

Cyfenw	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd
Enwau Eraill		0

**TGAU**

4278/51

HANES

**UNED 1/UNED 2: Dirwasgiad, Rhyfel ac Adferiad
yng Nghymru a Lloegr, 1930-1951**

P.M. DYDD LLUN, 2 Mehefin 2014

1 awr 15 munud

Arholwr yn unig		
Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
1.	25	
2.	15	
3.	10	
SAG	3	
Cyfanswm	53	

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Defnyddiwch inc neu feiro du.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch BOB cwestiwn ar y papur arholiad.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Defnyddiwch daflenni ychwanegol os nad oes digon o le yn y llyfryn hwn. Ysgrifennwch eich enw ar ben pob taflen ychwanegol, gan ddangos yn glir rif y cwestiwn rydych yn ei ateb. Rhewch y taflenni ychwanegol y tu mewn i'r llyfryn hwn.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Cofiwch y bydd ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig yn cael ei ystyried wrth asesu'r atebion sy'n gofyn am ysgrifennu estynedig, sef cwestiynau 1(d) a 3.

Hefyd, bydd eich gallu i sillafu, atalnodi a defnyddio gramadeg yn gywir yn cael ei asesu yn eich ateb i gwestiwn 3.

Atebwch bob cwestiwn.

Arholwr
yn unig

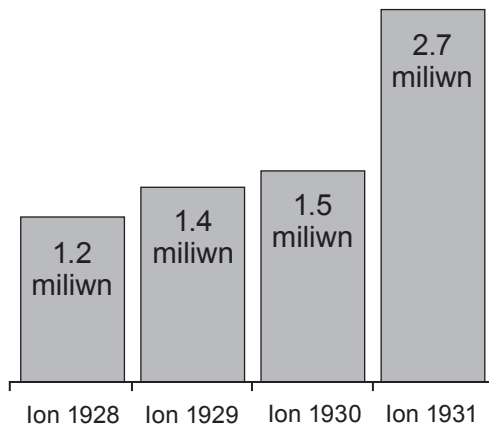
CWESTIWN 1

Mae'r cwestiwn hwn yn ymchwiliad i effaith (*impact*) blynyddoedd y Dirwasgiad.

[25]

Astudiwch y ffynonellau isod ac yna atebwch y cwestiynau sy'n dilyn pob ffynhonnell.

Ffynhonnell A



[Graff yn dangos diweithdra ym Mhrydain yn ystod rhan o flynyddoedd y Dirwasgiad]

(a) Beth mae Ffynhonnell A yn ei ddangos i chi am flynyddoedd y Dirwasgiad?

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ffynhonnell B

Erbyn dechrau'r 1930au, roedd costau cynyddol (*rising*) a methiant i fuddsoddi mewn technoleg newydd a pheiriannau yn achosi problemau i'r diwydiannau traddodiadol. Roedd buddsoddi mewn technoleg fodern yn golygu bod pyllau glo Ffrainc, yr Almaen a Gwlad Pwyl yn cynhyrchu mwy o lo na'r hyn oedd yn gallu cael ei gynhyrchu yng Nghymru a Lloegr. Dirywiodd diwydiannau eraill hefyd.

[Rhan o werslyfr cyffredinol ar gyfer ysgolion]

- (b) Defnyddiwch y wybodaeth yn Ffynhonnell B a'r hyn rydych chi'n ei wybod i egluro pam roedd llawer o ddiwydiannau traddodiadol wedi dirywio erbyn dechrau'r 1930au. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yn ystod y 15 mlynedd diwethaf mae Jarrow wedi mynd trwy gyfnod o ddirwasgiad diwydiannol sy'n wahanol i unrhyw beth gafodd ei weld erioed o'r blaen yn hanes y dref. Mae iard longau'r dref wedi cau. Gwrthodwyd yr hawl i ailagor gwaith dur y dref. Roedd 8,000 o bobl, llawer ohonyn nhw'n weithwyr medrus, yn arfer gweithio yn Jarrow, ond ar hyn o bryd dim ond 100 o ddynion sydd mewn gwaith, a hynny dros dro. Rydyn ni eisiau mwy o swyddi i Jarrow.

(ch) Pa mor ddefnyddiol yw Ffynhonnell CH i hanesydd sy'n astudio Gorymdaith Jarrow? [6]

[Eglurwch eich ateb drwy ddefnyddio'r ffynhonnell a'r hyn rydych chi'n ei wybod.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIWEDD CWESTIWN 1

CWESTIWN 2

Arholwr
yn unig

Mae'r cwestiwn hwn yn sôn am effaith (*impact*) yr Ail Ryfel Byd ar fywydau pobl. [15]

(a) Disgrifiwch effeithiau'r *Blitz* ar Gymru a Lloegr. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pa mor llwyddiannus oedd polisi ymgilio (*evacuation*) y llywodraeth?

[6]

Arholwr
yn unig

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIWEDD CWESTIWN 2

