



Friday 16 May 2014 – Afternoon

GCSE TURKISH

A843/01 Reading

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hour



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1 – 5**Daily life**

Read the list and the questions.

Aslı	Hergün işe erken giderim.
Ayşe	Okul formamı sevmiyorum.
Canan	Partilerde şık elbiseler giyerim.
Murat	Futbolcuyum, spor giyinirim.
Sinan	Öğlenleri sandviç yerim.
Orhan	Okula bisikletle giderim.
Nesrin	Kışın hep şapka giyerim.
Ayhan	Ofisim çok yeni.
Aylin	Babam berber dükkanında çalışıyor.

3

Write the name of the person.

Example: Who wears a hat in winter? Nesrin

- 1 Who goes to work by bike?
..... [1]
- 2 Who eats a sandwich for lunch?
..... [1]
- 3 Who leaves for work early?
..... [1]
- 4 Who wears smart clothes?
..... [1]
- 5 Who works in a new office?
..... [1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6 – 12

Books and reading

Read the statements.

- | | |
|-------------------------|--|
| A Arzu | Okumayı seviyorum. Milli kütüphanede çalışmak istiyorum. |
| B Bülent | Tatilde serüven romanları okurum. Onları valizime koyuyorum. |
| C Demet | Yavaş okuyorum çünkü okumayı öğreniyorum. |
| D Erdem | Sabahleyin uyandığım zaman yatakta kitap okumayı severim. |
| E Erol | Kuzenimle resimli kitaplara bakıyoruz. |
| F Nilüfer | Arkadaşımla kırtasiyeciye gidiyoruz. |
| G Ali | Kitap satın almak istiyorum ama çok pahalı. |
| H Hasan | Bugün doğum günüm. Amcam bana hediye elektronik kitap veriyor. |
| J Alev | Annem geceleri bana hikayeler okur ve ben de dinlerim. |

Match the activities by choosing the correct letter.

Example: ... wants to buy books.**G**

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| 6 ... likes to read in bed. | ☐ | [1] |
| 7 ... is packing a suitcase. | ☐ | [1] |
| 8 ... is going to a stationery shop. | ☐ | [1] |
| 9 ... wants to work in a library. | ☐ | [1] |
| 10 ... is learning to read. | ☐ | [1] |
| 11 ... is looking at picture books. | ☐ | [1] |
| 12 ... listens to stories. | ☐ | [1] |

[Total: 7 marks]

5

BLANK PAGE

Questions 13 – 18 begin on page 6

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 3: Questions 13 – 18

Healthy lifestyle

Read the texts.

Zafer

Ailemle büyük bir evde oturuyorum. Evime yakın bir park var ve içindeki uzun kavak ağaçları çok güzel. Her gün sağlığım için parkta koşarım. Yaz tatilinde, okul arkadaşlarımla ormanda buluşur yürüyüş yaparım.

Ayşegül

Babam beni hafta sonları, erkek kardeşimle yüzme havuzuna götürür. Orada erkek kardeşime yüzme öğretirim. Yazın ailemle çiftliğe gider ata ya da midilliye bineriz.

Semra

Benim modern bir spor aletim var. Akşamları evde kız kardeşimle birlikte bir saat jimnastik yaparız ve sonra birlikte ödevlerimizi bitiririz. Ağustosta ailemle şehir dışına gider, nehirde balık tutar yeriz.

Read the statements and tick (✓) the correct box.

Example: Zafer lives with his ...

A ... family.

☒

B ... uncle.

☐

C ... grandmother.

☐

13 Zafer runs in the park ...

A ... every day.

☐

B ... at weekends.

☐

C ... in the afternoons.

☐

[1]

14 Zafer meets with his friends ...

A ... in the city centre.

☐

B ... in the forest.

☐

C ... at school.

☐

[1]

7

15 Ayşegül teaches her brother ...

A ... to swim.

☐

B ... to walk.

☐

C ... to dance.

