interview and answer the following questions IN ENGLISH.

[6 marks]

(a) Why can David and Marian not join the VVD yet?

..... [1]

(b) Why does David want to go into local politics?

..... [1]

(c) Why does Marian want a new swimming pool in Tilburg?

..... [1]

(d) Why does David have a problem with rules?

..... [1]

(e) What did David think about the VVD ministers' plans to economise more?

..... [1]

(f) How does Marian feel about speaking in public?

..... [1]

Opgave 2: Luisteroefening

STADSNOMADEN

Luister naar het verhaal en beantwoord de volgende vragen IN HET NEDERLANDS.

[22 punten voor tekstbegrip + 10 voor taalvaardigheid]

- (a) Waar ligt 't Landje?
..... [1]
- (b) Wat zegt de verteller over de bewoners in het algemeen?
..... [1]
- (c) Hoe lang woont Paul al op 't Landje?
..... [1]
- (d) Waarom woont Paul niet in de stad?
..... [1]
- (e) Welke problemen had Steven met het wonen in een huurhuis?
..... [1]
- (f) Waarom is Eduard gestopt met zijn baan?
.....
..... [2]
- (g) Wat maakt Eduard een goede bewoner van 't Landje?
(i) [1]
(ii) [1]
- (h) Hoe ziet Eduard zijn toekomst?
..... [1]
- (i) Waar komt Lars vandaan?
..... [1]
- (j) Waar leeft Lars van?
..... [1]

(k) Waarom wil Lars niet meer weg?

(i) [1]

(ii) [1]

(l) Wat doet Lars?

..... [1]

(m) Waarom woont Peter in Nederland?

..... [1]

(n) Wat doet Peter op 't Landje?

..... [1]

(o) Waar woonde Anita eerst?

..... [1]

(p) *Wat zegt* Anita over de winter op 't Landje?

.....

..... [2]

(q) Wat vindt Anita het voordeel van het leven in deze gemeenschap?

(i) [1]

(ii) [1]

5

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes

In Section B there are 10 marks for Quality of Language

Opgaven 3–7

NB: Opgaven 3–7 gaan allemaal over dezelfde tekst: ‘Bionische Olympische Spelen’.

BIONISCHE OLYMPISCHE SPELEN

- 1 De meeste mensen herinneren zich de discussie nog wel rond de man met de twee kunstbenen die tijdens de zomerspelen van 2012 de gewone deelnemers zonder enig probleem versloeg. Daarmee werd de vraag opgeroepen of het eerlijk was om iemand met biotechnische hulpmiddelen te laten strijden met sporters die het op eigen kracht moeten doen.
- 2 Nu lijkt de oplossing gevonden te zijn: volgend jaar worden in Zwitserland de eerste Olympische Spelen voor bionische atleten gehouden. Het is een kampioenschap voor paratleten - atleten met een handicap - die met behulp van robotachtige technologieën zullen strijden om de medaille. Sporters met bijvoorbeeld een kunstarm of kunstbeen kunnen aan verschillende evenementen deelnemen. Bij deze spelen mag voor het eerst technologie gebruikt worden die bij de eerdere spelen verboden was, ook als deze gebruikt wordt om een verlamming te compenseren.
- 3 Eén van de interessantste onderdelen is het BCI-evenement: een wedstrijd waar de deelnemers strijden via hun hersensignalen. Deze wedstrijd is bedoeld voor deelnemers die vanaf de nek verlamd zijn. Zij zullen een avatar besturen in een computerspelletje via een hoofdband die de verbinding tussen de hersenen en de computer tot stand brengt. Dat is een primeur.
- 4 Bij alle onderdelen van de Cybatlon worden twee prijzen uitgereikt: eentje voor de atleet en eentje voor de ontwikkelaar van het robotische hulpmiddel. Daaronder vallen onder andere protheses, exoskeletten en aangedreven rolstoelen, maar ook meer geavanceerde technologie zoals elektrisch gestimuleerde spieren en brain-computer interfaces. De gebruikte protheses mogen al op de markt zijn, maar ze mogen ook speciaal voor deze gelegenheid ontwikkeld zijn.
- 5 De Cybatlon wordt gesponsord door een Zwitsers onderzoekscentrum in Robotica. De organisatoren hopen, net als de sponsors, dat het gebruik van biotechnologie in sport ook zal leiden tot technologie die gebruikt kan worden in het dagelijks leven. Daarnaast hopen ze dat de spelen zullen zorgen voor meer wetenschappelijke uitwisseling.

