

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS**  
**GCSE**  
**A843/01**  
**TURKISH**  
**Reading**  
**FRIDAY 15 MAY 2015:**  
**Afternoon**  
**DURATION: 1 hour**  
**plus your additional time allowance**  
**MODIFIED ENLARGED 24pt**

<b>Candidate forename</b>		<b>Candidate surname</b>	
<b>Centre number</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<b>Candidate number</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>

**Candidates answer on the Question Paper.**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**  
**Insert for Exercises 6, 7 and 8**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**  
**None**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.**

**Use black ink.**

**Answer ALL the questions.**

**Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**

**Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

**The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**

**The total number of marks for this paper is 50.**

**You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**

**Dictionaries are NOT allowed.**

**Any blank pages are indicated.**

**BLANK PAGE**

## EXERCISE 1: Questions 1–5

### Transport and getting around

Read the statements.

**ASLI**

Güzel havalarda yürürüm.

**AYŞE**

Her zaman uçakla tatile gideriz.

**KENAN**

İşe gemiyle giderim.

**MURAT**

Annem beni okula arabayla götürür.

**ORHAN**

Metroyla seyahati sevmem. Çok kalabalık.

**NESRİN**

~~Alışverişe otobüsle giderim.~~

**AYLİN**

Gürültülü bir caddede yaşıyorum.

**Write the name of the correct person.**

**EXAMPLE** Who goes shopping by bus? Nesrin

**1 Who lives in a noisy street?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**2 Who does not like the underground?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**3 Who goes on holiday by plane?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**4 Who goes to school by car?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**5 Who walks when the weather is nice?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**[TOTAL: 5 MARKS]**

## EXERCISE 2: Questions 6–12

### Sports

Read the statements.

- A En iyi koşucu ben olmalıyım ve yarışları kazanmalıyım.**
- B Arkadaşlarımla denizde dalgalarla oynamayı severim.**
- C Mahallede ip atlarız.**
- D Her sabah yarım saat gölde kürek çekerim.**
- E Spor salonunda ya da evde ağırlık aletleri kaldırışım.**
- F Annemle dağda, ormanda uzun yürüyüşe çıkarız.**
- ~~G Haftasonları ağabeyimle tenis oynarım.~~**
- H Okulda haftada iki gün beden eğitimi dersi yaparım.**
- J Ata binerim. Spor kulübünde derslere giderim.**

Match the activities by choosing the correct letter.

EXAMPLE ... does sport at the weekend	<div>G</div>	
6 is learning to ride.	<div></div>	[1]
7 does weight lifting.	<div></div>	[1]
8 exercises every morning.	<div></div>	[1]
9 hikes in the mountains.	<div></div>	[1]
10 likes to win.	<div></div>	[1]
11 likes to play in water.	<div></div>	[1]
12 does exercise twice a week.	<div></div>	[1]

[TOTAL: 7 MARKS]

### EXERCISE 3: Questions 13–18

#### Eating and drinking habits

Read the texts.

##### **SUZAN**

Akşam yemeğinde sebze yemekleri yerim. Porsiyonlarıma çok dikkat ederim. Et, tavuk ve balık da yerim ama fazla değil. Ayrıca çok yağlı yemekleri sevmem.

##### **NİLAY**

Gün boyu bol miktarda su içmek çok önemlidir. Eğer vücut susuz kalırsa, insan kendini bitkin hisseder ve iyi çalışamaz.

##### **MEHMET**

Kardeşim yararlı yiyecekleri sevmez. Örneğin ıspanak yemez ama bolca çikolata ve tatlı yer. Ben tatlı yiyemem, yersem, hastalanırım. Bu yüzden meyve yemeyi tercih ederim ve en çok sevdiklerim üzüm ve karpuzdur.



Read the statements and tick the correct box.

EXAMPLE Suzan has vegetables for

- A breakfast

☐
- B lunch

☐
- C dinner

☒

13 Suzan is careful about

- A where she eats food

☐
- B how she prepares food

☐
- C the amount of food she eats

☐

[1]

14 Suzan does not like

- A greasy foods

☐
- B fast food

☐
- C dairy food

☐

[1]

15 Nilay says that you have to drink water

- A all day long

☐
- B in the morning

☐
- C after meals

☐

[1]

**16 Nilay says that without water, it is difficult to**

**A think**

☐

**B work**

☐

**C speak**

☐

**[1]**

**17 Mehmet’s brother likes to have**

**A spinach**

☐

**B spaghetti**

☐

**C desserts**

☐

**[1]**

**18 Mehmet prefers**

**A cakes**

☐

**B grapes**

☐

**C cucumber**

☐

**[1]**

**[TOTAL: 6 MARKS]**

**BLANK PAGE**

## EXERCISE 4: Questions 19–24

### Celebrations

Read the statements and the questions.

**SEDAT** Geçen Ramazan bayramında anneannemlere gittik. Deniz kenarında küçük bir köyde oturuyorlar. Bana hediye yerine para verdiler. Böylece ne istersem alabilirim.

**ZEYNEP** Bu yıl doğum günümde büyük bir kutlama yapmak istiyorum. Bütün arkadaşlarımı eve çağırmayı düşünüyorum.

**NURİ** Annem ve babam evlilik yıldönümlerinde tekne gezisine çıktılar. Güzel bir yemek yediler.

**ALİ** Düğünleri hiç sevmem. Bana çok sıkıcı geliyor çünkü dans etmeyi bilmiyorum.

**NALAN** Yılbaşında bütün aile biraraya gelir, oyunlar oynar, şarkılar söyleriz. Yılın en sevdiğim zamanıdır.

**SEVGİ** Olimpiyatların kapanış törenini kuzenim Feride'nin evinde izlemek istedik ama trafik yüzünden çok geç kaldık.

~~**KUZEY** Okuldan mezun oluşumu kutlamak için yaz tatili iyi bir fırsat.~~

**GÖKHAN** Paskalya tatilinde evde oturup ders çalışacağım. Ne yazık! Çünkü açık havada olmayı tercih ederim.

Write the name of the correct person.

