

Write your name here	
Surname	Other names
Pearson Edexcel Certificate Pearson Edexcel International GCSE	Centre Number
	Candidate Number
<h1>Spanish</h1> <h2>Paper 1: Listening</h2>	
Friday 20 May 2016 – Morning	Paper Reference
Time: 40 minutes plus 5 minutes reading time	KSP0/01 4SP0/01
You do not need any other materials.	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P45810A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1



PEARSON

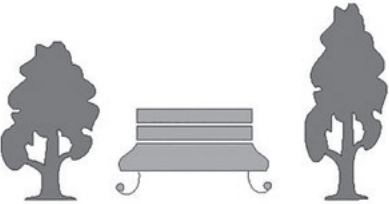




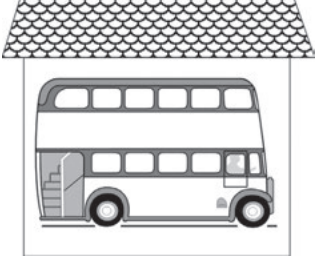
Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

¿Dónde están?

¿Dónde están estas personas? Escribe la letra adecuada en cada casilla.

Where are these people? Write the correct letter in each box.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 

Ejemplo	E
1	
2	
3	

(Total for Questions 1–3 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA


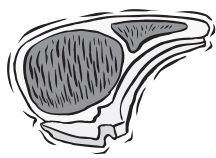
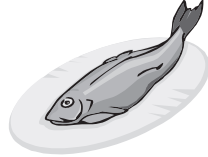


En un restaurante



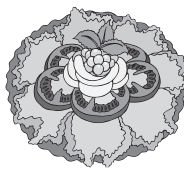
Mariola está en un restaurante. Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

Mariola is in a restaurant. Put a cross ☒ in the correct box.




Ejemplo: Mariola va a comer

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




4 Con

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Para beber, Mariola quiere

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Para postre

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


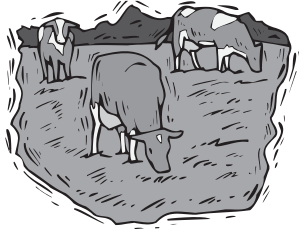

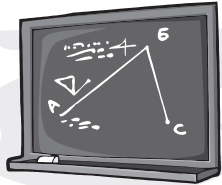

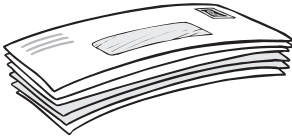


(Total for Questions 4–6 = 3 marks)



Mi trabajo

¿Cuál es su trabajo? Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

What is their job? Put a cross ☒ in the correct box.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo: Juan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ricardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ruth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Inés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Pablo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Julia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Amanda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 7–12 = 6 marks)



La vida sana

13 ¿Qué aspectos de la vida sana menciona Lily? Pon una equis ☒ en las 6 casillas apropiadas.

What aspects of healthy living does Lily mention? Put a cross ☒ in the 6 correct boxes.

Ejemplo: tener una buena dieta	<input checked="" type="checkbox"/>
A desayunar	<input type="checkbox"/>
B comer legumbres	<input type="checkbox"/>
C beber mucha agua	<input type="checkbox"/>
D ser vegetariana	<input type="checkbox"/>
E comer pocos dulces	<input type="checkbox"/>
F poner menos sal	<input type="checkbox"/>
G comer poca comida rápida	<input type="checkbox"/>
H ir a pie	<input type="checkbox"/>
I dormir	<input type="checkbox"/>
J ir al gimnasio	<input type="checkbox"/>
K hacer ciclismo	<input type="checkbox"/>
L tomar vitaminas	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 13 = 6 marks)



Mis prácticas laborales

- 14 Escucha este reportaje sobre las prácticas laborales de Natalia. Completa las frases poniendo una en la casilla adecuada.

Listen to this report about Natalia's work experience. Complete the sentences by putting a cross in the correct box.

Ejemplo: Natalia hizo sus prácticas laborales...

<input checked="" type="checkbox"/>	A este año
<input type="checkbox"/>	B hace un año
<input type="checkbox"/>	C el año pasado

- (i) Ella trabajó en esta compañía...

<input checked="" type="checkbox"/>	A dos semanas
<input checked="" type="checkbox"/>	B un mes
<input checked="" type="checkbox"/>	C una semana

- (ii) Ella ganó...

<input checked="" type="checkbox"/>	A mucho
<input checked="" type="checkbox"/>	B nada
<input checked="" type="checkbox"/>	C poco

- (iii) El trabajo que hizo era...

<input checked="" type="checkbox"/>	A fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	B difícil
<input checked="" type="checkbox"/>	C nuevo

- (iv) Su opinión sobre lo que hizo es...