Deze tekst staat ook op een apart blad om je te helpen.

Opgave 3

Zoek woorden of uitdrukkingen IN DE TEKST die vervangen kunnen worden door de onderstaande woorden of uitdrukkingen:

[8 punten]

(a) debat

..... [1]

(b) atleten

..... [1]

(c) vroegere

..... [1]

(d) communicatie

..... [1]

(e) medailles

..... [1]

(f) ontwerper

..... [1]

(g) geldschieters

..... [1]

(h) toegepast

..... [1]

Opgave 4

Zoek de zinsdelen die bij elkaar horen. Gebruik de informatie uit de tekst. Schrijf de juiste letter in het vakje.

PAS OP! Er zijn meer slotstukken dan beginstukken.

[7 punten]

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| (a) Het is nog niet lang geleden dat ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) De vraag is of ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) Om het probleem te voorkomen ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) Zelfs voor paralytische sporters ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) Ontwerpers van technologische hulpstukken ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (f) De organisatoren van het evenement ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (g) Of de prothese al verkocht wordt ... | <input type="checkbox"/> | [1] |

A ... de eerste deelnemer met een prothese meeliep.

B ... heeft iedereen zijn eigen onderdeel.

C ... iedereen een gelijke kans heeft.

D ... is niet van belang.

E ... krijgen paratleten hun eigen evenement.

F ... is er een wedstrijd.

G ... zijn niet alleen geïnteresseerd in sport.

H ... zijn onmisbaar bij deze spelen.

I ... paratleten gebruiken geen hulpmiddelen.

Opgave 5

Maak de volgende zinnen af **IN HET NEDERLANDS**. Maak gebruik van de informatie uit de tekst. Alle zinnen komen uit alineas 1 en 2.

[5 punten]

- (a) De man met twee kunstbenen versloeg ...
 [1]
- (b) Men dacht dat het moeilijker was ...
 [1]
- (c) Bionische atleten kunnen volgend jaar sporten ...
 [1]
- (d) Op de Bionische Spelen mag je meedoen als ...
 [1]
- (e) De technologie die hier gebruikt wordt, ...
 [1]

Opgave 6

Hieronder zie je een herschreven vierde alinea. Vul het ontbrekende Nederlandse woord in. Je mag woorden uit de tekst gebruiken, maar je moet ze soms aanpassen.

[5 punten]

- (a) Voor elke wedstrijd zijn twee prijzen
- (b) Er is een keuze aan technologie die gebruikt kan worden. Of de (c) al eerder gebruikt werd, is niet
- (d) Maar het is ook goed als het hulpstuk alleen voor deze wedstrijd is (e)

Opgave 7

Beantwoord de volgende vragen IN HET NEDERLANDS zonder meer dan vier aaneengesloten woorden over te nemen.


[10 punten]

- (a) Waarom was er een discussie over de winnaar van 2012?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (b) Wat voor soort handicap moet je hebben om mee te mogen doen aan deze spelen?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (c) Wat maakt de BCI-wedstrijd zo interessant?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (d) Wat zijn de regels voor de protheses?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (e) Wat hopen de organisatoren te bereiken met de Bionische Spelen?
- (i) [1]
- (ii) [1]

Opgaven 8–11

NB: Opgaven 8–11 gaan over de tekst 'Duurzame energie, een utopie?'.

Item removed due to third party copyright restrictions.



Deze tekst staat ook op een apart blad om je te helpen.