**EXAMPLE** Who wants to celebrate his/her graduation?

Kuzey

**19** Who does not want to do school work?

\_\_\_\_\_ [1]

**20** Who did not get to see what he / she wanted?

\_\_\_\_\_ [1]

**21** Who likes family gatherings?

\_\_\_\_\_ [1]

**22** Who is able to get what he / she wants?

\_\_\_\_\_ [1]

**23** Who does not like weddings?

\_\_\_\_\_ [1]

**24** Who wants to celebrate with friends?

\_\_\_\_\_ [1]

**[TOTAL: 6 MARKS]**

## EXERCISE 5: Questions 25–31

Read the email.

**Merhaba Esra,**

**Tatilden yeni döndük. Bu yıl beş günlüğüne Kalkan yakınlarında oldukça küçük bir köye gittik. Sana buluştuğumuzda komik videolarımızı göstereceğim. Geceleri vaktimin çoğunu kumsalda yumurtalarını bırakmaya gelen deniz kaplumbağalarını izleyerek geçirdim. Gündüzleri de çoğunlukla denizde yüzdüm ama hava inanılmaz derecede sıcaktı. Babam her sabah otelden çıkarken güneş kremi ve şapka kontrolü yapıyordu. Bir de özel fotoğrafçılık dersleri aldık ve sonra üç kez denize tüple daldım. Su altında çok ilginç fotoğraflar çektim. Denizin altı apayrı bir dünya. Değişik bitki ve hayvan çeşitleri harikaydı ama görülecek en ilginç şey rengarenk taşlardı.**

**Bugünlerde bir hastanede gönüllü olarak yani para almadan çalışıyorum. Yakında ablamla birlikte bir konsere gitmeyi planlıyorum. Şu sıralar aramız çok iyi.**

**Sen neler yapıyorsun? Okulun bitti mi? Sizin bölgedeki kolej sınavlarının başladığını duydum. Dilerim bu yıl sınavların iyi geçer.**

**Sevgiler,  
Meliha**

**Read the questions and write short answers IN ENGLISH.**

**EXAMPLE**

**Where did Meliha go on holiday this year?**

**to a village near Kalkan**

---

**25 Why did the turtles come to the beach?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**26 What did Meliha's father do every morning?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**27 Why did Meliha take photography classes?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**28 What did Meliha see under the sea?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**29 How does Meliha spend her days now?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**30 Why does Meliha want to go to the concert with her sister?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**31 What does Meliha wish for Esra?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**[TOTAL: 7 MARKS]**



**BLANK PAGE**

**EXERCISE 6: Questions 32–37**

**Making money from hobbies**

**Read the text on the Insert.**

**Read the statements and tick the correct box.**

**EXAMPLE** Adem has been interested in music since

- A childhood.

☒
- B starting work.

☐
- C starting college.

☐

**32** Adem learnt the violin before

- A starting school.

☐
- B his mother.

☐
- C playing the drums.

☐

**[1]**

**33** Adem thinks it is important to

- A do your best.

☐
- B have fun in life.

☐
- C make money when young.

☐

**[1]**

**34 Sevil's neighbours asked her to**

**A walk their dog.**

☐

**B clean their house.**

☐

**C look after their cat.**

☐

**[1]**

**35 Sevil's neighbours offered her**

**A a holiday.**

☐

**B some money.**

☐

**C a mobile phone.**

☐

**[1]**

**36 Fatih's mum is good at**

**A selling fruit.**

☐

**B teaching gardening.**

☐

**C making jam.**

☐

**[1]**

**37 By working two hours a day, Fatih was able to**

**A make money from gardening.**

☐

**B help his dad in the farm.**

☐

**C help with the housework.**

☐

**[1]**

**[TOTAL: 6 MARKS]**

## EXERCISE 7: Questions 38–43

### School life

Read the survey on the Insert.

Read the questions and write short answers IN ENGLISH.

#### EXAMPLE

What does Yiğit say about festivals?

They are the most fun thing about school

38 What does Yiğit say about the tickets? Give TWO details.

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

39 How could Yiğit's school prevent possible disappointment?

\_\_\_\_\_ [1]

40 What do the head teacher and Emir have in common?

\_\_\_\_\_ [1]

41 Why does Emir think that his Science teacher is good?

\_\_\_\_\_ [1]

**42 What did the teachers in Emel’s school ask the students to give their opinion on?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**43 What is the impact of not having sports facilities at Emel’s school?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**[TOTAL: 7 MARKS]**

## EXERCISE 8: Questions 44–48

Reuse, reduce, recycle

Read the article in the Insert.

Read the questions and write short answers IN TURKISH.

### EXAMPLE

Dükkanlardaki birçok ürün ne şekilde satılmaktadır?

Paket içinde

44 Poşet kullanımı nasıl azaltılabilir?

\_\_\_\_\_ [1]

45 Satılmayan ikinci el eşyalar ne yapılır?

\_\_\_\_\_ [1]

46 Hayvanların ölmesini nasıl önleyebiliriz?

\_\_\_\_\_ [1]

**47 Çevreyi korumak için hükümetler neler yapmaktadır? İki ayrıntı yazın.**

**(a) \_\_\_\_\_ [1]**

**(b) \_\_\_\_\_ [1]**

**48 Gönüllü kuruluşları parasal desteklemenin etkisi nedir?**

**\_\_\_\_\_ [1]**

**[TOTAL: 6 MARKS]**

**END OF QUESTION PAPER**

### Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

