

## CYNLLUN MARCIO - YSGRIFENNU

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchelgeisiol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>• Cynllun rhagorol ac adeiladwaith greffus.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth yn gynhwysfawr gan gynhyrchu gwaith estynedig.</li> <li>• Mynegi barn yn rhwydd ac yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol, a chynnig tystiolaeth i gefnogi barn.</li> <li>• Gwaith creadigol gafaelgar sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol.</li> </ul>	A*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n hyderus iawn.</li> <li>• Geirfa hynod o gyfoethog.</li> <li>• Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gyson gywir.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir.</li> <li>• Elfennau gref o gywirdeb trwy'r gwaith i gyd.</li> </ul>	10
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchelgeisiol o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>• Cynllun da a dilyniant priodol.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth yn weddol gynhwysfawr gan gynhyrchu gwaith eithaf estynedig.</li> <li>• Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol a chynnig peth tystiolaeth i gefnogi barn.</li> <li>• Gwaith creadigol diddorol sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol.</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n hyderus.</li> <li>• Geirfa gyfoethog.</li> <li>• Defnyddio ystod amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn rheolaidd gywir.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd.</li> <li>• Elfennau gref o gywirdeb yn nodweddu'r gwaith.</li> </ul>	9
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diddorol o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>• Ôl cynllunio amlwg a dilyniant priodol.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth yn ddigon hyderus.</li> <li>• Mynegi barn yn eitha hyderus gan roi rhesymau dilys i gefnogi barn.</li> <li>• Gwaith creadigol eitha diddorol gydag ymdrech i greu naws ac awyrgylch pwrpasol.</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n rhwydd.</li> <li>• Geirfa dda iawn.</li> <li>• Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Elfennau amlwg o gywirdeb trwy'r gwaith i gyd.</li> </ul>	8

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>Ôl cynllunio a'r gwaith yn datblygu'n synhwyrol.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth yn effeithiol ar y cyfan.</li> <li>Mynegi barn yn weddol hyderus gan roi rhesymau digonol i gefnogi barn.</li> <li>Gwaith creadigol a phersonol sy'n llwyddo i gadw ein diddordeb.</li> </ul>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n rhwydd a llwyddiannus ar y cyfan.</li> <li>Geirfa dda.</li> <li>Defnyddio amrywiaeth o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>Defnyddio prif gystrawennau sylfaenol y Gymraeg yn gywir.</li> <li>Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir.</li> <li>Elfen amlwg o gywirdeb trwy'r rhan fwyaf o'r gwaith.</li> </ul>	6-7
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn, ond braidd yn ddiffiach.</li> <li>Ôl cynllunio a'r gwaith yn datblygu'n weddol naturiol.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth yn ddigon effeithiol ar y cyfan.</li> <li>Mynegi barn yn ddigon effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan.</li> <li>Gwaith creadigol a phersonol sy ar y cyfan yn llwyddo i gadw ein diddordeb.</li> </ul>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n eithaf rhwydd a llwyddiannus ar y cyfan.</li> <li>Geirfa eitha da.</li> <li>Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol digonol.</li> <li>Defnyddio'r rhan fwyaf o brif gystrawennau sylfaenol y Gymraeg yn gywir.</li> <li>Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson) ar adegau.</li> <li>Iaith yn weddol gywir ar y cyfan.</li> </ul>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yn arwynebol o ran cynnwys, syniadau a barn gan gadw at y disgwyliadwy yn unig.</li> <li>Peth ôl cynllunio a rhannau'n datblygu'n synhwyrol.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth ar bynciau cyfarwydd yn ddigon effeithiol.</li> <li>Mynegi barn ar bynciau cyfarwydd yn eithaf effeithiol gan roi rhesymau syml.</li> <li>Ysgrifennu personol diddorol ar destunau cyfarwydd.</li> </ul>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n ddealladwy.</li> <li>Geirfa sylfaenol.</li> <li>Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol sylfaenol.</li> <li>Defnyddio rhai o brif gystrawennau sylfaenol y Gymraeg yn gywir.</li> <li>Cryn ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson).</li> <li>Iaith yn weddol gywir ond rhai camgymeriadau amlwg.</li> </ul>	4

