

Write your name here

Surname					Other names									
Pearson Edexcel Certificate					Centre Number					Candidate Number				
Pearson Edexcel					<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				
International GCSE														
<h1>Spanish</h1> <h2>Paper 2: Reading and Writing</h2>														
Friday 20 May 2016 – Morning										Paper Reference				
Time: 1 hour 30 minutes										KSP0/02				
										4SP0/02				
You do not need any other materials.										Total Marks				

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P45811A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

Answer ALL questions.

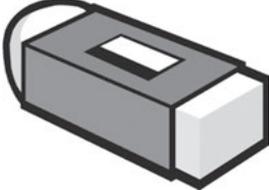
Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

La mochila

- 1 ¿Qué hay en la mochila?
What is in the schoolbag?

- A** una goma
B una regla de plástico
C un paquete grande de bolígrafos
D mi cuaderno rojo
E hay un estuche muy viejo
F hay un sacapuntas nuevo
G hay una carpeta llena de papeles

Pon la letra adecuada en cada casilla.
Put the correct letter in each box.

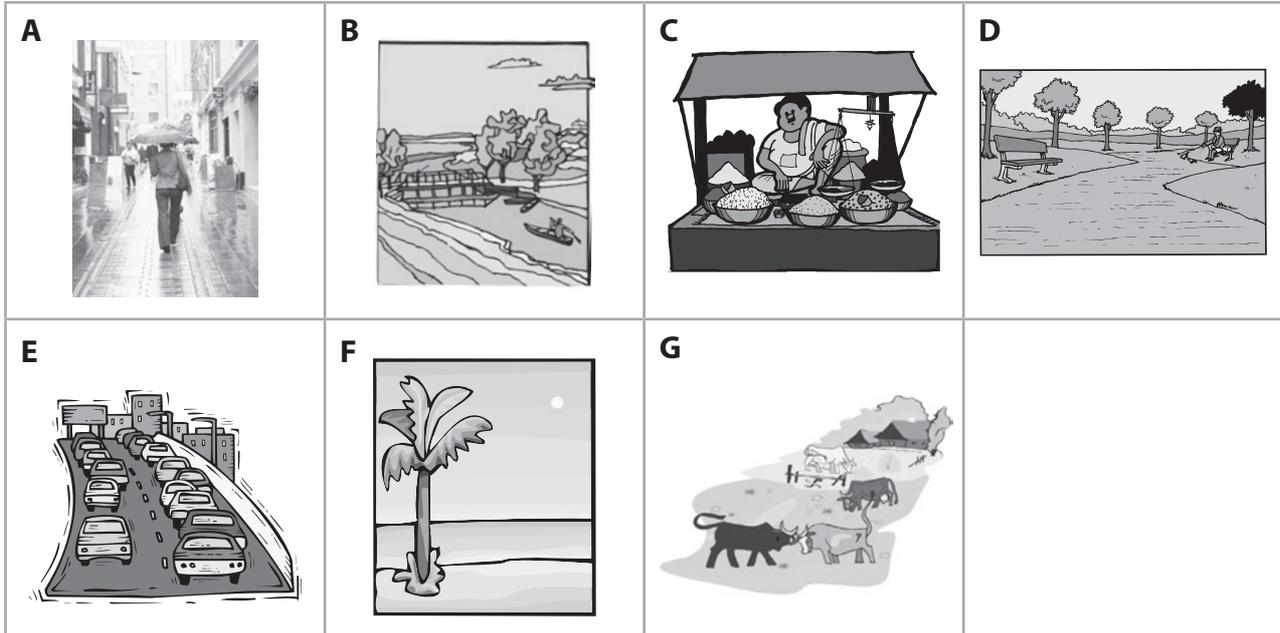
<p>Ejemplo:</p> 	<p>(i)</p> 	<p>(ii)</p> 
<p>D</p>		
<p>(iii)</p> 	<p>(iv)</p> 	<p>(v)</p> 

(Total for Question 1 = 5 marks)



El lugar donde vivo

- 2 ¿Qué hay cerca de casa?
What is there near home?



Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.
Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo: El mercado está enfrente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Vivo cerca de una granja donde hay muchas vacas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) No muy lejos hay una carretera nacional que es muy ruidosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Hay un parque al lado de mi casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Vivo en una zona peatonal muy tranquila. Me encanta vivir aquí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Cada sábado voy con mis amigos a pescar al río; está a cinco minutos a pie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)



La tecnología

3 (a) ¿Qué dice cada persona? What are these people saying?

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Put a cross ☒ in the correct box.

Rosa

Paso muchas horas en el coche porque necesito visitar diferentes sitios. Ahora tengo mi tableta que me da las instrucciones; antes tenía que usar un mapa, lo que era muy difícil. Además, puedo escuchar música mientras conduzco.

Víctor

Me encanta la música. Cuando quiero obtener billetes para los conciertos de mis bandas preferidas puedo hacerlo en el momento en que empiezan a venderlos, ya que tengo mi portátil siempre conmigo.

Julián

No veo mucho a mis primos, pero jugamos en línea cada noche. Hay una tienda en mi barrio donde compro juegos nuevos regularmente. Desafortunadamente la semana pasada hubo un corte de electricidad y no pude jugar durante dos noches. ¡Qué pena!

	Rosa	Víctor	Julián
Ejemplo: Viajo mucho	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Compro en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Paso tiempo con otros en un mundo virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Estoy en contacto con mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Es más fácil que en el pasado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) A veces no es posible usar el ordenador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Una fiesta española

- 4 Lee este artículo sobre una fiesta.
Read this article about a festival.

