

Write your name here

Surname

Other names

**Edexcel****International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

# French

## Paper 2: Reading and Writing

Tuesday 14 May 2013 – Afternoon

**Time: 1 hour 30 minutes**

Paper Reference

**4FR0/02****You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42243A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1

**PEARSON**








## SECTION A

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

## Part One

## 1 À la gare

Qu'est-ce qu'ils font à la gare ?  
What do they do at the station?

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 
<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	

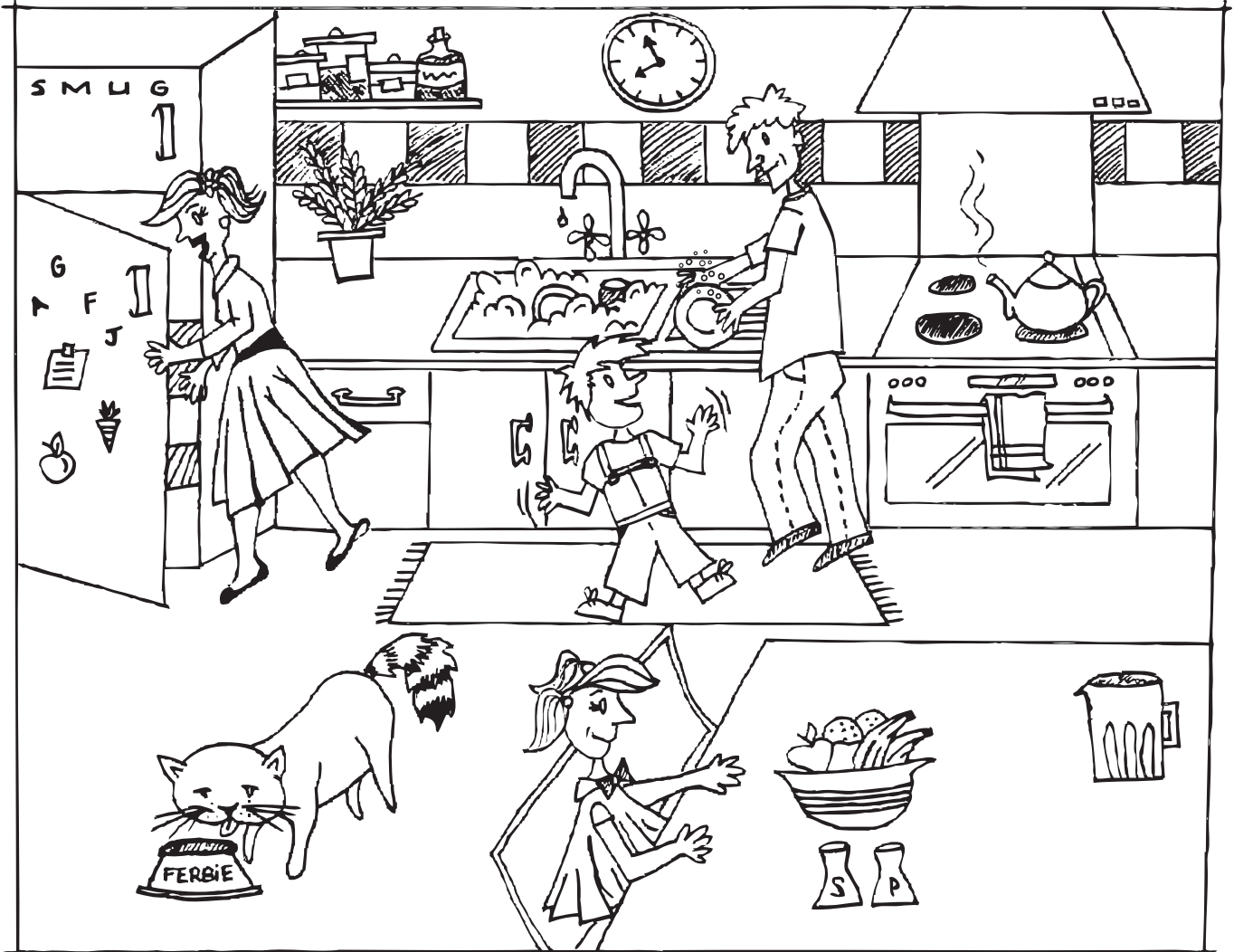
Mettez la bonne lettre dans les cases.  
Put the correct letter in the boxes.

