

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

French

Paper 1: Listening

Tuesday 15 May 2018 – Morning

Time: 40 minutes plus 5 minutes reading time

Paper Reference

4FR0/01**You do not need any other materials.**

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52711A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA






DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Le temps

Quel temps fait-il ?
What is the weather like?

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	

Écrivez la bonne lettre.
Write the correct letter.

Exemple	B
1	
2	
3	

(Total for Questions 1–3 = 3 marks)

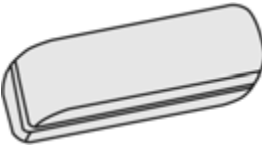




Aux magasins




Qu'est-ce qu'elle achète ?
Cochez la bonne case.

What does she buy?
Put a cross in the correct box.




Exemple : À la papeterie

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Au supermarché




<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Au magasin de souvenirs

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



6 Au magasin de vêtements

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 4–6 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

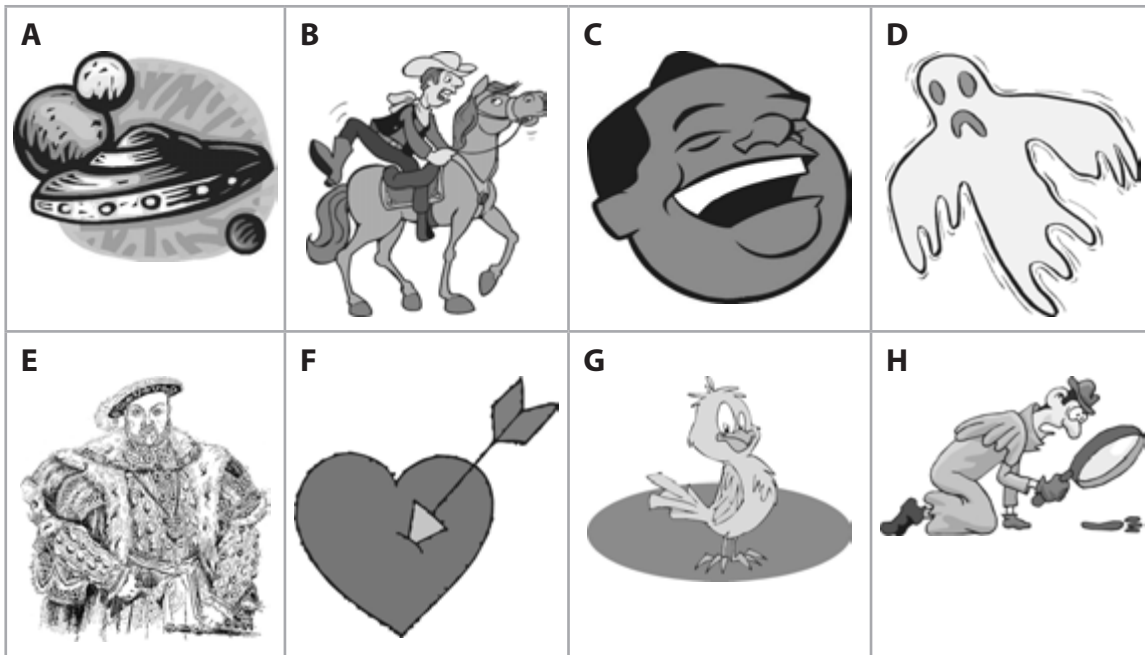
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les films

Ces personnes parlent de quel type de film ?
Which type of film are these people talking about?



Cochez la bonne case.
Put a cross in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 7-12 = 6 marks)



Au restaurant

13 Deux amis sont au restaurant.
Notez les détails **en français**.

Two friends are at a restaurant.
Make notes **in French**.

Exemple : C'est un restaurant *espagnol*

(i) Moyen de transport : (1)

(ii) Durée du voyage : minutes. (1)

(iii) Choix de Bertrand ce soir : et
..... (2)

(iv) Aspect positif du restaurant : (1)

(v) Aspect négatif du restaurant : (1)

(Total for Question 13 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

L'emploi

- 14 Thomas parle de son travail.
Cochez la bonne case.

Thomas is talking about his job.
Put a cross in the correct box.

Exemple : Thomas est ...

<input type="checkbox"/>	A boulanger
<input checked="" type="checkbox"/>	B maçon
<input type="checkbox"/>	C peintre

- (i) Pour Thomas, la journée de travail est ...

<input type="checkbox"/>	A facile
<input type="checkbox"/>	B longue
<input type="checkbox"/>	C ennuyeuse

- (ii) Thomas apprécie le plus ...

