

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GCSE
A833/01
PORTUGUESE
Reading
Resource Booklet
for Exercises 3, 5, 6, 7 and 8
FRIDAY 20 MAY 2016: Afternoon
DURATION: 1 hour
plus your additional time allowance
MODIFIED ENLARGED 24pt



EXERCISE 3: Questions 13–18

Arranging to visit a museum

Read Carla's email to Martim.

Olá Martim,

Que bom falar contigo por telefone ontem!

A tua ideia é ótima! Há muito tempo que não visito um museu e dizem que A Casa das Histórias Paula Rego é o melhor de Cascais.

Segundo o site do museu, o preço de entrada não é caro – só três euros!

Está fechado às segundas-feiras mas podemos ir no domingo – o que achas?

Encontramo-nos na cafetaria ao meio-dia para comer antes de ver a exposição.

Também quero passar na loja para comprar lembranças e postais. Gosto muito dos quadros desta artista.

Carla

EXERCISE 5: Questions 25–31

Future job plans

Joana lives in Luanda. Read her blog post and answer the questions.

Sempre quis ser médica – nunca tive dúvidas. Quando era criança e brincava com os meus brinquedos, não vestia as bonecas com roupa mas tratava-as como doentes e dava-lhes medicamentos.

Acho que escolhi este emprego porque tinha visto o exemplo dos meus pais e eles contaram-me histórias de como tomaram conta da saúde das pessoas. Trabalham nesta profissão aproximadamente há vinte anos e o meu irmão também vai ser médico no mesmo hospital onde eles já estão a trabalhar.

Os hospitais precisam de mais empregados. O problema é que falta pessoal em todas as áreas. Não posso dizer ainda com certeza em que irei especializar-me mas talvez estivesse interessada em trabalhar com crianças porque em Angola tem um perigo muito grave para elas, e isso é a malária.

Terei que estudar muito, se calhar no estrangeiro, mas isto é o meu sonho.

EXERCISE 6: Questions 32–37

Ruben's school trip

Read the article Ruben has written for the school magazine and answer the questions.

Lembro-me daquele dia quando o professor nos falou sobre a viagem. Estava bem entusiasmado até ele nos dizer que não íamos ficar num local de veraneio como eu imaginava, mas em vez disso, íamos acampar. No princípio fiquei decepcionado, mas isto foi meu erro porque passamos oito dias inesquecíveis na Bahia.

Acampamos numa florestinha com árvores frondosas que nos protegeram do sol. Foi dentro dum camping muito bem organizado com chuveiros, lavatórios, área de serviço até uma piscina – só que não precisávamos dela porque o mar estava bem na frente.

Todo o mundo tinha as suas próprias tarefas, como lavar a louça, procurar lenha para a fogueira e buscar água potável, que era a coisa que eu mais fazia.

De dia algumas pessoas praticavam surfe enquanto eu preferia dar um passeio pelas dunas de areia. De noite assávamos bife na churrasqueira e ficávamos conversando e olhando as estrelas bonitas até de madrugada antes de dormir nas barracas.

Tudo foi tão perfeito que vou voltar neste verão!

EXERCISE 7: Questions 38–44

Food and drink at school

Read the comments from students and parents on the school website forum and answer the questions.

Acabamos de começar um projeto importante contra a comida rápida. Saem os hambúrgueres e as batatas fritas e entram os sanduíches com pão integral e frutas. Esperamos que todos vocês concordem, sejam alunos ou pais, mas queremos ouvir suas ideias.

Sra. Oliveira: O preço tem subido demais – o almoço agora é caríssimo! O orçamento diário da família nem sempre permite o tipo de alimentação que vocês desejariam que nossos filhos tivessem. Era para consultar os pais antes de terem feito isto.

Daniel: Não estou gostando nada do novo cardápio. Nos fazem comer saladas que não encham o estômago. Ontem mesmo comecei a ficar com fome no meio da partida.

Gabriel: Uma máquina de venda automática poderia ser legal para quando não tivermos tempo. A nossa foi fechada e acho que não deveriam tê-la retirado. Se eu pudesse colocaria outra, mas esta vez com comida mais saudável.

Sr. Rodrigues: A escola tem uma responsabilidade para dar uma alimentação saudável. Os alunos estão ali para aprender, então se eles incorporarem esta lição nas suas dietas de dia a dia, isso vai acompanhá-los por onde eles estiverem.

Amanda: Refrigerantes deverão perder espaço para evitar que consumamos tanto açúcar. Se sabemos que eles fazem tão mal, por que não somente oferecer água para beber?

EXERCISE 8: Questions 45–50

Working to help the environment

Read what these young people have posted on a blog about work experience.

Heitor: Como queria estudar biologia, acredito que é essencial sair do laboratório e fazer trabalho de campo. O meu estágio foi num projeto de conservação das tartarugas marinhas. Em Cabo Verde sabemos que é preciso cuidar da vida destes animais porque são significantes para a ecologia dos litorais e do oceano. O difícil para mim é fazer os turistas entenderem os perigos de usar lanternas na praia à noite. Isto é porque os filhotes das tartarugas em vez de irem para o mar, ficam sem saber para onde ir.

Sofia: Estou passando um período curto numa companhia que está a desenvolver o turismo verde. Não estava interessada nesta área porque não via a minha cidade como lugar de ecoturismo. Agora, depois de só um par de dias, já estou a ver que é lucrativo. As pessoas visitam de longe para ver a paisagem portuguesa e pouco lhes importa gastar dinheiro.

Marcela: Sempre gostei de moda e queria ser estilista mas nunca imaginava que acabaria fazendo roupa com lixo! Os designers brasileiros no estúdio onde estou trabalhando este mês empregam material reciclado para fazer vestidos e outras roupas para vestir. Eu mesma desenhei uma saia feita de jornais velhos. Foi difícil fazê-la porque tinha que ser forte e também bonita, mas com a ajuda dos artistas ficou como eu queria e fiquei orgulhosa dela.

BLANK PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.