<b>Exemple :</b> J'achète mon billet.	<b>B</b>
(i) Je vais aux toilettes.	
(ii) J'achète un journal.	
(iii) Je porte mes bagages.	
(iv) Je regarde l'heure.	
(v) Je prends un café.	

(Total for Question 1 = 5 marks)



2 Dans la cuisine



Regardez l'image. Dites si les phrases ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F).  
 Look at the picture. Say if the sentences below are true (V) or false (F).

**Exemples :** La mère est devant le réfrigérateur.

V

Le fils pleure.

F

(i) Le père fait la vaisselle.

(ii) Il y a une tasse devant la fille.

(iii) Il est midi et demi.

(iv) Le chat mange dans un bol.

(v) Le sel et le poivre sont près des fruits.

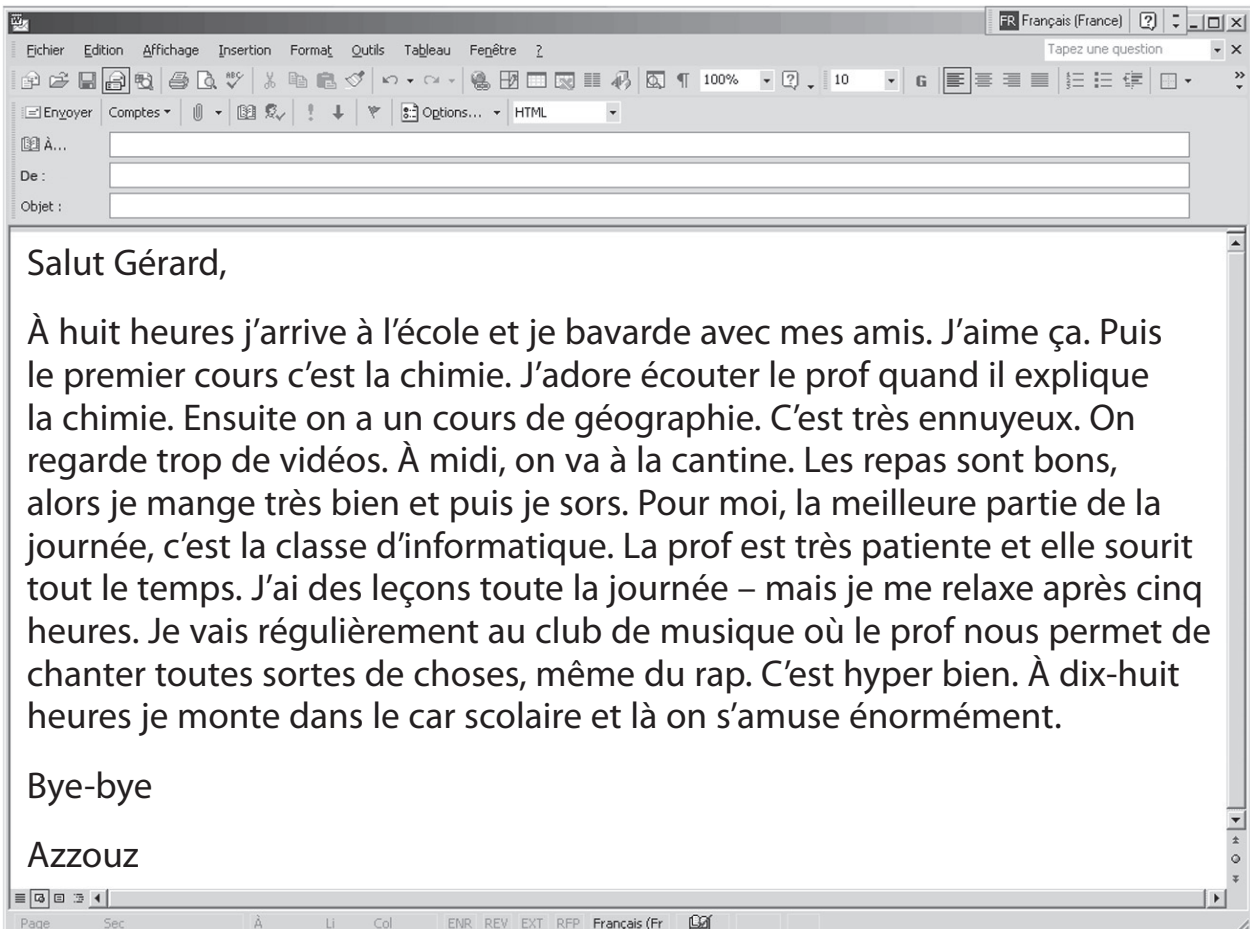
(Total for Question 2 = 5 marks)



