

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0

GCSE – **NEW**

3800U30-1



S18-3800U30-1

FRENCH
Unit 3: Reading
FOUNDATION TIER

TUESDAY, 15 MAY 2018 – MORNING

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

3800U301
01**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



MAY183800U30101

Question 1

[6]

Read the notice and answer the questions in English.

Maison de Jeunes

Activités

jouer au tennis; jouer au ping-pong; écouter de la musique;
parler aux amis; lire une bande-dessinée;
randonnée vélo (été seulement)

Pour les activités sportives, il faut...

- des baskets
- une bouteille d'eau

- (i) What sports activities can you do in the youth club? Tick (✓) **one box**. [1]

play football	
play table tennis	
play badminton	

- (ii) Apart from sport, write **two** things you can do in the youth club. [2]

-
-

- (iii) What activity is only available in the summer? Tick (✓) **one box**. [1]

tennis	
table tennis	
cycling	

- (iv) What must you bring for sports activities? Write **two** details. [2]

-
-











Question 2

[6] Examiner only

Lis les commentaires sur les actions de six jeunes français pour protéger l'environnement.
Écris le **numéro correct** dans la case.

Laurence	J'éteins la lumière quand je quitte ma chambre.		[1]
Mohsen	Je débranche les appareils électriques.		[1]
Christine	J'utilise un sac recyclable au supermarché.		[1]
Émilie	Je prends une douche rapide.		[1]
Joël	Je prends le vélo au lieu du bus.		[1]
Loïc	Je trie les déchets.		[1]

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	



Question 3**[6]**

Lis les publicités sur les logements de vacances.

1. Les Arcades Le seul hôtel situé sur le port de plaisance à 250m de la plage.	2. Hôtel le Marboré Situé dans un village isolé. Idéal pour la randonnée.
3. Hôtel François Premier Hôtel de bonne qualité. Animaux autorisés.	4. Camping Chinon Calme et vert. Baignade à la piscine intercommunale.
5. Le Gîte de la Croisette Ce gîte peut accueillir jusqu'à 15 personnes.	6. Hôtel Ibis La Rochelle Dans le centre historique. Pratique pour découvrir les trésors de La Rochelle.

Choisis la publicité et écris le numéro correct dans la case.

(a)	J'aime faire des promenades.	[1]
(b)	Je voudrais faire du shopping et visiter des monuments.	[1]
(c)	J'aimerais rester au bord de la mer.	[1]
(d)	Il faut une grande maison avec beaucoup de chambres.	[1]
(e)	Je voudrais emmener mon chien.	[1]
(f)	Je veux faire de la natation.	[1]



Question 4

[6]

Des étudiants ont répondu à des questions en ligne sur leur futur travail.

FORUM TRAVAIL <i>tout au long de la vie</i>	
FORUM	L'ASSOCIATION
AGENDA	CONTACT
<u>Prénom</u>	
Thierry :	J'adore les animaux et c'est un travail enrichissant.
Chloé :	J'aime le dessin et c'est un travail bien payé.
Gaby :	J'ai le sens de l'aventure et j'aime voyager.
Luc :	J'aime travailler avec les jeunes, c'est un défi.
Morgane :	J'aime aider les gens malades.
Eva :	J'aime travailler dans un bureau et je suis assez organisée.

Lis les questions et **écris le prénom de la personne** pour chaque question.

(a) Qui voudrait être secrétaire ? [1]

.....

(b) Qui voudrait être hôtesse de l'air ? [1]

.....

(c) Qui voudrait être vétérinaire ? [1]

.....

(d) Qui voudrait être infirmière ? [1]

.....

(e) Qui voudrait être professeur ? [1]

.....

(f) Qui voudrait être architecte ? [1]

.....



Question 5

[6]

Read the poster advertising the « Fête des Belges ». Complete the grid **in English**.

Barret de Lioure

Fête des Belges

11h00 **Visite guidée du village** (rendez-vous à la mairie)

12h00 à 14h30 **Repas moules et frites**

 1kg de moules - boisson comprise 17€

 Menu enfant 10€

 Sur réservation au plus tard le 18/6/18

15h00 **Tournoi d'échecs franco-belge.** 5€ par joueur

21h00 **Concert Mucho Macho.** Musique afro-cubaine proposée
par l'orchestre Francis et amis (jazz latino, salsa...)
Entrée : 10€ (enfants de moins de 14 ans gratuit)

What the poster is advertising		[1]
Meeting place for village tour		[1]
Food item available Write one detail		[1]
Included in the price of the meal		[1]
Type of tournament		[1]
Cost of entry to the concert for children		[1]



Question 6

[6]

Read the extract from the novel *Que serais-je sans toi ?* by Guillaume Musso. Answer the questions in English.