<input type="checkbox"/>	A la paie
<input type="checkbox"/>	B les heures
<input type="checkbox"/>	C la variété

- (iii) Travailler avec un collègue, c'est ...

<input type="checkbox"/>	A problématique
<input type="checkbox"/>	B nécessaire
<input type="checkbox"/>	C fatigant

- (iv) Thomas travaille avec son ...

<input type="checkbox"/>	A fils
<input type="checkbox"/>	B père
<input type="checkbox"/>	C oncle

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) Thomas préfère travailler en ...

<input type="checkbox"/>	A hiver
<input type="checkbox"/>	B automne
<input type="checkbox"/>	C été

(vi) Pour Thomas, les vacances sont ...

<input type="checkbox"/>	A chères
<input type="checkbox"/>	B terribles
<input type="checkbox"/>	C impossibles

(Total for Question 14 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les jeunes et Internet

15 Ces jeunes parlent au sujet d'Internet. Quelle est leur opinion ?
Cochez une seule case par personne.

These young people are talking about the internet. What are their opinions?
Put a cross in only one box per person.

	A utile	B ennuyeux	C simple	D rapide	E dangereux
Exemple : Lucas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Manon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Ibrahim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Tamar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 15 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Aider à la maison

- 16 Antoine parle des tâches ménagères.
Antoine is talking about housework.

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|
| A travailleur | B jardin | C lit |
| D occupé | E malade | F bureau |
| G garage | H paresseux | I repas |

Que dit Antoine ? Choisissez la bonne lettre.
What does Antoine say? Choose the correct letter.

Exemple : Samedi, Antoine a rangé le ...	<i>G</i>
(i) Samedi, Jacques a aidé avec le ...	
(ii) La mère va s'occuper du ...	
(iii) Selon Maman, Antoine est ...	
(iv) Mercredi, Jacques était ...	

(Total for Question 16 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les vacances d'Annie

17 Que dit Annie au sujet de ses vacances ?

Cochez les six bonnes cases.

What does Annie say about her holiday?

Put a cross in the six correct boxes.

Exemple : Annie est partie en vacances avec qui ?

<input type="checkbox"/>	A ses amis
<input checked="" type="checkbox"/>	B ses parents
<input type="checkbox"/>	C sa classe

(i) Comment était le vol ?

<input type="checkbox"/>	A agréable
<input type="checkbox"/>	B fatigant
<input type="checkbox"/>	C long

(ii) À l'hôtel, qu'est-ce qu'Annie a apprécié ?

<input type="checkbox"/>	A la piscine
<input type="checkbox"/>	B la tranquillité
<input type="checkbox"/>	C le personnel

(iii) Quel était l'aspect négatif du marché ?

<input type="checkbox"/>	A les prix
<input type="checkbox"/>	B le bruit
<input type="checkbox"/>	C la qualité

(iv) Comment est-ce qu'Annie a trouvé ses cours de surf ?

<input type="checkbox"/>	A amusants
<input type="checkbox"/>	B affreux
<input type="checkbox"/>	C faciles

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) Qu'est-ce qu'Annie a fait le dernier jour ?

<input type="checkbox"/>	A du shopping
<input type="checkbox"/>	B une promenade
<input type="checkbox"/>	C du travail scolaire

(vi) Est-ce qu'Annie va retourner à cet endroit ?

<input type="checkbox"/>	A oui
<input type="checkbox"/>	B non
<input type="checkbox"/>	C peut-être

(Total for Question 17 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La vie scolaire

18 Chaque élève parle de l'école.
Qui parle ? Cochez les six bonnes cases.

Each pupil is talking about school.
Who is speaking? Put a cross in the six correct boxes.

	A	B	C
	Benjamin	Mara	Yannick
Exemple : Les cours commencent à huit heures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) L'école où j'étais avant me manque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) L'uniforme est obligatoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Je m'entends bien avec tous mes enseignants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Ici, on ne mange pas très bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) J'espère partir en voyage scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) Après le lycée, je continuerai mes études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 18 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Le cyclisme

- 19** Pierre parle du cyclisme.
Qu'est-ce qu'il dit ? Prenez des notes **en français**.

Pierre is talking about cycling.
What does he say? Make notes **in French**.

Aspects positifs

Exemple : bon pour la santé

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

Aspects négatifs

Exemple : fatigant

(v)

(vi)

(vii)

(Total for Question 19 = 7 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