### 3 À l'école

Azzouz décrit sa journée à l'école.

Azzouz is describing his school day.



The screenshot shows an email client window with the following content:

FR Français (France) ?

Echier Edition Affichage Insertion Format Outils Tableau Fenêtre ? Tapez une question

Envoyer Comptes Options... HTML

À...  
De :  
Objet :

Salut Gérard,

À huit heures j'arrive à l'école et je bavarde avec mes amis. J'aime ça. Puis le premier cours c'est la chimie. J'adore écouter le prof quand il explique la chimie. Ensuite on a un cours de géographie. C'est très ennuyeux. On regarde trop de vidéos. À midi, on va à la cantine. Les repas sont bons, alors je mange très bien et puis je sors. Pour moi, la meilleure partie de la journée, c'est la classe d'informatique. La prof est très patiente et elle sourit tout le temps. J'ai des leçons toute la journée – mais je me relaxe après cinq heures. Je vais régulièrement au club de musique où le prof nous permet de chanter toutes sortes de choses, même du rap. C'est hyper bien. À dix-huit heures je monte dans le car scolaire et là on s'amuse énormément.

Bye-bye











Azzouz

Page Sec À Li Col ENR REV EXT RFP Français (Fr)



Cochez  les 5 activités qu'il aime.

Put a cross  underneath the 5 activities which he enjoys.

<p><b>A Exemple</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>D</b></p> 	<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>G</b></p> 	<p><b>H</b></p> 	<p><b>I</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>J</b></p> 		
<input type="checkbox"/>		

(Total for Question 3 = 5 marks)



**SECTION A****Part Two**

- 4** Écrivez environ 50 mots **en français** sur ce que vous aimez et/ou n'aimez pas à l'école.  
Write about 50 words **in French** about what you like and/or dislike at school.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Total for Question 4 = 10 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION A = 25 MARKS**



**BLANK PAGE**



## SECTION B

## Part One

## 5 Vivre sans la télé



Ce trimestre, deux cent soixante enfants français participeront pendant quinze jours à une expérience où ils vont accepter de vivre, volontairement, sans télévision, sans Internet et sans console de jeux. L'intention est de rappeler qu'on peut faire autre chose : du sport, des jeux, des visites... Pour aider ces jeunes, certains parents vont leur proposer des ateliers, des tournois de jeux et des sorties culturelles. Aujourd'hui, un enfant entre 4 et 10 ans regarde la télé pendant 2h30 tous les jours, sans compter au moins une heure consacrée à Internet ou aux jeux vidéo ! C'est beaucoup trop et cela limite le temps que les jeunes peuvent passer à faire d'autres bonnes activités comme le sport et les jeux entre amis.

Cochez  les fins de phrase correctes.  
Put a cross  next to the correct sentence ending.