Opgave 8

Alinea's 1–3

Leg **IN JE EIGEN WOORDEN EN IN HET NEDERLANDS** uit wat de volgende, in de tekst onderstreepte, uitdrukkingen of woorden betekenen.

[6 punten]

(a) overschakelen

..... [1]

(b) samenleving

..... [1]

(c) groen

..... [1]

(d) besteedt

..... [1]

(e) drastisch

..... [1]

(f) flink

..... [1]

Opgave 10

Alinea 5

Hieronder zie je de herschreven vijfde alinea. Maak de zinnen compleet. Je mag woorden uit de tekst gebruiken, maar je moet ze soms aanpassen.

[6 punten]

De ideeën bestaan al **(a)**, maar we moeten harder
(b) om ze door te voeren. Dat wordt
(c) dan we denken, want we zijn er aan gewend dat de
economie **(d)** Een duurzame samenleving kost ons
(e) en **(f)** het milieu.

Opgave 11

Beantwoord de volgende vragen IN HET NEDERLANDS zonder lange stukken tekst over te nemen.

[10 punten]

- (a) Welke voordelen heeft duurzame energie voor de samenleving volgens Urgenda?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (b) Waar moet het geld voor de duurzame samenleving vandaan komen?
- [1]
- (c) Geef voorbeelden van hoe de economie veranderd kan worden.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (iii) [1]
- (d) Wat bedoelt de schrijver met een energieneutraal huis?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (e) Op welke manier moeten we anders gaan denken? (Alinea 5)
- [1]
- [1]

SECTION C – Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Kies ÉÉN van de volgende titels. Schrijf ÉÉN opstel IN HET NEDERLANDS.

Schrijf tussen de 250 en 400 woorden.

Alle voorbeelden en alle informatie in je opstel moeten betrekking hebben op Nederlands-sprekende landen of gemeenschappen.

Met de woorden ‘Nederland’ of ‘Nederlands(e)’ wordt verwezen naar elk Nederlands-sprekend land.

De vragen zijn ook afgedrukt op een apart blad.

12 Samenleving: Justitie

Het illegaal downloaden van muziek en films moet in Nederland harder worden aangepakt. Bespreek deze stelling.

13 Samenleving: Integratie

Schrijf een brief aan een gemeente in Nederland waarin je uitlegt dat het beter is voor de integratie om de woonwagens te plaatsen tussen woonhuizen.

14 Het Milieu: Energiebeleid

Om aan de energievraag te kunnen voldoen, moet Nederland nu actie ondernemen. Er moeten meer kerncentrales worden gebouwd. Bespreek deze stelling.

15 Het Milieu: Vervuiling

Schrijf een brief aan de burgemeester van een Nederlandse stad waarin je uitlegt waarom je vindt dat jouw gemeente plastic tassen in supermarkten moet verbieden.

16 Wetenschap en Technologie: Technologische ontwikkelingen

Internetgiganten zoals Google en Microsoft hebben de mogelijkheid om achter heel veel informatie te komen van de bevolking. Moeten de Nederlandse wetten *die* de privacy van de bevolking waarborgen, worden aangescherpt? Bespreek.

17 Wetenschap en Technologie: Medische vooruitgang

Je vriendin is slachtoffer in Nederland geworden van ‘cyberbullying’. Schrijf een artikel in de schoolkrant voor je medeleeringen waarin je ze uitlegt hoe erg de gevolgen van pesten via facebook of twitter zijn voor het persoonlijke leven van iemand.

18 Cultuur: Literatuur en kunst

Moet een Nederlandse kunstenaar zelf iets nieuws bedenken of ben je net zo goed kunstenaar als je delen van andere kunstwerken opnieuw gebruikt? Bespreek.