☐

[1]

16 On holidays Ayşegül goes to a ...

A ... hotel.

☐

B ... farm.

☐

C ... village.

☐

[1]

17 Semra does her exercise ...

A ... at the gym.

☐

B ... on the road.

☐

C ... at home.

☐

[1]

18 Semra catches fish in the ...

A ... river.

☐

B ... sea.

☐

C ... lake.

☐

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19 – 24**Places to live and work**

Read the statements and the questions.

Timur	Köyde amcamla bereber yaşamak ve boş zamanlarımda onun tavuklarına ve koyunlarına bakmak isterim.
Belkıs	Babamın çalıştığı çimento fabrikasına yakın bir dairede yaşıyorum. Burada hava çok kirli.
Boğaç	Turistik bir beldedeki otelde çalışıyorum. Burası çok eğlenceli ve yapacak çok şey var.
Nil	Ablam yatılı okulda kalıyor. Ben ailemden uzakta kalmak istemem evde yaşamak isterim.
Gül	Evimin yanındaki salaş lokantada yüksek sesle müzik çalıyorlar. Bu yüzden sabahları işe yorgun gidiyorum.
Bora	Ben şehrin çok ağaçlıklı bir bölgesinde oturuyorum. Sessiz ve güzel, şehir dışında yaşıyor gibiyim.
Nihat	Burada kışın hava çok soğuk oluyor. Dedemin yazlığında yaşamak ve sahilde yürümek isterim.
Birgül	Ben bir dağ tepesindeki evde yaşamak isterim. Orada manzara harikadır.

Write the name of the correct person.

Example: Who wants to live in a summer house?	Nihat
--	-------

- 19 Who works in a lively place? [1]
- 20 Who wants to look after animals? [1]
- 21 Who lives in a quiet place? [1]
- 22 Who lives close to a factory? [1]
- 23 Who does not want to move away from home? [1]
- 24 Who lives in a noisy place? [1]

[Total: 6 marks]

BLANK PAGE

Questions 25 – 30 begin on page 10

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 5: Questions 25 – 30**Bora talks about the importance of lettuce**

Read the article.

Marul ve karpuz içinde su olduğu için vücudumuza yararlıdır. Doktorlar onları bol bol yememizi söylerler. Çünkü her ikisi de kalp ve böbreklerimizin iyi çalışmasına yardım eder.

Marul ilkbahar ve yaz mevsimleri boyunca yetişir. Salata ve sandviçlerde bol bol kullanılır. Biz evde çok yeşillik yeriz. Babam her zaman “Masada marul salatası olması lazım.” der.

Bazı insanlar marul salatasını başlangıç yemeği olarak yerler. Ben de geçen seneye kadar marulu öyle yiyordum. Fakat şimdi ana yemekle birlikte seviyorum.

Marulu uzun zaman taze tutmak için neler yapabilirsiniz?

- İki kere yıkayın.
- Yıkadıktan sonra buzdolabına koyun.

Eskiden marul köylerde yetiştirilir, at veya katırlarla şehirlere getirilirdi. Şimdi dünyanın her yerinden marul yiyoruz. Bence en lezzetli marullar uzun yoldan gelmediği için benim bahçemdekilerdir.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:

Why are lettuce and watermelon beneficial?

because there is water in them

25 What do doctors recommend?

..... [1]

26 What does Bora's father say about salad?

..... [1]

27 What did Bora stop doing last year?

..... [1]

28 What should we do to keep lettuce fresh? Give **two** details.

(a) [1]

(b) [1]

29 In the past, how was lettuce brought to the city?

..... [1]

30 Why does Bora think lettuce from his own garden is delicious?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 31 – 36

Buket's visit to Istanbul

Read the text.