24 décembre 1995
New York
9 heures du matin

Il gèle mais le ciel est bleu. Martin pousse la porte du Café DeLalo. Il enlève ses gants, son bonnet et son écharpe. Il n'a pas dormi depuis deux jours alors il se sent fatigué et nerveux. Martin commande un chocolat chaud avant de s'installer seul à une table à côté de la fenêtre. À 11 heures, Martin lit un journal qu'un client a abandonné sur une table.

(Adapted: *Que serais-je sans toi ?* - Guillaume Musso 2009)

(a) What is the weather like? [1]

.....

(b) What is the first thing that Martin does after entering the café? Write **one** detail. [1]

.....

(c) Why is he tired? [1]

.....

(d) Where is his table in the café? Write **two** details. [2]

.....

(e) What has a customer left on a table? [1]

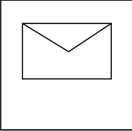
.....



Question 7

[6]

Read this e-mail from Elen to her French friend. Answer the questions **in English**.

<input type="checkbox"/>			
To:	C.Girard		
Subject:			

Salut Clémentine,

Je t'écris pour te parler de ma ville. J'habite dans la banlieue de Cardiff qui est la capitale et la plus grande ville du Pays de Galles. Elle est située dans le sud, sur les bords de la rivière Taf.

Je prends le bus pour aller au collège tous les jours. J'adore cette ville à cause de ses bâtiments magnifiques. J'aime bien me promener dans le jardin public après les cours.

Hier, je suis allée au musée des Beaux-Arts et c'était génial de voir tous ces tableaux. Cela m'a coûté seulement 3 euros avec ma carte étudiante. Si un jour tu veux venir à Cardiff, je te ferai une visite guidée.

À bientôt,

Elen



Examiner
only

(a) Where does Elen live in Cardiff? [1]

.....

(b) Why does Elen like living there? [1]

.....

(c) What does she like doing after her lessons? [1]

.....

(d) What did she see yesterday? [1]

.....

(e) Why did it only cost 3 euros? [1]

.....

(f) What does Elen suggest they will do one day? [1]

.....



Question 8**[6]**

Read the extract from the novel *Le petit Nicolas* by René Goscinny. Answer the questions **in English**.

Notre professeur est entrée dans la classe toute nerveuse. « Monsieur l'inspecteur est dans l'école, faites une bonne impression » a-t-elle dit. Nous aimons bien notre professeur alors nous avons promis de faire une bonne impression. « Je vous explique que c'est un nouvel inspecteur, l'autre inspecteur a changé d'emploi ».

Et puis notre professeur nous a fait beaucoup de recommandations. Elle nous a interdit de parler, de rire et de manger en classe. Elle a regardé pour voir si la classe était bien propre.

L'inspecteur est entré avec le directeur. « Asseyez-vous, mes enfants » a dit l'inspecteur. On s'est tous assis.

(Adapted: *Le petit Nicolas* - René Goscinny 1959)

(a) Why was the teacher worried? [1]

.....

(b) What did she want the pupils to do? Write **one** detail. [1]

.....

(c) Why was there a new inspector? [1]

.....

(d) Write **two** things that the teacher told the pupils **NOT** to do. [2]

•

•

(e) What did the inspector tell the children to do? [1]

.....



Question 9

[6]

Read the article from « fr.rbth.com » about the French astronaut Thomas Pesquet. Answer the questions **in English**.



Thomas Pesquet, dixième Français dans l'Espace

L'astronaute français Thomas Pesquet a décollé jeudi 17 novembre à 21h20 de Baïkonour en Russie, en direction de la Station Spatiale Internationale. Il va y passer 6 mois et s'y prépare depuis plusieurs années.

Il a dû apprendre la langue russe qui est, avec l'anglais, une des deux langues officielles à bord de la Station. Il a dû aussi faire une ou deux heures de sport par jour pour se préparer pour la mission. Il a le sens pratique et il est travailleur.

Il est le dixième Français à aller dans l'Espace. Pesquet est ingénieur et il fera des expériences scientifiques et aidera à réparer la station spatiale. Il aime résoudre les problèmes. Il est parti pour l'espace en compagnie d'une Américaine et d'un Russe. Sa préoccupation principale est sa famille parce que si quelque chose leur arrive, il ne pourra pas les aider.

- (a) How long has Thomas Pesquet been preparing for his journey to Space? [1]

.....

- (b) How did he prepare for his Space mission? Write **one** detail. [1]

.....

- (c) What personal qualities does he have? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What did Thomas Pesquet originally train to be? [1]

.....

- (e) Why is he concerned? Write **two** details. [2]

.....

.....



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