Para celebrar la Fiesta de San Juan en muchas ciudades se tiran fuegos artificiales, se montan conciertos y bailes, se pasea y se come y se bebe en la calle. En algunas ciudades se encienden fuegos y los vecinos lanzan sobre ellos sus viejas sillas y armarios para decir "adiós" al pasado.

Es una noche muy emocionante sobre todo en las playas, donde miles de personas se reúnen alrededor de cientos de fuegos. Aunque sea peligroso, algunos saltan por encima del fuego. Otros tiran frutas y flores al mar y toman un baño nocturno. Se dice que una persona que se lava los pies y las manos en el mar después de medianoche tendrá suerte durante el resto del año.

La fiesta celebra el día más largo del año pero existe una disputa entre los ayuntamientos sobre la fecha. En Barcelona, las celebraciones tienen lugar la noche del 23 de junio, mientras que en Alicante, son la noche del 24. En algunos lugares la celebración se extiende a las dos noches.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Pon una equis ☒ en las 5 casillas que expresan el sentido del texto.
Put a cross ☒ in the 5 boxes that express the meaning of the text.

Ejemplo: Hay fuegos artificiales.	<input checked="" type="checkbox"/>
A No hay música.	<input type="checkbox"/>
B Se queman muebles.	<input type="checkbox"/>
C Pueden ocurrir accidentes en la playa.	<input type="checkbox"/>
D Se ponen flores en los fuegos.	<input type="checkbox"/>
E Algunas personas nadan en el mar.	<input type="checkbox"/>
F Hay ceremonias que traen buena fortuna.	<input type="checkbox"/>
G La fiesta termina a medianoche.	<input type="checkbox"/>
H Las autoridades resuelven disputas entre vecinos.	<input type="checkbox"/>
I Cada región celebra la misma fecha.	<input type="checkbox"/>
J Las celebraciones pueden durar más de 24 horas.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Las enfermedades

- 5 Lee este artículo.
Read this article.



(Source: © Syda Productions, Shutterstock)

¿Alguna vez has ido a la escuela aunque no te sentías muy bien? Probablemente todos lo hemos hecho, pero es muy importante quedarse en casa en lugar de ir a la escuela si te sientes mal.

Las enfermedades más comunes son las infecciones, que se caracterizan por su rápida transmisión de una persona a otra y que están producidas por virus o bacterias. Las más frecuentes son las infecciones respiratorias y las que afectan al estómago.

La mayor parte de las infecciones de virus, como la gripe, se previenen gracias a la vacunación. Se recomienda una inyección para ciertos grupos de personas que son menos capaces de recuperarse por sí mismas: mujeres embarazadas, niños menores de 5 años, mayores de 65 años, gente que tenga enfermedades crónicas.

Cada enfermedad empieza con un síntoma distinto. Un dolor, una lesión o la dificultad de movimiento. Los padres, cuando notan que su hijo está desanimado o presenta algún comportamiento que no es habitual, pueden decir que el niño "está incubando algo". Normalmente tendrán razón, aunque existen enfermedades que no presentan síntomas.

Es posible reducir el riesgo de que tú y otras personas os enferméis, siguiendo unas reglas sencillas: lávate las manos con frecuencia, especialmente después de toser o sonarte la nariz y no te lleses las manos a los ojos ni a la boca. Sin embargo, en cuanto sientas cambios en tu estado de salud, no dudes en consultar al médico. Siempre es mejor prevenir que curar.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

Answer the questions **in Spanish** based on the text. You do not need to write in full sentences.

(a) ¿Qué deberías evitar si no te sientes bien? (1)

(b) ¿Por qué son difíciles de controlar las infecciones? (1)

(c) ¿Por qué se menciona a la gente mayor? Da **2** ideas. (2)

(d) ¿Cómo pueden saber los padres que su hijo está enfermo? Da **2** ideas. (2)

(e) ¿Por qué puede ser difícil saber que un niño está enfermo? (1)

(f) ¿Qué se puede hacer para evitar el peligro de contraer una infección? Da **2** ideas. (2)

(g) ¿Qué deberías hacer si sientes cualquier síntoma? (1)

(Total for Question 5 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 Escoge **uno** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.
Choose **one** of the three following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

(a) Escribe tus reacciones a este blog.

Mi profesora quiere empezar "La semana de ayudar en casa". ¡No me gusta su idea!

Juanito, 15 años

Menciona:

- la tarea doméstica que menos te gusta.
- lo que hiciste en casa para ayudar la semana pasada.
- por qué es importante que toda la familia participe en las tareas domésticas.
- lo que pasará si Juanito no ayuda en casa.

(20)

(b)



Escribe un artículo sobre los servicios de tu ciudad o pueblo.

Menciona:

- lo bueno o lo malo del transporte público donde vives.
- qué servicios hay para los turistas en tu área.
- los servicios que tu familia ha usado recientemente y ¿por qué?
- cómo se podrían mejorar los servicios de tu ciudad o pueblo.

(20)

(c) Escribe un email sobre tu familia.

Menciona:

- por qué (no) te llevas bien con tu familia.
- las ventajas o desventajas de tener una familia grande.
- cómo celebró tu familia tu último cumpleaños.
- lo que harás con tu familia durante las vacaciones.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indicate which question you are answering by marking a cross . If you change your mind, put a line through the box and then indicate your new question with a cross .

¿Qué tema has escogido?
Which subject have you chosen?

Question 6 (a)

Question 6 (b)

Question 6 (c)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.



P 4 5 8 1 1 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 20 marks)

TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

