CYNLLUN MARCIO LLAFAREDD A DARLLEN (Sylfaen ac Uwch) – UNED 3

Llafar – Gwaith Pâr / Grŵp

AA1

Marc	Cynnwys	Mynegiant	Marc
19-20	• Amrywiaeth eang ac aeddfed o ran syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau gan gynhyrchu cyfraniadau estynedig lle'n briodol. • Holi ac ateb yn hyderus iawn. • Mynegi barn yn hyderus iawn gan ymresymu'n berthnasol, ac yn barod iawn i gynnal dadl. • Ymateb i gyfraniadau eraill yn llawn trwy gytuno/anghytuno a datblygu ar y cyfraniadau. • Cyd-adweithio ag eraill yn hyderus iawn.	• Cyfathrebu'n hyderus iawn. • Geirfa eang a chyfoethog. • Defnyddio ystod eang ac amrywiol o gwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio ymadroddion a phriod ddulliau Cymraeg yn gyson gywir. • Defnyddio amrywiaeth o ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir. • Elfen gref iawn o gywirdeb. • Ynganu'n glir ac yn gywir iawn.	19-20
17-18	• Amrywiaeth eang o ran syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth gan gynhyrchu cyfraniadau eithaf estynedig weithiau. • Holi ac ateb yn hyderus. • Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol wrth gynnal dadl. • Ymateb i gyfraniadau eraill yn ddeallus wrth gytuno/anghytuno a datblygu ar y cyfraniadau. • Cyd-adweithio ag eraill yn hyderus.	• Cyfathrebu'n hyderus. • Geirfa eang. • Defnyddio ystod amrywiol o gwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio ymadroddion Cymraeg yn rheolaidd gywir. • Defnyddio amrywiaeth o ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd. • Elfen gref o gywirdeb. • Ynganu'n glir ac yn gywir.	17-18
15-16	• Diddorol o ran syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth yn ddigon hyderus. • Holi ac ateb yn eithaf hyderus. • Yn barod iawn i fynegi barn gan roi rhesymau dilys. • Ymateb i gyfraniadau eraill yn ystyrlon wrth gytuno/anghytuno a datblygu ar y cyfraniadau. • Cyd-adweithio'n dda iawn ag eraill.	• Cyfathrebu'n rhwydd. • Geirfa dda iawn. • Defnyddio ystod o gwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio ymadroddion Cymraeg yn gywir. • Defnyddio amrywiaeth o ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan. • Iaith yn gywir iawn ar y cyfan. • Ynganu'n glir ac yn gywir ar y cyfan.	15-16

Marc	Cynnwys	Mynegiant	Marc
12-14	• Digonol o ran syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth yn effeithiol. • Holi ac ateb yn effeithiol. • Yn barod i fynegi barn gan roi rhesymau digonol. • Ymateb i gyfraniadau eraill yn ddigon ystyrlon gan gytuno/anghytuno a datblygu ar y cyfraniadau. • Cyd-adweithio'n dda ag eraill.	• Cyfathrebu'n rhwydd ar y cyfan. • Geirfa dda. • Defnyddio amrywiaeth o gwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio ymadroddion Cymraeg yn gywir ar y cyfan. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir. • Iaith yn gywir ar y cyfan. • Ynganu'n glir ac yn gywir fel arfer.	12-14
9-11	• Digonol o ran syniadau a barn, ond braidd yn ddifflach. • Cyflwyno gwybodaeth yn ddigon effeithiol ar y cyfan. • Holi ac ateb yn eithaf effeithiol. • Mynegi barn yn effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan. • Ymateb i gyfraniadau eraill gan gytuno/anghytuno a datblygu ar y cyfraniadau weithiau. • Cyd-adweithio'n dda ag eraill weithiau.	• Cyfathrebu'n eithaf rhwydd ar y cyfan. • Geirfa eithaf da. • Defnyddio rhai cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio rhai ymadroddion Cymraeg yn gywir. • Defnyddio rhai ffurfiau berfol (amser a pherson). • Iaith yn weddol gywir ar y cyfan. • Ynganu'n ddigon clir a chywir.	9-11
7-8	• Arwynebol o ran syniadau a barn gan gadw at y disgwyliadwy. • Cyflwyno gwybodaeth ar bwnc cyfarwydd yn ddigon effeithiol. • Gofyn rhai cwestiynau ac yn ymateb. • Mynegi barn yn eithaf effeithiol gan roi rhesymau syml. • Ymateb yn syml i gyfraniadau eraill gan gytuno/anghytuno. • Cyd-adweithio ag eraill ar lefel sylfaenol yn unig.	• Cyfathrebu'n ddealladwy. • Geirfa ddisgwyliadwy. • Defnyddio ambell gwestiwn a phatrwm brawddegol. • Defnyddio ymadroddion Cymraeg ond camgymeriadau amlwg. • Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol. • Iaith yn weddol gywir ond camgymeriadau amlwg. • Ynganu'n glir weithiau.	7-8