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arwynebol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>Ychydig o dystiolaeth o gynllunio ac ambell ddarn yn datblygu'n synhwyrol.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth syml ar bynciau cyfarwydd yn effeithiol.</li> <li>Mynegi barn yn syml gan roi rhesymau syml.</li> <li>Ysgrifennu personol eitha diddorol ar destunau cyfarwydd.</li> </ul>	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n ddealladwy ond yn betrusgar.</li> <li>Geirfa gyfyngedig a pheth defnydd o'r Saesneg.</li> <li>Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>Defnydd cyfyngedig o gystrawennau Cymraeg.</li> <li>Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol.</li> <li>cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig.</li> </ul>	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfyngedig iawn o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>Ychydig iawn o dystiolaeth o gynllunio ond peth dilyniant i'w weld yma ac acw.</li> <li>Gwneud peth ymdrech i gyflwyno gwybodaeth elfennol iawn.</li> <li>Mynegi barn yn syml iawn gan gynnig ambell reswm syml iawn.</li> <li>Paragraff o ysgrifennu personol eitha diddorol ar destunau syml, cyfarwydd.</li> </ul>	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n ddealladwy ar adegau.</li> <li>Geirfa gyfyng iawn gyda chryn ddefnydd o'r Saesneg.</li> <li>Defnyddio geiriau unigol yn aml yn hytrach nag ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>Defnydd cyfyngedig iawn o gystrawennau Cymraeg.</li> <li>Ffuriau berfol anghywir yn aml.</li> <li>Cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml iawn yn unig.</li> </ul>	2
0-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyma'r ymgeiswyr fydd heb radd.</li> <li>Ychydig iawn o gynnwys.</li> <li>Dim tystiolaeth o gynllunio ond ambell frawddeg yn dilyn yr un flaenorol yn synhwyrol.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth yn syml iawn, iawn mewn ychydig frawddegau.</li> <li>Ymdrech elfennol iawn i fynegi barn gan lwyddo gydag ambell reswm syml iawn.</li> <li>Ysgrifennu ychydig o frawddegau eitha diddorol ar destunau syml, cyfarwydd.</li> </ul>	U	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n ddealladwy ar adegau prin.</li> <li>Geirfa gyfyngedig iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg.</li> <li>Diffygion amlwg iawn yn y gystrawen.</li> <li>Fawr ddim i'w wobrwyo.</li> </ul>	0-1

## CYNLLUN MARCIO - DARLLEN

### A\* 16 - 15

- Yn dod o hyd i wahanol haenau o ystyr.
- Yn mynegi barn bersonol ynghyd â rhoi tystiolaeth lawn.
- Yn codi, yn cyfuno ac yn cyflwyno gwybodaeth o ddarn/darnau i bwrpas.

### A 14 - 13

- Yn dethol a dehongli'r prif bwyntiau wrth ddod i gasgliad.
- Yn mynegi barn bersonol ar destun ac yn cynnig rhesymau dros y sylwadau.
- Yn codi gwybodaeth berthnasol o ddarn/darnau a'u crynhoi yn effeithiol.

### B 12 - 11

- Yn dethol a dehongli'r prif bwyntiau.
- Yn mynegi barn gan gynnig rhai rhesymau i gefnogi safbwynt.
- Yn codi gwybodaeth berthnasol o ddarn/darnau a nodi'r prif bwyntiau.

### C 10 - 9

- Yn dethol y prif bwyntiau o ddarnau sy o fewn eu profiad.
- Yn mynegi barn gan gynnig rhesymau amlwg i gefnogi safbwynt.
- Yn codi gwybodaeth o ddarn/darnau a nodi rhai o'r prif bwyntiau.