Buket

Ben İstanbul'dayken bütün müzeleri gezdim. İlk gün teyzemle birlikte meydandaki Deniz Müzesine gittik. Kızkardeşim de işinden oraya gelecekti fakat gelmedi. Onu bir saat müzenin önünde buz gibi havada bekledikten sonra içeri girdik. Ondan sonra öğrendik ki yanlış müzeye gitmiş ve bizi orada kapıda beklemiş. Cep telefonu yanında yokmuş ve bizi arayamamış. O gün müze çok kalabalıktı. Herkes o odadan o odaya koşuyor ve bağırarak konuşuyordu. Ama hem eski kraliyet kayıklarını hem de bahçedeki denizaltı gemisini görebildik.

Doğa resimleri çizerim ama yüz resimleri yapmayı daha çok severim. Bu yüzden yeni açılan Resim Müzesini duyunca hemen oraya gittim. İçerisi karanlıktı ve kapıda hiçbir güvenlik görevlisini göremedim. Duyduğum kadarıyla müze kapalıymış. Çünkü her haftanın ilk günü müzede tamir varmış. İçeri giremediğime çok üzüldüm ve bir daha bu hatayı yapmayacağım.

Birkaç gün önce arkadaşım ile Oyuncak Müzesini ziyaret ettik. Evden hızla çıktık. Müzede sıra giriş ücreti ödemeye gelince yanımızda para olmadığını anladık. Onun için hemen bankaya koşup oradan müzeye döndük. Birçok ilk okul öğrencisi öğretmenleriyle müzeye gelmişti. Orada arabalar, trenler ve traktörler gibi birçok oyuncak vardı. Bu yüzden çocukluğumu hatırladım.

Read the statements and tick (✓) the correct box.

Example: In Istanbul, Buket visited ...**A** ... some museums.☒**B** ... some mosques.☐**C** ... a cultural centre.☐**31** Buket's sister made a mistake and went to ...**A** ... the office.☐**B** ... the post office.☐**C** ... the wrong address.☐**[1]**

13

32 According to Buket, the Naval Museum was ...

A ... very noisy.

☐

B ... well displayed.

☐

C ... rather dark.

☐

[1]

33 Buket likes to draw ...

A ... people.

☐

B ... flowers.

☐

C ... buildings.

☐

[1]

34 At the Art Museum, Buket was disappointed because ...

A ... the collections had moved.

☐

B ... it was under repair.

☐

C ... the coffee shop was closed.

☐

[1]

35 When Buket and her friend visited the Toy Museum, they forgot to take ...

A ... drawing paper.

☐

B ... a camera.

☐

C ... some cash.

☐

[1]

36 The Toy Museum reminded Buket of when she ...

A ... was a little girl.

☐

B ... was at school.

☐

C ... visited her grandfather.

☐

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 37 – 42**People's concerns about their area**

Read what three people say.

Duygu.

Trafik tıkanıklığı bölgemizde büyük bir sorundur. Sürücüler arabalarının içinde saatlerce bekliyorlar. Ne yazık ki yollar dar ve yetersiz olduğu için trafik hiç ilerlemiyor. Yayaların karşıdan karşıya geçmesi de çok zorlaştı. Çok sevindirici bir haber duydum ki, caddeye trafik ışıkları koyuyorlarmış. Geçen sene, insanlar arabalarını şehir merkezindeki bütün sokaklara park ediyorlardı. Ama, şimdi taşıtlarını yeni açılan otoparka koyuyorlar.

Ali.

Biz buraya geldiğimizde ne yüksek bacalı fabrika ne de kule gibi apartmanlar vardı. Yaşadığım şehir güzeldi. Şimdi insan sayısı çoğaldıkça, ev ihtiyacı da fazlaşıyor. Yapı ustaları son günlerde bina yapmak için çok çalışıyorlar. Çok geçmeden bu bölgeden taşınmak istiyorum. Çünkü her geçen gün buradaki yaşam kötüleşiyor, çekilmez oluyor ve çevrede spor yapacak yeşil alan kalmadı. Ama ileride gideceğim yeri iyi seçmem lazım.

Dilşan.

