

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



**GCSE – NEW**

3800UC0-1



S18-3800UC0-1

**FRENCH**  
**Unit 3: Reading**  
**HIGHER TIER**

TUESDAY, 15 MAY 2018 – MORNING

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

3800UC01  
01

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

**Dictionaries are not allowed.**

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



MAY183800UC0101

**Question 1****[6]**

Read the extract from the novel *Le petit Nicolas* by René Goscinny. Answer the questions **in English**.

Notre professeur est entrée dans la classe toute nerveuse. « Monsieur l'inspecteur est dans l'école, faites une bonne impression » a-t-elle dit. Nous aimons bien notre professeur alors nous avons promis de faire une bonne impression. « Je vous explique que c'est un nouvel inspecteur, l'autre inspecteur a changé d'emploi ».

Et puis notre professeur nous a fait beaucoup de recommandations. Elle nous a interdit de parler, de rire et de manger en classe. Elle a regardé pour voir si la classe était bien propre.

L'inspecteur est entré avec le directeur. « Asseyez-vous, mes enfants » a dit l'inspecteur. On s'est tous assis.

(Adapted: *Le petit Nicolas* - René Goscinny 1959)

(a) Why was the teacher worried?

[1]

.....

(b) What did she want the pupils to do? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) Why was there a new inspector?

[1]

.....

(d) Write **two** things that the teacher told the pupils **NOT** to do.

[2]

• .....

• .....

(e) What did the inspector tell the children to do?

[1]

.....



## Question 2

[6]

Read the article from « fr.rbth.com » about the French astronaut Thomas Pesquet. Answer the questions **in English**.



### Thomas Pesquet, dixième Français dans l'Espace

L'astronaute français Thomas Pesquet a décollé jeudi 17 novembre à 21h20 de Baïkonour en Russie, en direction de la Station Spatiale Internationale. Il va y passer 6 mois et s'y prépare depuis plusieurs années.

Il a dû apprendre la langue russe qui est, avec l'anglais, une des deux langues officielles à bord de la Station. Il a dû aussi faire une ou deux heures de sport par jour pour se préparer pour la mission. Il a le sens pratique et il est travailleur.

Il est le dixième Français à aller dans l'Espace. Pesquet est ingénieur et il fera des expériences scientifiques et aidera à réparer la station spatiale. Il aime résoudre les problèmes. Il est parti pour l'espace en compagnie d'une Américaine et d'un Russe. Sa préoccupation principale est sa famille parce que si quelque chose leur arrive, il ne pourra pas les aider.

- (a) How long has Thomas Pesquet been preparing for his journey to Space? [1]

.....

- (b) How did he prepare for his Space mission? Write **one** detail. [1]

.....

- (c) What personal qualities does he have? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What did Thomas Pesquet originally train to be? [1]

.....

- (e) Why is he concerned? Write **two** details. [2]

.....

.....



**Question 3****[6]**

Lis les commentaires d'un forum en ligne où des jeunes discutent de leur santé. Écris **le prénom de la personne** pour chaque question.

**Abdel**

Je me suis cassé la jambe en tombant de mon cheval.

**Sylvie**

Je fais beaucoup de sport chaque soir après l'école.

**Rachida**

Ma meilleure copine a commencé à fumer et je déteste l'odeur.

**Henri**

Je passe toute la nuit à jouer à des jeux vidéo.

**Guy**

Je n'arrête pas de manger du fast-food et des bonbons et je commence à grossir.

**Élodie**

Mon petit copain aime une autre fille. Je suis si triste.

**Prénom**

- (a) Qui est en bonne santé ? ..... [1]
- (b) Qui n'arrive pas à dormir ? ..... [1]
- (c) Qui ne mange pas de nourriture saine ? ..... [1]
- (d) Qui n'aime pas le tabagisme ? ..... [1]
- (e) Qui a des problèmes dans sa vie sentimentale ? ..... [1]
- (f) Qui a eu un accident d'équitation ? ..... [1]



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

3800UC01  
05



05

## Question 4

[6]

Lis l'article publicitaire pour la ville de Nice. Réponds aux questions **en français** et coche les bonnes cases.



### Découvrez Nice et ses alentours.

Une ville qui a quelque chose pour tous les goûts. À la fois élégante et populaire, la ville a un climat exceptionnel et doux, même en hiver.