### D 8 - 7

- Dangos dealltwriaeth o'r prif syniadau a'r prif fanylion.
- Yn mynegi barn yn syml.
- Yn dewis gwybodaeth berthnasol.

### E 6 - 5

- Dangos dealltwriaeth o brif rediad paragraffau a sgysiau byr mewn cyd-destunau cyfarwydd.
- Yn mynegi barn yn syml iawn.
- Yn didoli ffeithiau allweddol a manylion arwyddocaol.

### F 4 - 3

- Dangos dealltwriaeth o rai paragraffau a sgysiau mewn cyd destunau cyfarwydd.
- Ymgais i fynegi barn.
- Yn didoli rhai ffeithiau allweddol a manylion arwyddocaol.

### G 2

- Dangos dealltwriaeth arwynebol o rai paragraffau a sgysiau mewn cyd destun cyfarwydd.
- Yn didoli ambell ffaith allweddol ac ambell fanylyn arwyddocaol.

## U 1

- Dangos dealltwriaeth o ambell air ac ymadrodd mewn paragraffau a sgyrsiau mewn cyddestun cyfarwydd.
- Yn didoli ambell ffaith syml allweddol ac ambell fanylyn syml.

### **+ marciau am gywirdeb iaith wrth ymateb i ddarllen:**

4 marc am gywirdeb iaith wrth ymateb:

4 marc – defnydd cywir o iaith.

3 marc – defnydd eitha cywir o iaith ac yn llwyddo i gyfathrebu'n ystyrlon.

2 marc – defnydd gweddol gywir o iaith ac ar y cyfan yn llwyddo i gyfathrebu'n ystyrlon.

1 marc – yn llwyddo i gyfathrebu'n ystyrlon mewn rhannau.

## CYNLLUN MARCIO'R SGWRS SEFYLLFA/ CHWARAE RÔL

Cynnwys	Gradd	Mynegiant	marc
<p><b>Haen Uwch [20]</b> 1 marc y cam am gyflawni gofynion 7 cam y dasg + 3 marc ychwanegol am y 3 cam ymestynnol. e.e. gweler sgwrs sefyllfa pecyn “Fy Ffrind” – “Llên a Llun.”</p> <p style="text-align: center;"><b>CLWB RYGBI MOFFETT</b></p> <p>Dylech:</p> <p>(i) Dweud pwy ydych chi. [2] (ii) Egluro pam rydych chi'n ffonio. [4] (iii) Dweud pryd mae pen-blwydd eich ffrind a pha oed bydd e/hi. [4] (iv) Sôn am beth rydych chi eisiau i fwyta ac yfed. [2] (v) Dweud faint a phwy fydd yn y parti. [2] (vi) Holi am y pris gan ddweud faint rydych chi'n gallu talu. [4] (vii) Gorffen y sgwrs mewn ffordd briodol. [2]</p> <p style="text-align: right;"><u>Cyfanswm 20 marc</u></p>	A*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n hyderus iawn.</li> <li>• Geirfa hynod o addas ar gyfer y dasg.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gyson gywir.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir.</li> <li>• Elfennau gref o gywirdeb.</li> <li>• Ynganu bron yn berffaith.</li> </ul>	19-20
	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n hyderus.</li> <li>• Geirfa addas ar gyfer y dasg.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd.</li> <li>• Elfennau gref o gywirdeb.</li> <li>• Ynganu'n gywir ac yn glir.</li> </ul>	17-18
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n rhwydd.</li> <li>• Geirfa dda ar gyfer y dasg.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Iaith yn gywir iawn ar y cyfan.</li> <li>• Ynganu'n gywir ac yn glir ar y cyfan.</li> </ul>	15-16
	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n rhwydd ar y cyfan.</li> <li>• Geirfa dda ar gyfer y dasg.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir.</li> <li>• Iaith yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Ynganu'n gywir ac yn glir fel arfer.</li> </ul>	12-14