Eskiden çocuklar ne güzel sokakta saklambaç oynarlar, ip atarlardı. Halbuki sokaklar şimdi çok tehlikeli. Bölgemizde annelerin çocuklarını oynamaya götürecekleri bir yer yok, evde hapis gibi yaşıyorlar. Bence bunun sebebi çevremizde bir çocuk bahçesinin olmamasıdır. Sadece ben değil bütün anneler durumdan şikayetçi. Defalarca Belediyeye bildirdik ama bir sonuç çıkmadı. Gelin anneler! Siz de bu sorunu çözmek için bana yardım edin. Sizleri Kültür Evinde bu konuda yapacağım konuşmaya bekliyorum. Böylece çocuklarımızı mutlu etmiş oluruz.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:

What causes traffic jams in the area?

there are not enough roads and they are narrow

37 Why does Duygu feel happy for pedestrians?

..... [1]

38 Where did drivers park their cars last year in Duygu's area?

..... [1]

39 Why are more houses being built in Ali's area?

..... [1]

40 Why does Ali want to leave his area? Give **two** details.

(a) [1]

(b) [1]

41 In Dilşan's area, what is the problem for mothers and children?

..... [1]

42 Why is Dilşan inviting the mothers to her talk?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 43 – 47**Job interviews**

Read the article.

Bir işe başvurduğunuz zaman işveren isterse daha iyi tanımak için sizi görüşmeye çağırır. Böylece işe girmek isteyenler arasından iş için en iyi kişiyi seçer.

Son günlerde birçok kişi işini kaybediyor. Ne yazık ki işsiz insan sayısı her gün çoğalıyor. Ekonomik durum çok kötü ve firmalar birçok işçiyi işten çıkarıyor. İş bulmak için çok kararlı olmanız ve sürekli olarak ya gazetelere bakmanız ya da komşulara sormanız gerekiyor.

İş görüşmesine giden herkes heyecanlıdır. Ama unutmayın görüşmeyi yapan da en az sizin kadar stres altındadır. Kolay mı? Saatlerce konuşup en yetenekli kişiyi seçmek. En üzücü işi ise kişiye işe alınmadığını haber vermektir.

İş yerinde Sekretere güler yüz gösterirseniz size hemen yardım eder. Sonra oturup toplantı saatini beklersiniz. Bu arada derin derin nefes almanız tavsiye edilir. İş görüşmelerinde sizin hakkınızda ilk olarak ne düşündükleri çok önemlidir. Bu yüzden görüşmeye temiz giysiler giyerek gitmelisiniz ve kibar olmalısınız.

Bazen sizin karakteriniz hakkında bilgi edinmek için kişisel sorular sorabilirler. Yanıtlarınızı verirken seçtiğiniz kelimelere dikkat edin ve kısa, doğru tümceler kurun.

Görüşme sırasında soruları dikkatle dinleyip elinizden geldiğince detaylı yanıtlayın. Konuşanların sözünü kesmeyin, anlamadıklarınızı daha sonra sormak için notlar almayı unutmayın. Bazen görüşmeyi yapan kişilerin sorduğu sorular sizin zekanızı ölçmek için olabilir. Bunun için değişik sorunlar söyleyip, bunların cevaplarını, çözümlerini bulmanızı isteyebilirler. Buna hazırlıklı olun. Soruyu anlamadıysanız tekrar etmelerini isteyin.

Read the questions and write short answers **IN TURKISH**.

Example:

İşe girmek için kimler sizinle görüşme yapar?

iş yerinde çalışanlar

43 İnsanlar neden işlerini kaybediyorlar?

..... [1]

44 İş bulmak için nasıl olmak lâzım?

..... [1]

45 Görüşmeyi yapan kişiye en zor gelen nedir?

..... [1]

46 İş görüşmesinde hakkınızda iyi düşünmeleri için yapmanız gereken ilk şeyler nelerdir?

(a) [1]

(b) [1]

47 İşverenler zekanızı ölçmek için ne yaparlar?

..... [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.