<input checked="" type="checkbox"/>	A positiva
<input checked="" type="checkbox"/>	B negativa
<input checked="" type="checkbox"/>	C negativa y positiva

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) Natalia menciona...

<input type="checkbox"/>	A su edad
<input type="checkbox"/>	B su familia
<input type="checkbox"/>	C su pasatiempo

(vi) Ahora ella quiere...

<input type="checkbox"/>	A continuar en esta compañía
<input type="checkbox"/>	B trabajar con gente joven
<input type="checkbox"/>	C estudiar más

(Total for Question 14 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Mensajes

15 ¿Quién tiene qué problema? Para cada frase pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Who has which problem? For each sentence put a cross ☒ in the correct box.

	A problema escolar	B problema laboral	C problema médico	D problema de tráfico	E problema familiar
Ejemplo: Rosalía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Rolando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Susana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Julio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 15 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Mi casa

16 Manuel habla de su casa. Completa las frases con la letra correcta.

Manuel talks about his house. Complete the sentences with the correct letters.

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| A dormitorio | B cómoda | C abuelos |
| D padres | E parecidos | F enorme |
| G diferentes | H vive | I jardín |

Ejemplo: Manuel habla de donde	H
(i) La casa pertenece a sus	
(ii) A Manuel le encanta su	
(iii) Los dormitorios de los hermanos son	
(iv) La habitación de los padres es	

(Total for Question 16 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Una película

- 17 ¿Qué menciona Rocío sobre la película 'Vivir es fácil con los ojos cerrados'?
Completa las frases poniendo una equis ☒ en la casilla apropiada.

What does Rocío mention about the film 'Vivir es fácil con los ojos cerrados'?
Complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box.

Ejemplo: 'Vivir es fácil con los ojos cerrados' es una película...

<input checked="" type="checkbox"/>	A española.
<input type="checkbox"/>	B chilena.
<input type="checkbox"/>	C francesa.

- (i) El director David Trueba es de...

<input checked="" type="checkbox"/>	A Barcelona.
<input type="checkbox"/>	B Madrid.
<input type="checkbox"/>	C Andalucía.

- (ii) En la película, Antonio es profesor de...

<input checked="" type="checkbox"/>	A historia.
<input type="checkbox"/>	B música.
<input type="checkbox"/>	C idiomas.

- (iii) Su aventura comienza cuando...

<input checked="" type="checkbox"/>	A deja su empleo.
<input type="checkbox"/>	B va de vacaciones.
<input type="checkbox"/>	C visita a su familia.

- (iv) En su coche lleva...

<input checked="" type="checkbox"/>	A fotografías de los Beatles.
<input type="checkbox"/>	B solamente lo esencial.
<input type="checkbox"/>	C todos sus libros.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) Se encuentra con dos jóvenes cuando...

<input type="checkbox"/>	A sale de su casa.
<input type="checkbox"/>	B para en la carretera.
<input type="checkbox"/>	C llega a Andalucía.

(vi) La película es...

<input type="checkbox"/>	A cómica.
<input type="checkbox"/>	B educativa.
<input type="checkbox"/>	C romántica.

(Total for Question 17 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Los deportes extremos

18 ¿Qué dice la profesora Daisy Ríos? Pon una equis ☒ en las 6 casillas apropiadas.

What is the teacher Daisy Ríos talking about? Put a cross ☒ in the 6 correct boxes.

Ejemplo: Daisy Ríos habla sobre los deportes extremos	☒
A Son cada vez más populares.	☒
B Te hacen sentir más libre.	☒
C Suelen ser muy difíciles.	☒
D Hay que vestirse de modo apropiado.	☒
E El seguro suele ser caro.	☒
F No necesitas dinero para practicarlos.	☒
G Es necesario ser valiente.	☒
H Hay más desventajas que ventajas.	☒
I Te ayudan a salir del aburrimiento.	☒
J Son cada vez menos peligrosos.	☒
K Te dan mucha energía.	☒
L Pueden ayudarte con tu vida cotidiana.	☒

(Total for Question 18 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Estudiar idiomas

19 El Sr. Crespo habla sobre el estudio de los idiomas. Escribe, en **español**, en la tabla 4 razones por las que una persona elige estudiar un idioma, y 3 razones por las que podría encontrarlo difícil.

Mr. Crespo is talking about studying languages. Write in **Spanish** in the grid below 4 reasons people might choose to learn a language and 3 reasons they might find it difficult.

Razones para estudiar un idioma	
Ejemplo:	es más fácil obtener un empleo
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

Razones por las que podría encontrarlo difícil	
(e)	
(f)	
(g)	

(Total for Question 19 = 7 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 4 5 8 1 0 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