## CYNLLUN MARCIO'R SGWRS SEFYLLFA/ CHWARAE RÔL

Cynnwys	Gradd	Mynegiant	Marc
<p><b>Haen Sylfaenol [14]</b> 1 marc y cam am gyflawni gofynion 7 cam y dasg. e.e. gweler sgwrs sefyllfa pecyn "Fy Ffrind" – "Llên a Llun."</p> <p style="text-align: center;">CLWB RYGBI MOFFETT</p> <p>(i) Ddweud pwy ydych chi. [2] (ii) Egluro eich bod chi eisiau parti yn y Clwb Rygbi. [2] (iii) Dweud pryd mae pen-blwydd eich ffrind. [2] (iv) Sôn am beth rydych chi eisiau i fwyta ac yfed. [2] (v) Dweud faint a phwy fydd yn y parti. [2] (vi) Holi am y pris. [2] (vii) Gorffen y sgwrs mewn ffordd briodol. [2]</p> <p style="text-align: right;"><u>Cyfanswm 14 marc</u></p>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n eithaf rhwydd ar y cyfan.</li> <li>• Geirfa eithaf da ar gyfer y dasg.</li> <li>• Defnyddio rhai cystrawennau Cymraeg yn gywir.</li> <li>• Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson) ar adegau.</li> <li>• Iaith yn weddol gywir ar y cyfan.</li> <li>• Ynganu'n ddigon cywir a chlir.</li> </ul>	9-11
	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy.</li> <li>• Geirfa ddisgwyliadwy ar gyfer y dasg gyda pheth Saesneg.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg ond camgymeriadau amlwg.</li> <li>• Cryn ansirwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson).</li> <li>• Iaith weddol gywir ond camgymeriadau amlwg.</li> <li>• Ynganu'n ddigon clir weithiau.</li> </ul>	7-8
	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy ond petrusgar a heriog iawn.</li> <li>• Geirfa gyfyng a defnyddio'r Saesneg yn aml.</li> <li>• Defnydd cyfyngedig o gystrawennau Cymraeg.</li> <li>• Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol.</li> <li>• Diffyg cywirdeb iaith.</li> <li>• Ynganu'n ddealladwy i wrandawr cydymdeimladol.</li> </ul>	5-6
	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy weithiau i wrandawr cydymdeimladol.</li> <li>• Geirfa gyfyng iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg.</li> <li>• Dim defnydd o gystrawennau Cymraeg.</li> <li>• Ffurfiau berfol anghywir yn aml.</li> <li>• Iaith wallus iawn.</li> <li>• Ynganu'n aneglur fel arfer.</li> </ul>	3-4
	U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffyg cyfathrebu.</li> <li>• Geirfa gyfyng a syml iawn.</li> <li>• Dim llawer i'w wobrwyo.</li> </ul>	1-2

## CYNLLUN MARCIO – LLAFAR - Cyflwyniad Unigol

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
19-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uchelgeisiol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau gan gynhyrchu cyfraniadau estynedig lle'n briodol.</li> <li>Mynegi barn yn hyderus iawn gan ymresymu'n berthnasol.</li> </ul>	A*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n hyderus iawn.</li> <li>Geirfa hynod o gyfoethog.</li> <li>Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gyson gywir.</li> <li>Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir.</li> <li>Elfen gref o gywirdeb.</li> <li>Ynganu bron yn berffaith.</li> </ul>	19-20
17-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uchelgeisiol o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau gan gynhyrchu cyfraniadau eithaf estynedig weithiau.</li> <li>Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol.</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n hyderus.</li> <li>Geirfa gyfoethog.</li> <li>Defnyddio ystod amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn rheolaidd gywir.</li> <li>Defnyddio ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd.</li> <li>Elfen gref o gywirdeb.</li> <li>Ynganu'n gywir ac yn glir.</li> </ul>	17-18
15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diddorol o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau yn ddigon hyderus.</li> <li>Yn barod iawn i fynegi barn gan roi rhesymau dilys.</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfathrebu'n rhwydd.</li> <li>Geirfa dda iawn.</li> <li>Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir.</li> <li>Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan.</li> <li>Iaith yn gywir iawn ar y cyfan.</li> <li>Ynganu'n gywir ac yn glir ar y cyfan.</li> </ul>	15-16