**Exemple :** L'expérience aura...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> 210 participants
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> 260 participants
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> 270 participants

(i) L'expérience va durer...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> moins d'une semaine
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> une semaine
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> plus d'une semaine

(ii) Pendant l'expérience les enfants pourront...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> regarder la télé
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> jouer à des jeux vidéo
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> faire du sport





(iii) Avec des parents, les participants pourront aller...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> à des musées
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> aux magasins
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> à des parcs d'attractions

(iv) Chaque jour, les petits enfants restent devant un écran pendant...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> moins de deux heures
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> deux heures et demie
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> plus de trois heures

(v) Une bonne chose à faire si on ne regarde pas la télé, c'est...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> de jouer avec des copains
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> d'aller au cinéma
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> de regarder un événement sportif

**(Total for Question 5 = 5 marks)**



## SECTION B

## Part Two

## 6 Vélib' à Paris



Une borne Vélib'

Depuis 2007 la ville de Paris met plus de 20 000 vélos dans les rues de la capitale. Pourquoi ? C'est pour permettre à tout le monde de circuler en centre-ville d'une façon très originale. Beaucoup de gens aujourd'hui choisissent de ne pas rouler en voiture. Alors au cours de ma dernière visite à Paris, j'ai décidé d'essayer ce système qui s'appelle Vélib'.

Première chose à faire : devenir membre. J'ai dû téléphoner à un numéro gratuit, laisser le numéro de ma carte bancaire et on m'a donné un code. Et voilà ! Je suis devenu membre de Vélib'.

Maintenant il fallait trouver un vélo. Hyper facile ! Je suis allé chercher une borne Vélib'. Pas de problème, car il y en a des centaines à Paris et j'en ai trouvé une à 50 mètres de mon hôtel. J'ai tapé mon code sur le clavier de la borne et sur l'écran j'ai vu que mon code avait été accepté et que je pouvais prendre un vélo.

J'ai fait un petit tour pour regarder la cathédrale de Notre-Dame et quand je suis revenu deux heures plus tard, à la fin de la période de location, rien de plus facile – j'ai remis le vélo à sa place et je suis reparti à mon hôtel. À mon avis, c'est un système qui doit limiter la pollution dans la ville et réduire les embouteillages.



Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Answer the questions **in French**. It is not necessary to write full sentences.

(a) Quand a-t-on mis des vélos à louer dans les rues de Paris ? (1)

(b) Qui peut louer un vélo Vélib' ? (1)

(c) Quand est-ce que le narrateur a loué un vélo ? (1)

(d) Quel numéro faut-il donner pour recevoir un code Vélib' ? (1)

(e) Combien de bornes Vélib' y a-t-il à Paris ? (1)

(f) Où est-ce que le narrateur a trouvé une borne Vélib' ? (1)

(g) Pour prendre un vélo à une borne, quelle est la première action à faire ? (1)

(h) Le narrateur a loué le vélo pour combien de temps ? (1)

(i) Selon le narrateur, quels sont les **deux** avantages de Vélib' ? (2)

1 .....

2 .....

**(10 + 5 additional marks are available for the quality of French in your answers.)**  
**(Total for Question 6 = 15 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C

7 Choisissez **UN** des trois sujets suivants. Écrivez environ 150 mots **en français**.  
Choose **ONE** of the following tasks. Write about 150 words **in French**.

(a) Vous êtes sorti(e) avec votre meilleur(e) ami(e). Écrivez une description de votre sortie. Vous devez mentionner :

- où vous êtes allé(e)s et pourquoi
- ce que vous avez fait ensemble
- pourquoi vous aimez sortir avec votre ami(e)
- si vous changeriez la personnalité de votre ami(e)

(15)

(b) Votre famille va bientôt vivre dans une nouvelle maison. Écrivez un article pour votre journal scolaire. Vous devez mentionner :

- pourquoi vous aimez la maison où vous habitez maintenant
- une journée spéciale passée dans cette maison
- ce que vous allez faire en arrivant à la nouvelle maison
- vos sentiments sur ce changement : content(e) / pas content(e) ?

(15)

(c) Répondez aux questions dans cet e-mail d'un(e) de vos ami(e)s. Vous devrez répondre à toutes les questions.

Salut,

...la semaine prochaine je vais aider à nettoyer notre plage qui est très polluée. Et dans ta région, est-ce que la pollution est un grand problème ? Qu'est-ce que tu as déjà fait pour aider l'environnement ? Sais-tu pourquoi nos plages sont si polluées ? Dis-moi pourquoi tu es optimiste ou pessimiste pour l'avenir de ta région.

À bientôt

Dominique

(15)





Area with horizontal dotted lines for writing.

**(Total for Question 7 = 15 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 15 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