Les Niçois ont leur propre dialecte (le Nissart) et une cuisine savoureuse et célèbre, y compris la ratatouille et la salade niçoise.

Tous les ans en février il y a le grand carnaval de Nice où l'on peut participer aux parades géantes, aux batailles de fleurs et aux 15 jours de fêtes sur la Promenade des Anglais.

Si vous êtes sportifs, vous pouvez profiter des randonnées, des sports nautiques, du golf, de la pêche. Près de Nice, il y a un site incroyable pour faire de l'escalade. C'est la fameuse falaise de l'Éscalès, haute de 300 mètres, pratiquement verticale !

Les châteaux et les abbayes y sont en abondance et offrent au visiteur un aperçu du passé.



(a) Nice a quelque chose pour... **Coche une case.**

[1]

les enfants	<input type="checkbox"/>
tout le monde	<input type="checkbox"/>
les familles	<input type="checkbox"/>

(b) En hiver à Nice... **Coche une case.**

[1]

il fait beau	<input type="checkbox"/>
c'est orageux	<input type="checkbox"/>
il gèle	<input type="checkbox"/>

(c) Nice est connue pour... **Coche une case.**

[1]

son palais	<input type="checkbox"/>
ses écoles	<input type="checkbox"/>
sa gastronomie	<input type="checkbox"/>

(d) Dans les rues en février, on peut voir... **Coche une case.**

[1]

les défilés	<input type="checkbox"/>
une course à vélo	<input type="checkbox"/>
un bal	<input type="checkbox"/>

(e) Si on a beaucoup d'énergie, on peut faire... **Coche une case.**

[1]

du VTT	<input type="checkbox"/>
de l'équitation	<input type="checkbox"/>
des promenades	<input type="checkbox"/>

(f) Ceux qui aiment l'histoire peuvent visiter... **Coche une case.**

[1]

le parc d'attractions	<input type="checkbox"/>
les sites religieux	<input type="checkbox"/>
la fête foraine	<input type="checkbox"/>



**Question 5****[6]**

Lis la publicité du site web « Visitez le Pays de Galles ». Choisissez la ville correcte.

<b>www.visitezlepaysdegalles.com</b>	
<b>HAY-ON-WYE</b>	Le festival de Hay est devenu l'un des festivals littéraires les plus connus du monde. Il réunit auteurs, politiciens, comédiens et musiciens du monde entier autour de débats, de récits et de spectacles.
<b>TENBY</b>	Visitez les alentours de Tenby avec son parc zoologique. Les passionnés de botanique iront au Jardin des Plantes. À Tenby, il y a beaucoup de bons restaurants et le soir c'est un quartier très animé.
<b>SWANSEA</b>	Swansea est à l'entrée de la péninsule de Gower. La péninsule comprend de nombreuses plages superbes, alors c'est l'endroit idéal pour s'adonner à la marche à pied ou aux sports nautiques.
<b>CONWY</b>	L'une des villes médiévales les mieux conservées de la Grande-Bretagne. Conwy est vraiment unique. Le château conserve une atmosphère authentique. En ville, il y a toutes sortes de magasins dans un quartier branché.

Quelle est la ville correcte ? Choisis entre: **Hay-on-Wye, Tenby, Swansea et Conwy.**

Chaque ville peut être utilisée plusieurs fois.

**Exemple** : On peut écouter de la musique à ..... **Hay-on-Wye** .....

- (i) Si vous aimez faire des courses, ..... est pour vous. [1]
- (ii) Ceux qui aiment la vieille architecture, peuvent aller à ..... [1]
- (iii) Si vous aimez les animaux, il faut visiter ..... [1]
- (iv) Si vous vous intéressez à la lecture, allez à ..... [1]
- (v) On peut bien manger à ..... [1]
- (vi) Pour faire de la planche à voile, vous devez aller à ..... [1]





## Question 6

[8]

Examiner  
only

Read the survey results from the website « www.adosjob.ch » about French Swiss teenagers and their part-time jobs. Answer the questions below **in English**.