<b>Marc</b>	<b>Cynnwys</b>		<b>Mynegiant</b>	<b>Marc</b>
12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau yn effeithiol.</li> <li>• Yn barod i fynegi barn gan roi rhesymau digonol.</li> </ul>	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n rhwydd ar y cyfan.</li> <li>• Geirfa dda.</li> <li>• Defnyddio amrywiaeth o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir.</li> <li>• Iaith yn gywir ar y cyfan.</li> <li>• Ynganu'n gywir ac yn glir fel arfer.</li> </ul>	12-14
9-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn, ond braidd yn ddiffiach.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau yn ddigon effeithiol ar y cyfan.</li> <li>• Mynegi barn yn effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan.</li> </ul>	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n eithaf rhwydd ar y cyfan.</li> <li>• Geirfa eitha da.</li> <li>• Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol digonol.</li> <li>• Defnyddio rhai cystrawennau Cymraeg yn gywir.</li> <li>• Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson) ar adegau.</li> <li>• Iaith yn weddol gywir ar y cyfan.</li> <li>• Ynganu'n ddigon cywir a chlr.</li> </ul>	9-11
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn arwynebol o ran cynnwys, syniadau a barn gan gadw at y disgwyliadwy.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth ar bynciau cyfarwydd yn ddigon effeithiol.</li> <li>• Mynegi barn yn eithaf effeithiol gan roi rhesymau syml.</li> </ul>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy.</li> <li>• Geirfa ddisgwyliadwy.</li> <li>• Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Defnyddio cystrawennau Cymraeg ond camgymeriadau amlwg.</li> <li>• Cryn ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson).</li> <li>• Iaith yn weddol gywir ond camgymeriadau amlwg.</li> <li>• Ynganu'n ddigon clir weithiau.</li> </ul>	7-8

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arwynebol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn.</li> <li>• Cyflwyno gwybodaeth syml ar rai pynciau cyfarwydd.</li> <li>• Mynegi barn syml gan roi rhesymau syml.</li> </ul>	<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy ond petrusgar a heriog iawn.</li> <li>• Geirfa gyfyng a defnyddio'r Saesneg yn aml.</li> <li>• Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Defnydd cyfyngedig o gystrawennau Cymraeg.</li> <li>• Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol.</li> <li>• Diffyg cywirdeb iaith.</li> <li>• Ynganu'n ddealladwy i wrandawr cydymdeimladol.</li> </ul>	5-6
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fawr ddim o gynnwys, syniadau na barn.</li> <li>• Gwneud peth ymdrech i gyflwyno gwybodaeth elfennol iawn.</li> <li>• Mynegi barn syml iawn heb resymau.</li> </ul>	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy weithiau i wrandawr cydymdeimladol.</li> <li>• Geirfa gyfyng iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg.</li> <li>• Defnyddio geiriau unigol yn aml yn hytrach nag ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol.</li> <li>• Dim defnydd o gystrawennau Cymraeg.</li> <li>• Ffurfiau berfol anghywir yn aml.</li> <li>• Iaith wallus iawn.</li> <li>• Ynganu'n aneglur fel arfer.</li> </ul>	3-4
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyma'r ymgeiswyr fydd heb radd.</li> <li>• Dim llawer o ymdrech i gyfrannu o gwbl.</li> <li>• Diffyg barn.</li> </ul>	<b>U</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffyg cyfathrebu.</li> <li>• Geirfa gyfyng a syml iawn.</li> <li>• Dim llawer i'w wobrwyo.</li> </ul>	1-2