Marc	**Cynnwys**	**Mynegiant**	**Marc**
5-6	• Arwynebol iawn o ran syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth syml ar bwnc cyfarwydd. • Gofyn rhai cwestiynau disgwyliadwy ac ymateb yn syml. • Mynegi barn syml gan roi rhesymau syml. • Ymateb i gyfraniadau eraill yn syml. • Cyd-adweithio ag eraill ar lefel sylfaenol iawn.	• Cyfathrebu'n ddealladwy ond petrusgar a herciog iawn. • Geirfa gyfyng a defnyddio'r Saesneg yn aml. • Defnydd cyfyngedig o gwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnydd cyfyngedig o ymadroddion Cymraeg. • Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). • Iaith elfennol. • Ynganu'n ddealladwy i wrandäwr cydymdeimladol.	5-6
3-4	• Ychydig iawn o gynnwys, syniadau a barn. • Gwneud peth ymdrech i gyflwyno gwybodaeth elfennol iawn. • Gofyn ambell gwestiwn syml ac ateb yn syml iawn. • Mynegi barn syml iawn heb resymau. • Ychydig iawn o ymateb i gyfraniadau eraill. • Anhawster i gyd-adweithio ag eraill.	• Cyfathrebu'n ddealladwy weithiau i wrandäwr cydymdeimladol. • Geirfa gyfyng iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg. • Defnyddio geiriau unigol yn aml yn hytrach na chwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnydd cyfyngedig iawn o ymadroddion Cymraeg. • Ffurfiau berfol anghywir yn aml. • Iaith elfennol iawn. • Ynganu'n aneglur fel arfer.	3-4
0-2	• Anhawster i holi, ateb, mynegi barn, rhesymu, ymateb a chyd-adweithio ag eraill. • Cyfraniad cyfyngedig i'r drafodaeth.	• Ymdrech i gyfathrebu'n ddealladwy ar brydiau'n unig. • Geirfa gyfyng a syml iawn.	0-2

AA2

Darllen – CYNNWYS

Marc	
8	• Yn gallu dethol a chyflwyno'r holl bwyntiau yn synhwyrol • Dangos dealltwriaeth gyflawn o'r holl ddarnau darllen
6 - 7	• Yn gallu dethol a chyflwyno'r mwyafrif o'r pwyntiau'n synhwyrol • Dangos dealltwriaeth gweddol gyflawn o'r holl ddarnau darllen
5	• Yn gallu dethol a chyflwyno rhai o'r prif bwyntiau (Uwch) • Yn gallu dethol a chyflwyno'r mwyafrif o'r pwyntiau (Sylfaenol) • Dangos dealltwriaeth gyflawn o ddarn darllen C ac ambell bwynt o'r ddau arall (Uwch) • Dangos dealltwriaeth gyflawn o'r holl ddarnau darllen (Sylfaenol)
3 – 4	• Yn gallu dethol a chyflwyno nifer o bwyntiau syml yn y darn darllen sylfaenol • Dangos peth dealltwriaeth o'r pwyntiau mwyaf syml
1 – 2	• Yn gallu dethol a chyflwyno rhai pwyntiau syml yn y darn darllen sylfaenol • Dangos peth dealltwriaeth o'r pwyntiau symlaf

MYNEGIANT

Hyd at 2 farc am gyfathrebu'n ystyrlon.