**Les ados Suisses romands et les petits jobs - résultats**

- Soixante-douze pourcent des ados qui travaillent, le font aussi en dehors des vacances scolaires.
- La durée moyenne d'un petit job en dehors des vacances est de un à quatre jours par mois.
- La majorité des étudiants consacrent plus de la moitié de leurs vacances à l'exercice d'un petit job.
- Près d'un quart des jeunes travaille cependant jusqu'à six jours par mois et un peu plus d'un dixième d'entre eux dépasse ce chiffre.
- La garde d'enfants et la restauration sont les premiers petits jobs les plus courants.
- Pendant l'année scolaire les jeunes gagnent en moyenne 500€ par mois grâce à leur petit job.
- La plupart de l'argent gagné est consacré aux sorties et aux économies.
- La majorité des jeunes estiment que les petits jobs n'ont pas d'impact sur leurs études.

(a) How long does the average job last outside of school holidays? [1]

.....

(b) About how much of the teenagers' holiday is taken up working? [1]

.....

(c) About how many teenagers work up to 6 days a month? [1]

.....

(d) What are the most common part-time jobs mentioned? Write **two** details. [2]

• .....

• .....

(e) What do teenagers do with the money they earn? Write **two** details. [2]

• .....

• .....

(f) According to most teenagers, what effect does working have on their studies? [1]

.....



## Question 7

[8]

Examiner  
only

Read the extract below from Albert Camus' novel *L'étranger*. The character Meursault is speaking. Answer the questions in **English**.

Je suis rentré directement à la maison parce que je voulais me préparer des pommes de terre. En montant, j'ai heurté Salamano, mon voisin. Il était avec son chien. Il y a huit ans qu'on les voit ensemble. Deux fois par jour, à onze heures et à six heures, le vieux emmène promener son chien. Ils restent tous les deux sur le trottoir et ils se regardent. Salamano bat le chien et il l'insulte.

Juste à ce moment-là est entré mon deuxième voisin, Raymond Sintès. En général, il n'est guère aimé. Mais il me parle souvent parce que je l'écoute. D'ailleurs, je n'ai aucune raison de ne pas lui parler.

Nous sommes montés et il m'a dit : « J'ai chez moi du boudin et du vin. Si vous voulez manger avec moi ? ... » J'ai pensé que cela m'éviterait de faire la cuisine et j'ai accepté.

- (a) Why did Meursault go straight home? [1]  
.....
- (b) Who is Salamano? [1]  
.....
- (c) How long has Salamano had his dog? [1]  
.....
- (d) How does Salamano treat his dog? [1]  
.....
- (e) What do people think of Raymond? [1]  
.....
- (f) Why does Meursault speak to Raymond? [1]  
.....
- (g) What does Raymond ask Meursault? [1]  
.....
- (h) Why does Meursault accept Raymond's offer? [1]  
.....



## Question 8

[8]

Read the article from the website « 1 jour 1 actu » and answer the questions in English.

**Comment te déplaces-tu pour aller à l'école ?**

Plus de soixante-dix pour cent des enfants français vont à l'école en voiture bien qu'elle pollue.

**À pied, en sécurité**

Certaines écoles fonctionnent avec un système de pédibus : c'est comme un bus scolaire, sans bus ! Entourés par des adultes, des enfants vont ensemble à l'école à pied.

**À vélo, bien équipés**

Le vélo permet de se déplacer sans polluer. Aujourd'hui, en France, 35 villes proposent des services de location de vélo : les vélos-stations. Pour les utiliser, n'oubliez pas de porter un gilet jaune et un casque.

**En voiture, mais à plusieurs**

À la campagne, il est parfois difficile de marcher ou de pédaler jusqu'à l'école. Les parents peuvent mettre en place un système de covoiturage pour qu'il y ait plusieurs enfants par voiture. Certains mettent même leur voiture à disposition des autres lorsqu'ils ne la conduisent pas. Les transports en commun peuvent aussi réduire l'utilisation de la voiture.

(a) What is this article about? [1]

.....

(b) Describe the "pédibus" system. Write **three** details. [3]

- .....
- .....
- .....

(c) What is the reason for travelling by bicycle? [1]

.....

(d) According to the article, what is the advantage of the system of "covoiturage"? [1]

.....

(e) How do some people demonstrate their commitment to the system? [1]

.....

(f) What else can reduce the need to travel by car? [1]

.....





**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**







**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