19 Cultuur: Politieke kwesties

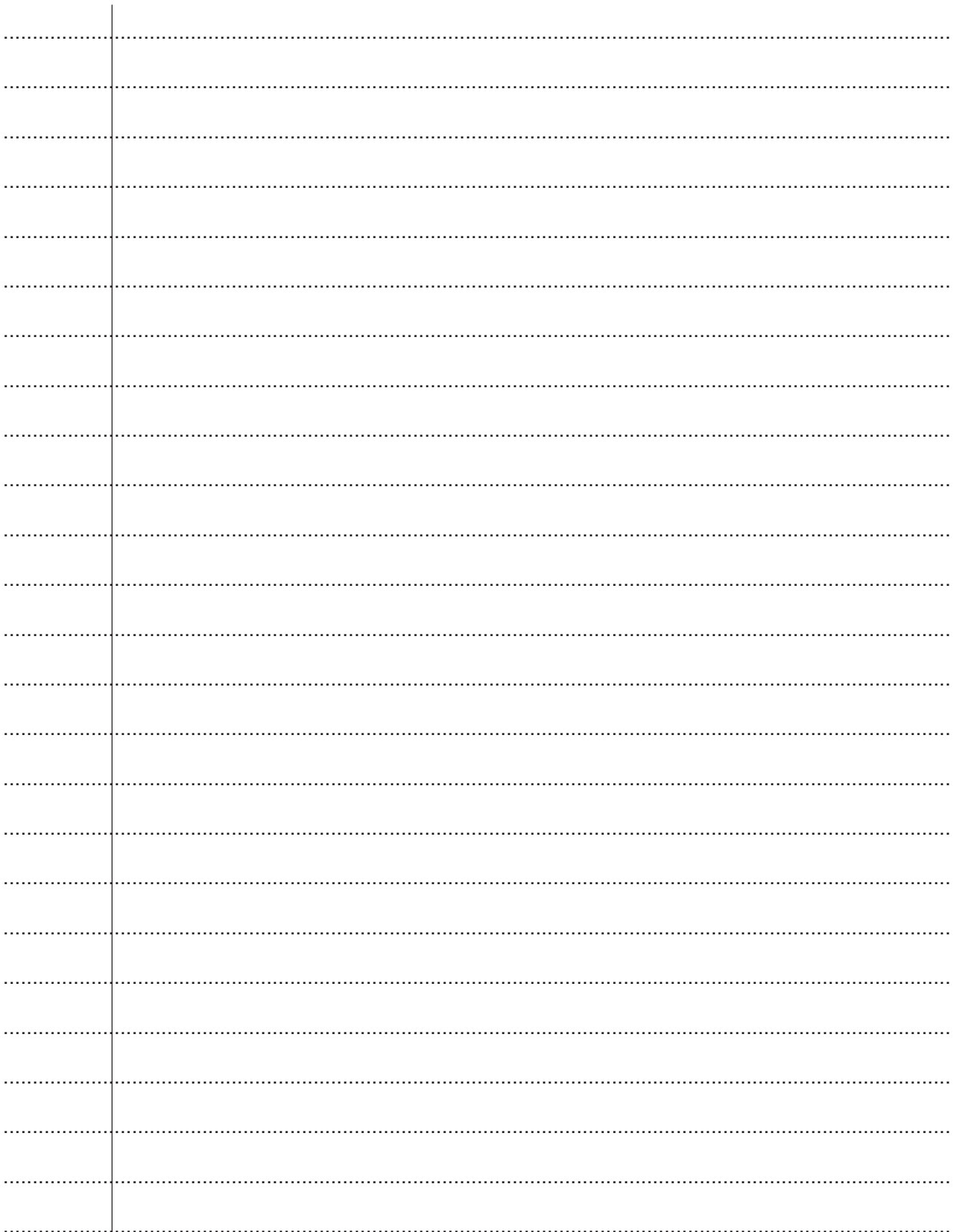
Schrijf een ingezonden brief aan de krant waarin je uitlegt of we de mening van extreem rechtse partijen in onze Nederlandse multiculturele samenleving wel of niet serieus moeten nemen.

Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]

A series of horizontal dotted lines for writing.

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.



A vertical solid line runs down the left side of the page. To its right, there are 25 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a template for handwriting practice.

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.